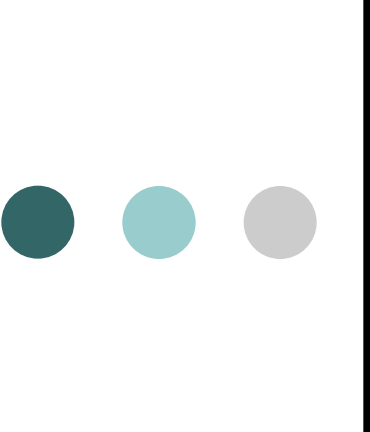




**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Радуга»**

**ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ
ЗВУКИ [Л], [Л'], [Р], [Р'].**

Подготовила: Коренцова Елена Николаевна, зам.зав. по ВМР



ЗВУКИ [Л], [Л'], [Р], [Р'].

Определить у детей правильное произношение изолированных звуков [Л], [Л'], [Р], [Р'].

Инструкция: повтори за мной – Л, Л', Р, Р'.

ЗВУК [Л]

Определить у детей правильное произношение звука [Л] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ЛА – ЛА

ЛА – ЛО

АЛ – ОЛ

ЛО – ЛО – ЛУ

ЛУ – ЛУ

ЛЫ – ЛА

ЫЛ – АЛ

ЫЛ – ЫЛ – АЛ

Определить у детей правильное произношение звука [Л] в словах.

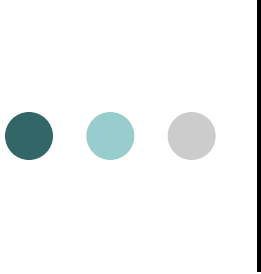
Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Л]
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [Л] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ЛА-ЛА-ЛА – у меня юла.

ЛО-ЛО-ЛО – в комнате светло.

ИЛ-ИЛ-ИЛ – я котенка напоил.

ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ – суп давно остыл.

Мила вымыла ладони,

Мила сделала салат.

Маме помогала Мила.

Мама Милу похвалила.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Кукла.

У Аллы была кукла. Алла назвала куклу Милой. У куклы были светлые волосы и голубые глаза.

Алла взяла у мамы лоскутки и сшила для Милы платье. Надела на куклу новое платье и показала маме. Мама похвалила Аллу.

ЗВУК [Л`]

Определить у детей правильное произношение звука [Л`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

ЛЯ – ЛЯ	ЛЮ – ЛИ	АЛЬ – ОЛЬ	ЛЯ – ЛЯ – ЛЁ
ЛЁ – ЛЁ	ЛЕ – ЛЕ	УЛЬ – УЛЬ	ЛЮ – ЛЮ – ЛЯ

Определить у детей правильное произношение звука [Б`] в словах.

Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Л']
в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [Л'] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ – вот моя земля.

ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ – маму я люблю.

ЛИ-ЛИ-ЛИ – кашу посоли.

ЕЛЬ-ЕЛЬ-ЕЛЬ – на улице метель.

ОЛЬ-ОЛЬ-ОЛЬ – мы едим фасоль.

Лебеди летели
И на воду сели.
Сели, посидели
И снова полетели.

Гули, гули, гулюшки
Сели возле люлюшки.
Летели две птички,
Собой невелички..

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Ляля.

Ляля маленькая. Она лежит в пелёнках. Лиза и Лида катали Лялю в коляске, а потом поставили коляску под клён. Они отгоняли от Ляли мотыльков. Пусть маленькая Ляля спит.

ЗВУК [Р]

Определить у детей правильное произношение звука [Р] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

РА – РА

РА – РО

АР – ОР

РУ – РУ – РО

РУ – РУ

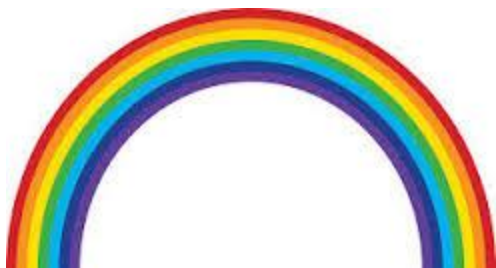
РЫ – РА

ЫР – АР

ОР – ОР – АР

Определить у детей правильное произношение звука [Р] в словах.

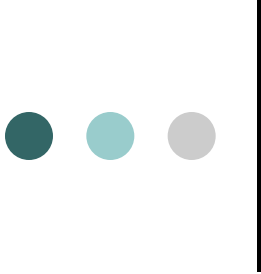
Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Р] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [Р] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

РА-РА-РА – домой пойти пора.

РО-РО-РО – неси сюда ведро.

РЫ-РЫ-РЫ – это куры не мои.

ОР-ОР-ОР – подметаем двор.

Паровоз, паровоз,
Ты куда нас повез?

Хорошо прокати

И назад возврати!

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Мечта таракана.

У Ромы в кармане дырка. Рома набивает карман едой. Таракан ходит за Ромой и подбирает сухари, баранки и крошки от торта. Сегодня таракан позовёт в гости своих друзей, и будет у них пир горой. Дырка в кармане неряхи-мечта каждого таракана.

ЗВУК [Р`]

Определить у детей правильное произношение звука [Р`] в слогах.

Инструкция: повтори за мной.

РЯ – РЯ РЮ – РИ АРЬ – АРЬ РЯ – РЯ – РЁ
РЁ – РЁ РЕ – РЮ УРЬ – АРЬ РИ – РИ – РЯ

Определить у детей правильное произношение звука [Р`] в словах.

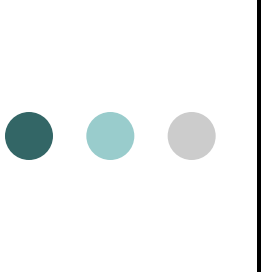
Инструкция: назови картинки.



Определить у детей правильное произношение звука [Р`] в предложении.

Инструкция: придумай предложение по картинке.





Определить у детей правильное произношение звука [Р`] в текстах.

Инструкция: повтори за мной.

РЮ-РЮ-РЮ – дали нам по сухарю.

АРЬ-АРЬ-АРЬ – у меня горит фонарь.

РЯ-РЯ-РЯ – глубокие моря.

РИ-РИ-РИ – на пол не сори.

У моей сестры Марины
Щёки, словно мандарина.
А сама сестра Марина
Чуть побольше мандарина.

Открываем календарь:
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снегу во дворе.

Инструкция: послушай рассказ, перескажи.

Цыплята.

Во дворе пёстрая курица с цыплятами. Курица учит цыплят искать червей.

Четыре цыплёнка слушают курицу, а два непослушных удирают на поиски приключений. Смотрите, цыплята, не попасть бы вам в беду!