

**Обследование и
формирование речи
дошкольников и младших
школьников (часть IV)**

Оценка актуального уровня сформированности навыка письма

Основные задачи:

- выяснение степени овладения грамотой с учетом этапа обучения и требований школьной программы на момент обследования;
- выявление нарушений письма (характер специфических ошибок, степень выраженности).

Проверке навыков
письма
предшествует
обследование

- состояния чтения,
- звукопроизношения,
- фонематического развития,
- лексико-грамматического строя речи каждого ученика по традиционной методике.

Ниже представлен апробированный речевой материал для обследования письма, отвечающий следующим требованиям:

- речевой материал включает звуки всех фонетических групп;
- предусматривает позиционную близость звуков, имеющих акустико-артикуляционное сходство, а также букв, смешиваемых по кинетическому сходству;
- включает слова различной сложности слоگو-ритмической структуры.

- Тактика обследования строится гибко — от достигнутого учеником уровня: если школьник может писать текстовой диктант — с него и следует начать. Если такое задание непосильно для ребенка, нужно перейти к списыванию текста либо диктанту слов, букв - для определения сформированных и нарушенных звеньев графо-лексической деятельности.

Списать слова и предложения с
рукописного текста

Списать слова и предложения с
печатного текста

Записать под диктовку строчные буквы (в случае забывания обозначить букву точкой):

- а) строчные буквы:

*п, и, ш, т, м, щ, з, ц,
е, г, л, д, у, б, э, ф, и,
ч, ё, ы, в, ж, ь, х*

- б) прописные буквы:

*Г, З, Д, Р, Н, К, Ч, У,
Е, Т, Ц, П, Л, В, М, Ф,
Ё, Ж, Щ*

Диктант слогов:

- ас, мо, осе, лы, ри,
але, яр, мя, жу, са,
шо, чи, ац, бапо,
дожу, лери, шази,
жне, ащу, зню, лох,
кор, пла, кро, аст, глу,
арк, сми, кра, гро,
астка, глор, ижбо,
щац, вздро, чит, щус,
хвы, айка, шос, крет,
вач

Диктант слов различной структуры:

- лыжи, куст, ключ,
щука, круги, улица,
жили, бант, чищу,
старушка, аист,
шарф, заснуть,
насмешка, крыльцо,
уснёт, грач, утки,
глазок, сквозняк,
простокваша,
природа, сильный,
пружина, убрал,
чтение

Записать после однократного прослушивания:

- У ёлки пушистый
зайчик.

Слуховой диктант. 1 класс

- КЛЁН

У дома рос клён. На ветки клёна сели птицы. Это галки. Серёжа дал им крошки хлеба и зёрна.

- КОТ

У Миши жил кот. Звали кота Рыжик. Хвост у Рыжика пушистый. Мальчик часто играл с котом. Они были друзья.

- ИДЁТ ВЕСНА

Солнце светит ярче. Снег потемнел. Кругом большие лужи. На ветках надулись почки. На лужайках зелёная трава. Журчат быстрые ручьи. Идёт весна.

Слуховой диктант. 2 класс

- ПТИЦЫ

Наступил декабрь.
Выпал пушистый снег.
Он покрыл всю землю
белым ковром.
Замерзла речка.
Птицам голодно. Они
ищут себе пищу. Дети
кладут в кормушку
хлеба и зёрен. Летом
посевам нужна
защита. Птицы спасут
урожай.

Вигур, Мурадровой.
2, "Б" класс, школа №627. ✓

Птицы.
Наступил декабрь. Выпал пушистый снег.
Он покрыл всю землю белым ковром.
Замерзла речка.
Птицам голодно. Они ищут себе пищу.
Дети кладут в кормушки хлеб и зерно.
Летом посевам нужна защита. Птицы спасут урожай.

Слуховой диктант. 3 класс

- НОЧЬЮ В ЛЕСУ

Ночь. Жители леса спешат на добычу. Волк вышел из чащи и побрёл к деревне. Из норы вылезла лисица. В глубине леса собрались зайцы. Кругом тишина. Только лёгкий ветер качает вершины сосен. Вот снежный ком упал с еловой ветки. Зайцы испугались и умчались в чащу.

