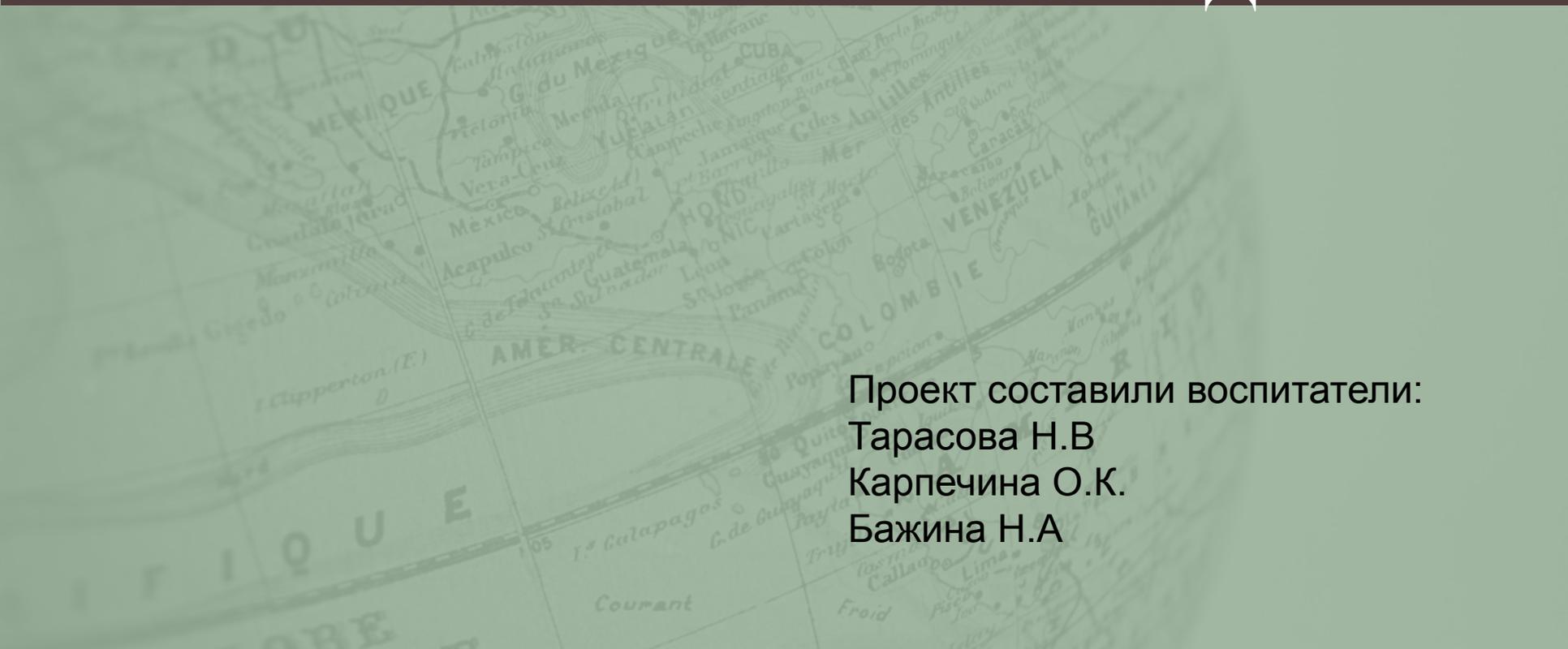


Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 52
«Весёлый дельфин»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

A faded, light green map of Central America and the Caribbean region serves as the background for the lower half of the page. The map shows various countries and islands, including Mexico, Central America (labeled 'AMER. CENTRALE'), the Caribbean Sea, and parts of South America like Colombia and Venezuela. Major cities and geographical features are labeled in small text.

Проект составили воспитатели:
Тарасова Н.В
Карпечина О.К.
Бажина Н.А

Актуальность:

Для ребёнка важно знать историю города, в котором он живёт и приобщаться к общественным ценностям.

ЦЕЛЬ:

- формирование у детей гордости и любви к своей малой Родине.

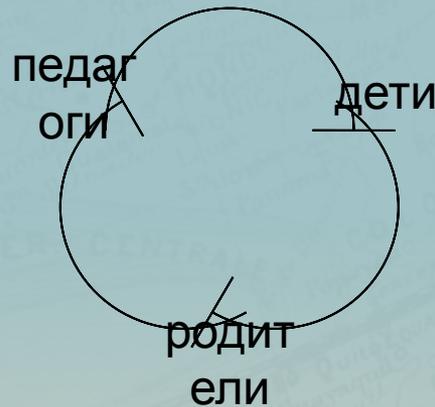
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Воспитатели
- Специалисты
- Дети
- Родители и члены семьи.

*Сроки реализации проекта:
февраль- май 2016.*

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- Для успешной реализации проекта за основу взята модель взаимодействия:



ЗАДАЧИ:

- *для детей:* познакомиться с историей города посредством изучения литературы, средств массовой информации, использования ИКТ, посещения Краеведческого музея, выставки художников города Канска.
- *для родителей:* обогащение и пополнение знаний о городе, совместное с детьми изготовление макетов достопримечательностей Канска.
- *для педагогов:* развивать компетентность и личностный потенциал, пополнять функционально-развивающую среду группы.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- *Дети:* проявление интереса к теме проекта; обогащение и пополнение знаний детей; повышение речевой и творческой активности детей в разных видах деятельности.
- *Родители:* обогащение родительского опыта приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребёнком.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

- **Подготовительный этап:**
 - определение темы, цели, задачи и содержания проекта,
 - обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта.

