

Груша

Образовательная технология триз

Груша

Системный оператор (старшая группа детей)

Цель: Формировать умение системно мыслить, дать знание о фруктах на примере груши(где и как растут, составные части плода, размножение, польза для человека).Развивать умение подбирать определения и сравнения к слову груша, развитие речевого творчества.

Материал: игрушка Любознайка, груша, листы бумаги расчерченные на 9 клеток и карандаши по количеству детей.

Ход совместной деятельности:1 часть Любознайка загадывает загадку про грушу, затем предлагает поиграть в игру «Какое? Как что?»(Дети по очереди отвечают на поставленные вопросы, передавая грушу по кругу- воспитатель записывает ответы детей- в конце игры зачитываются ответы детей в форме загадки).

2 часть «Системный оператор» На доске системный оператор, у детей листы , расчерченные на 9 частей и карандаш. Вспоминаем , что обозначают клетки, в центре рисуем объект- грушу. Начинается беседа- путешествие по клеткам.

-Какая груша?(с помощью каких анализаторов мы узнаём о предмете:

Рассмотрим, попробуем на вкус, послушаем, понюхаем, потрогаем)

-Чем была груша раньше? Что помогает превратиться из цветка в грушу?

-Чем груша станет потом?

-Из чего состоит груша?(заполняются клетки системы)

-Посмотрите что получилось.

(Дети рассказывают шагая по клеткам от центра вверх, вниз, вправо, влево).

-Куда пойдём дальше?(Дети выбирают клетку-разговор продолжается)

-Частью чего груша- фрукты могут быть в будущем?

-Частью чего фрукты были раньше?

-Чем груша- семена могут стать в будущем?

-Из каких частей груша состояла в прошлом?

(Дети рассматривают заполненные клетки системного оператора, по желанию рассказывают по рисункам , что узнали о груше)

Физкультминутка Мы по саду шли-шли

Много груш мы нашли.

