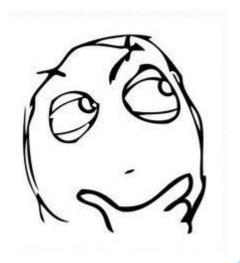
*Общая характеристика профессионально-педагогической специальности



*Возникновение педагогики

- *Древняя Греция «педагог» это «раб, берущий за руку ребенка своего господина, и, сопровождавший его в школу».
- *«Педагогика» «вести ребенка по жизни».
- *Согласно словарю иностранных слов «педагог» (греч. paidagogos pais (paidos) дитя + ago веду, воспитываю) профессии, связанные с обучением и воспитанием прежде всего детей и молодежи, воспитатель, учитель, преподаватель.



*Возникновение педагогики

Ян Амос Коменский (1592-1670)

Труд «Великая дидактика»



Оформил педагогику в самостоятельную науку





Сущность и особенности Классификация по Е. А. Климову

Педагогическая профессия

Предмет труда

Человек-человек (ЧЧ) Человек-техника (ЧТ)

Цель труда

преобразующая

управляющая

*Особенности педагогической педагосический профессии

Гуманизм -

выражение особого отношения к человеку как высшей ценности жизни.

Помогать другим людям, оказывать уважение, проявлять заботу и соучастие

Творчество -

создание новых по замыслу культурных или материальных ценностей.

Процесс решения творческих задач в меняющихся обстоятельствах

<u>Коллективный</u> <u>характер труда</u>

Результат работы зависит от других преподавателей, семьи, психологического климата в коллективе и уровня сотрудничества преподавателей и др.

*Профессионально – педагогическая слециальность (ППО)

В сфере образования - категория, характеризующая направленность и содержание образования при обучении в высшем и среднем специальном учебном заведении.

В сфере труда — категория, характеризующая особую направленность и специфику содержания труда в рамках профессии, что может относиться и к рабочим профессиям, и к профессиям специалистов.

Получить образование по специальности - значит, овладеть совокупностью знаний, умений и навыков, дающих возможность выполнять определенные профессиональные функции

*Профессионально – педагогическая специальность (ППО)

- Специфика деятельности профессиональнопедагогического работника - организовывать и осуществлять производственное обучение
- Выполняя функции мастера производственного обучения, педагог должен иметь уровень квалификации по рабочей профессии, превышающий планируемый для выпускников начального профессионального образования.

*Требования к подготовке спениалистов ППО

Преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин

Мастеров производственного обучения

*Требования к подготовке специалистов профессиональное

профессиональное обучение и воспитание

культурнопросветительская деятельность

научноисследовательская производственнотехнологическая деятельность

> учебнометодическая работа

организационноуправленческая деятельность

*Требования к подготовке

организует и **СПЕЦИАЛИСТОВ** чение по общеобразовательным и специальным учебным предметам;

-Организует и проводит учебно-воспитательную работу: профессионально ориентирует молодежь, воспитывает и развивает профессионально важные и значимые качества личности, организует и принимает активное участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе по проблемам профессионального образования;

 Осуществляет организационно-методическую деятельность в учебных заведениях;

- Разрабатывает учебно-методическую документацию;
- -Принимает активное участие в оснащении и развитии материальной базы учебного заведения;
- -Принимает активное участие в организационноуправленческой работе в учреждениях и организациях профессионального.

*Требования к подготовке специалистов

*Перспективы развития профессиональнопрофессиональнопедагогических вузов педагогических вузов

специальности

создание крупных специализированных профессионально-педагогических вузов

сохранить и развивать сеть средних профессиональных и профессионально-педагогических колледжей и техникумов

разработка Закона «О среднем профессиональном образовании»

научно-исследовательская и инновационная деятельности и иная творческая деятельность преподавателей и студентов (учащихся)

подготовка специалистов профессионально-мобильных