Вид

18.11.18

Диктант

Ночь в лесу.

Ночь. Жители леса спешат на добычу. Волк вышел из чащи и побрёл к деревне. Из норы вылезла лисица. В глубине леса собрались зайцы. Кругом тишина. Только лёгкий ветер качает вершины сосен. Вот снежный ком упал с еловой ветки.

сгущая мн

Диктанта

Ночью в лесу

Ночь. Истощенная и немая

и ^{до} ~~вспыхивает~~ в ^{не} ~~темноте~~ ^{из} ~~тени~~ ^{из} ~~глубины~~

и ^{не} ~~погружается~~ к ^{не} ~~глубине~~ ^{из} ~~глубины~~ ^{из} ~~глубины~~

молча. В ^{глубине} ~~глубине~~ ^{глубине} ~~глубине~~ ^{глубине} ~~глубине~~

Крути ^{то} ~~тучами~~ ^о ~~тучами~~ ^{кажется} ~~тучами~~

Крути ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

и ^с ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~ ^{ком} ~~тучами~~

✓
Наде
мн

18 мая

Диктанта

Ночью в лесу.

Ночь. Истощенная и немая

Возв. вышел из ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

и. Из ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

с ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

Кажется ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

на ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

с ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

и ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

и ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

и ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

и ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

и ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

и ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

и ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

и ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

и ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

и ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

и ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~ ^{глубины} ~~глубины~~

Р.А.А. 1993
1999100

Н^ово В^одос^е.

11

Н^ово Ж^ам^ии м^а сп^им^ат на д^об^ину.

11

В^ои в^ои и^з т^ам и п^об^ил к д^ур^ев^у
н^е. И^з н^ов^о в^ыл^ез^ла в^ис^иа в^ис^иб^ие

1111

л^ес^а с^об^ра^на^я з^ай^ма. К^ру^пе^ры т^ам^на.

11

Т^ол^ко в^ет^ер к^ра^ет в^ет^ер^на

1111

л^ес^а. В^от с^не^жд^на^йт н^ам у^па^с к^ел^о

11

в^ой в^ет^ер^на. Г^ол^ов^а и^с п^уг^ам^сь и^с у^па^с

11

т^ам^на в^о т^ам^на.

Дать подписи к предметным картинкам (слова); к сюжетным картинкам (предложения).

Составить и записать рассказ по серии сюжетных картинок (для учащихся 2-3-их классов).

Дополнительный материал для обследования письма

- С – З
Засыпанный снегом лес был сказочно красив. Изредка налетали стремительные грозы с раскатами грома и змеистыми молниями.
- Ш – Ж
Прошли дожди — грибов жди. ПрOSHумят дожди по железным крышам - и вновь тишина. На вершинах гор кружилась жуткая метель.
- П – Б
Поплыли по небу белые пушистые барашки облаков. В полях показались первые проталины. Набухли на вербах почки.
- Т – Д
Долго тянется тоскливая осень. Ветры, дожди, холода. Всё задёрнуто тусклой дымкой тумана. Вся природа ждёт, когда же придет матушка-зима.
- К – Г – Х
Как нарядна рябина в августе! Огнём горят её гроздьи сквозь зелёные кружева гибких веток. На голые пеньки вьюга нахлобучила пухлые шапки. Пеньки теперь похожи на огромные грибы.
- С, З - Ш, Ж
Куст шуршит - серый заяц дрожит. Журавль оказался забавным журавлём. В морозном воздухе закружилась живая сетка из пушистых снежинок.
- Р - Л
Журавли изредка перекликались с вожакoм. И было что-то гордое и уверенное в этом облачном разговоре.
- Ц - Ч - Щ
Закачались на выступах гор жёлтые цветочки. Они были похожи на связку золотых ключей. На лиственницах запестрели шишечки. Розовым цветом оделись кустики волчьего лыка. Деревья в чаще слились в чернеющую массу.