Составление модели трех вопросов

Что знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
«В городе протекает река Кан» (Даша) «В Канске есть садики, больницы, музеи, театр» (Саша) «Есть магазины» (Рома)	«Почему город так называется?» (Лена) «Какие памятники есть в нашем городе» (Люба) «Какие называются улицы в Канске?» (Лиза) «Наш город старый?» (Амина)	«Спросить у родителей» (Илья) «Сходить в библиотеку» (Егор) «Сходить в музей» (Карина) «Съездить на экскурсию по городу» (Вика) «Посмотреть в интернете» (Карина)

- определение всех участников.
- составление системной «паутинки» - «Канск - наша малая Родина» (Приложение №2)
- составление системной «паутинки» «Деятельность детей в функциональных пространствах» (Приложение №1)

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Содержание деятельности педагогов, родителей и детей:

- Совместное с родителями изготовление макетов достопримечательностей города;



- Посещение Канского краеведческого музея.
Выставка экспозиций - «От острога до города».



- Подбор фотографий для выставки «Мой любимый город», организация выставка рисунков «Мой двор, моя улица»



- ЭКСКУРСИЯ К ПАМЯТНЫМ МЕСТАМ НАШЕГО ГОРОДА.
(МЕМОРИАЛ «ЗЕМЛЯНКА»)



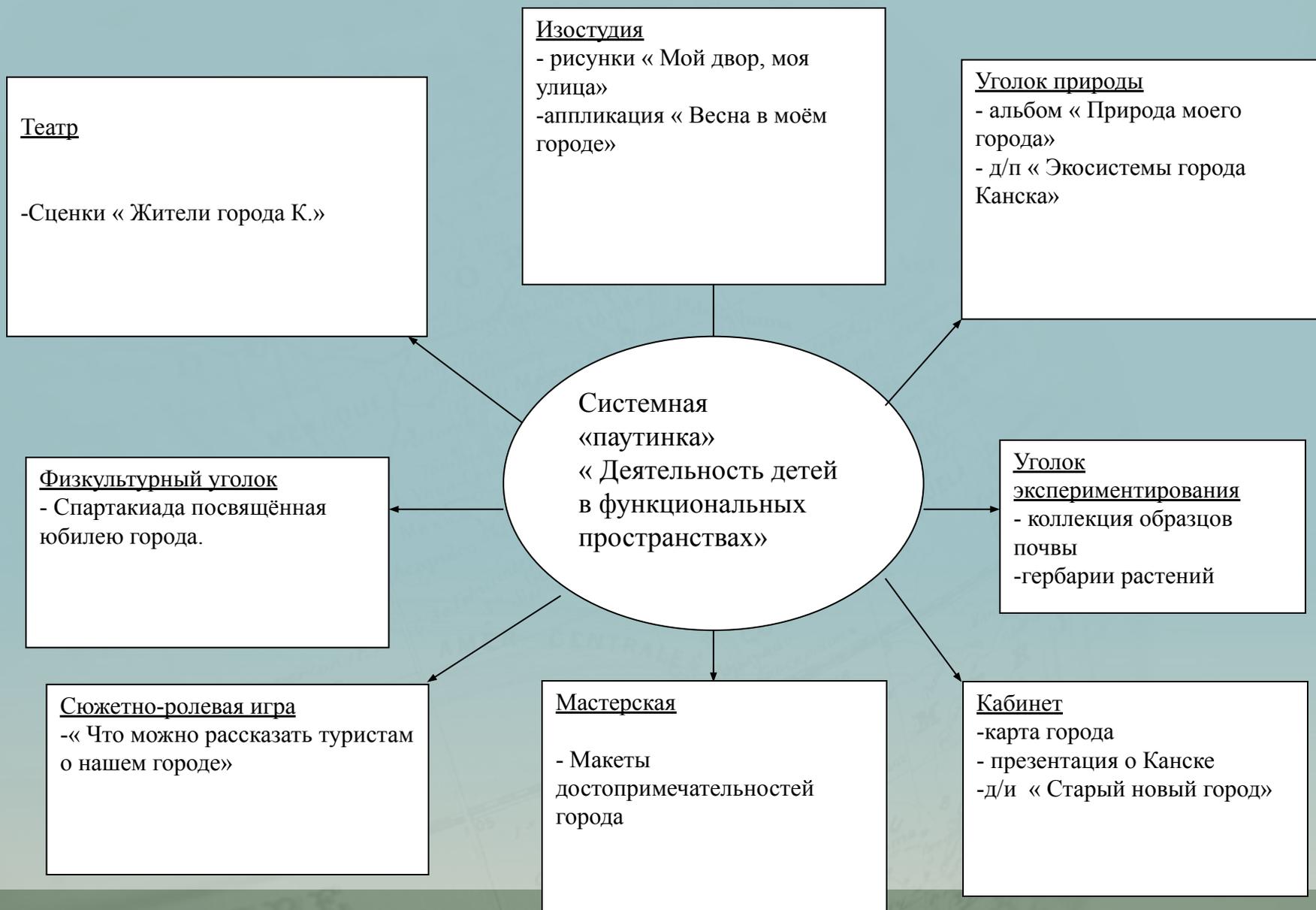
- Рассказы детей, подготовленные совместно с родителями, об исторически важных объектах нашего города («Троицкий собор», «Царские ворота»)



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Изготовление альбома «Природа города Канска».

Приложение №1



Приложение №2

