

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Академия психологии и педагогики

Кафедра начального образования

Презентация на тему: «Обучение детей – мигрантов»

Выполнила студентка 4 курса, гр. 41-Н
Туранская Наталья

Особенности этнопсихологии украинцев

Все исследователи украинской духовности пришли единогласно к заключению, что украинцы отличаются эмоциональным характером, то есть, что в их жизни эмоции играют большую роль и часто даже преобладают над интеллектом и волей



"Безусловной чертой политического уклада украинца является эмоционализм и сентиментализм, чувствительность и лиризм; наиболее ярко обнаруживаются эти черты в эстетизме украинской народной жизни и обрядности; с эмоционализмом связаны, безусловно, и значительные влияния протестантской религиозности в Украине, потому что одной из сторон протестантизма является высокая оценка в нем "внутреннего" в человеке; одной из сторон эмоционализма есть и своеобразный украинский юмор, который является одним из наиболее глубоких проявлений "артистизма украинской нации"



Украинцы

в большинстве своем отличаются:

- Старательностью, добросовестным выполнением своих обязанностей.
- Они активно участвуют в общественной жизни, легко адаптируются к различным условиям быта и деятельности в многонациональных коллективах.
- В деловом отношении украинцы обстоятельны, расчетливы, напористы.
- Они всегда стремятся отличиться, стараются быть в числе первых, что, в общем, не может не приветствоваться окружающими, но иногда, случается, не нравится их сослуживцам другой национальности. Конечно, такое бывает, как правило, там, где общие деловые интересы не в почете. Ведь в сравнении с трудолюбивым и исполнительным украинцем более видны те, кто ленится и не горит желанием проявлять активность.
- Украинцы смело идут на выяснение отношений с недобросовестными людьми, честно отстаивают свои личные позиции и свое отношение к делу

Украинский язык

- государственный язык Украины. Он является родным для 67,5% населения Украины, то есть для 33 млн. человек (перепись населения 2001 г.) и имеет до 50 миллионов носителей (родной и второй язык) в Украине и за ее пределами.



Украинский алфавит

А а	Б б	В в	Г г	Ґ ґ	Д д	Е е
Є є	Ж ж	З з	И и	І і	Ї ї	Й й
К к	Л л	М м	Н н	О о	П п	Р р
С с	Т т	У у	Ф ф	Х х	Ц ц	
Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ь ь	Ю ю	Я я	

Рекомендации по проведению диагностики:

✓ В каком из этих слов 3 звука «И»?

- 1) ответили;
- 2) прилетел;
- 3) укрепили;
- 4) прозвенит

✓ Укажи слово, в котором нет приставки:

- проказник;
- протереть;
- наглядеться;
- заколка

✓ В каком ряду во всех словах букв меньше, чем звуков?

- 1) польют, развеются, надеются;
- 2) январь, метелью, паяльник;
- 3) стоять, бояться, вьюжный;
- 4) южный, ясный, ежевика

✓ Прочти текст Е.Чарушина «Волчишко» (Приложение 3). Ответь на вопрос: «С чем сравнивает автор пустой мешок?»

- 1) с пакетом;
- 2) с тряпкой;
- 3) с дверью;
- 4) с лисом

Приложение 3

Волчишко Жил в лесу волчишко с матерью. Вот как-то раз ушла мать на охоту. А волчишку поймал человек, сунул его в мешок и принёс в город. Посреди комнаты мешок положил. Долго не шевелился мешок. Потом забарахтался в нём волчишко и вылез. В одну сторону посмотрел – испугался: человек сидит, на него смотрит. В другую сторону посмотрел: чёрный кот фыркает. А рядом пёс зубы скалит. Совсем забоялся волчишко. Полез в мешок обратно, да не влезть: лежит пустой мешок на полу, как тряпка. Утром подполз волчишко к двери, да и ушёл в лес. (Е.Чарушин)

Рекомендации по использованию презентаций по методике Г.Домана.

1 этап

1. Личные вещи 1
2. Моё тело 1
3. Предметы домашнего обихода 1
4. Животные 1
5. Продукты питания 1
6. Цвета 1
7. Овощи, фрукты 1
8. Цветы 1
9. Действия 1

Показывать слова не менее 3-х раз в день (3-5 минут), прибавляя каждый день по 5 новых слов. Как только ребенок начинает узнавать несколько слов, можно переходить ко **2 этапу (контрольному) соотносить слово с картинкой:**

2 этапу (контрольному) соотносить слово с картинкой:

Личные вещи 2

Моё тело 2

Предметы домашнего обихода 2

Животные 2

Продукты питания 2

Цвета 2

Овощи, фрукты 2

Цветы 2

Действия 2

Внимание!!!

Никогда не говорите ребенку: « ты прочитал неправильно»,
«нет».

Первое правило: Похвала, добрый тон!

В случае, если ребенок назвал слово неправильно, взрослый
должен четко и громко прочитать это слово сам.

Рекомендации родителям:

- индивидуальное консультирование родителей детей-мигрантов по различным проблемам;
- родительские собрания с целью психологического просвещения;
- групповые тренинги для родителей детей-мигрантов;
- организация совместной групповой работы с родителями и детьми.

Рекомендации педагогам:

- проведение тренингов на сплочение коллектива;
- еженедельные уроки нравственности;
- классные часы, направленные на изучение культуры разных народов;
- внеклассные мероприятия;
- проведение дней национальных традиций,

Спасибо за внимание