Тексты слуховых диктантов

- Дети гуляли на лугу. Серёжа и Лера собирали цветы. Саша рвал щавель. У Миши сачок. Он ловит бабочку. Пора обедать. Дети идут домой.
- Кошка ловит мышей. Собака сторожит дом. Корова даёт молоко. Лошадь возит грузы. Овцы дают шерсть и мясо. Меха кролика идёт на шубы и шапки.
- Машина привезла много угля. Углём мы топим печку. Из трубы идёт дымок. Зимой трещат сильные морозы. Часто метут метели. А дома всегда тепло.

- ВЕСНА

Наступил апрель. Рыхлый снег тает. Кругом журчат ручейки. У крыльца большая лужа. Детишки убрали коньки и лыжи. Они пускают кораблики. Все встречают весну.

- Ребята вышли на лужайку. Хорошо весной в лесу! Зацвел душистый ландыш. Щебечут птицы. Дети увидели ёжика. Он свернулся в клубочек. Они не тронут ежа.
- Приближалась осень. Чаше стали выпадать дожди. Земля в саду уже усыпана жёлтыми листьями. Реже слышны голоса певчих птиц. Они готовятся к перелёту в тёплые края.

- **НА ОХОТУ**

Утром я с ружьём и с собакой отправился в рощу. Стояла чудная тишина. За сто шагов было слышно, как белка прыгала по сухим сучкам. Воздух свежий, пахучий приятно щипал глаза и щёки. Тонкая паутина вытягивалась по воздуху. Это знак тёплой погоды.

- **КТО КАК ЗИМУ ВСТРЕТИЛ**

Летучие мыши забрались в дупло. Еж прикрылся сухими листьями. Лягушки зарылись в мох. Медведь спит в берлоге. Белка сменила на зиму шубку и починила гнездо. Лисица в норе себе из листьев постель сделала.

- **ВЕСНОЙ**

На дворе апрель. Погода чудесная. Солнце светит ярче. Журчат быстрые ручьи. Уже расцвёл подснежник. Скоро лопнут почки на деревьях. Вылезла зелёная травка. Из тёплых стран летят грачи, скворцы, стрижи. Птицы хлопочут у своих гнёзд. Школьники сажают в саду деревца.

- **КОРШУН**

Круги коршуна в воздухе стали меньше, ближе к земле. Вот птица ринулась вниз, схватила когтями грызуна. Многие хищники питаются мышами, сусликами. Когда грызуны замечают коршуна, они сразу прячутся. Тогда коршун сядет возле норы и ждёт добычу. Коршуна нужно считать полезной птицей.

- **ЗАЯЦ**

К зиме заяц в новой шубке. Летняя серая шерсть у зайца вылезает, отрастает светлая, пушистая. Трудно различить зайца на снегу. Нет у зайчика норы, нет запасов. Страшны зайцу не мороз и вьюга, а охотники, волки, лисицы и совы. Спасает его от различных врагов светлая шкурка да бойкие прыжки.

- **ОРЁЛ**

Высоко летает могучий орёл. Зорко смотрит он на землю: не мелькнёт ли где шустрый заяц или осторожная куропатка. Стрелой падает он на добычу и уносит её в своё далекое гнездо. Там ждут орла голодные орлята. Издалека слышен их мощный крик.

- **НОЧНОЙ ПРАЗДНИК**

Ночь наступила лунная, росистая. Порхали огромные ночные бабочки. Тихо чертили небосклон летучие мыши. Раскрывались белые пахучие цветы. Вскоре закружились в воздухе зелёные огоньки светлячков. Ещё гуще засеребрилась трава. Ярче забелели ночные причудливые цветы. Даже шорохи затихли в чащобе. Тайга начинала свой ночной праздник.

- **ВЕЧЕРОМ В ЛЕСУ**

Солнце село, но в лесу ещё светло. Воздух чист и прозрачен. Птицы болтливо лепечут. Молодая трава блестит весёлым блеском изумруда. В лесу постепенно темнеет. Алый свет вечерней зари скользит по стволам деревьев. Вот и верхушки потускнели. Повеяло тёплой сыростью. Птицы засыпают. В лесу все темней да темней. Деревья сливаются в большие чернеющие массы. На синем небе робко выступают первые звёздочки.