Собирали- собирали,

Дома в банки закатали

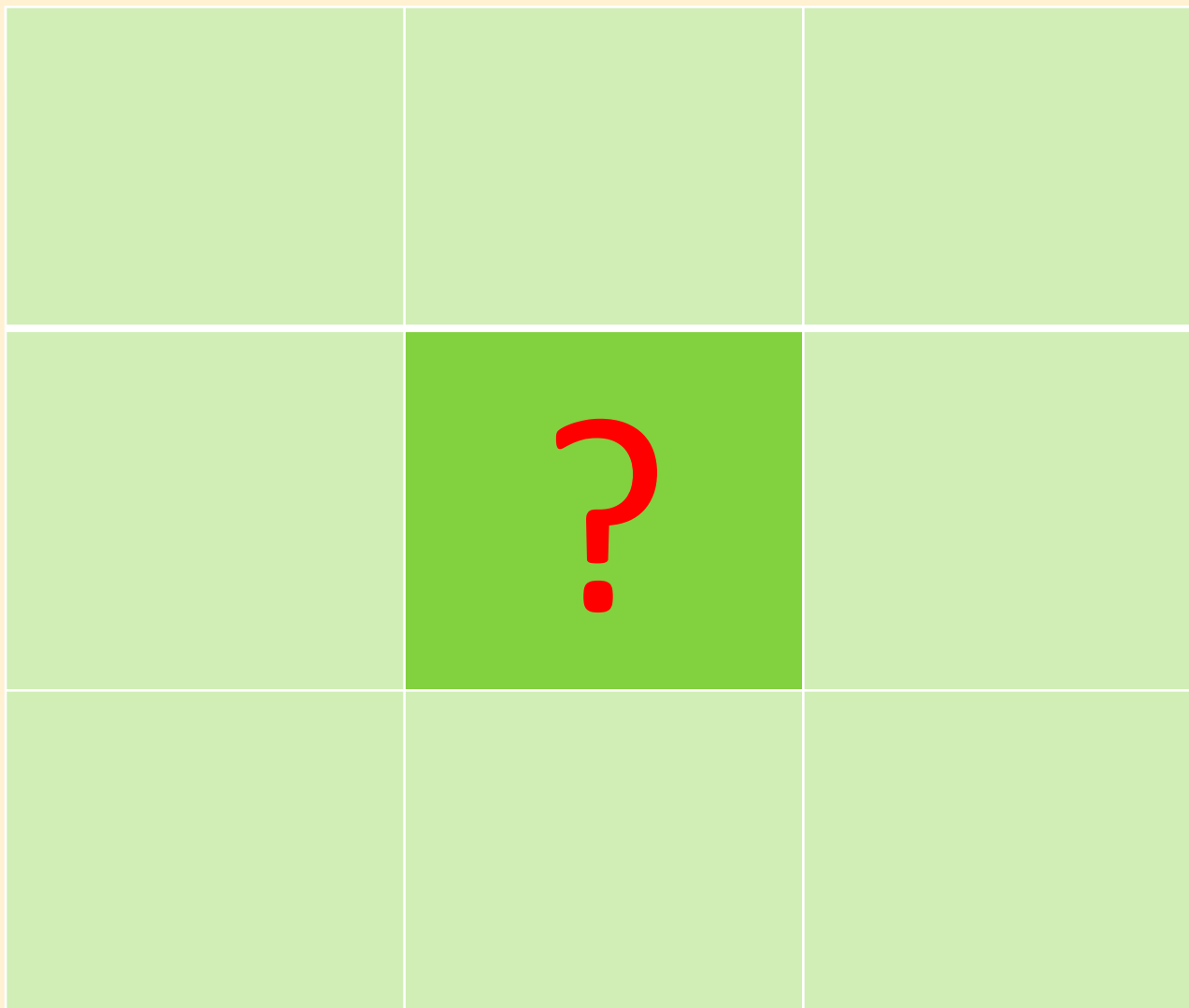
И варенье и компот,

А потом спечём пирог.

-Молодцы, ребятки.

-

Системный оператор-загадка



Системный оператор

Загадка

*В садочке есть плод,
Он сладок, как мёд,
Румян, как калач,
Но не круглый, как мяч,-
Он под самой ножкой
Вытянут немножко.*

*Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож.*



Системный оператор

**Частью чего
предмет
являлся в
прошлом**

**Частью чего
предмет
является**

**Частью чего
предмет будет
являться в
будущем**

**Что предмет
представлял
собой в
прошлом**



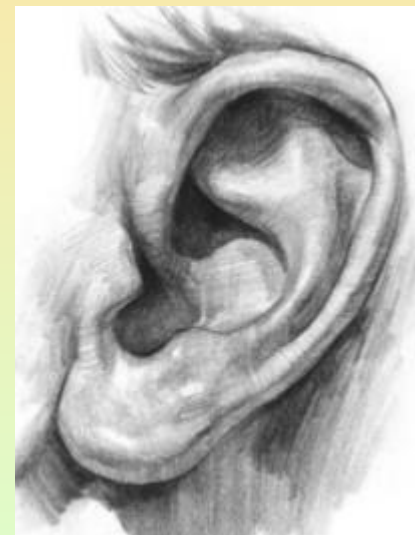
**Как будет
выглядеть
предмет в
будущем**

**Из каких частей
предмет
состоял в
прошлом**

**Из каких частей
предмет
состоит сейчас**

**Из каких частей
предмет будет
состоять в
будущем**

Расскажи: «Какая груша».





Чем груша была раньше?



Кто помогает цветку превратиться из цветка в
грушу?



Чем груша станет потом?



Из чего состоит груша?



Частью чего является груша?



Поиграем:

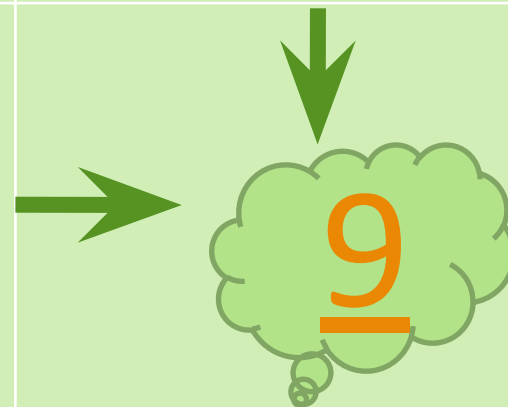
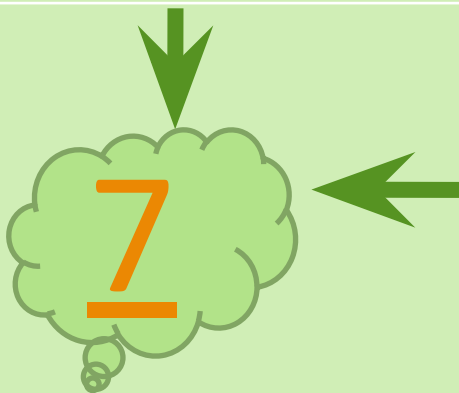
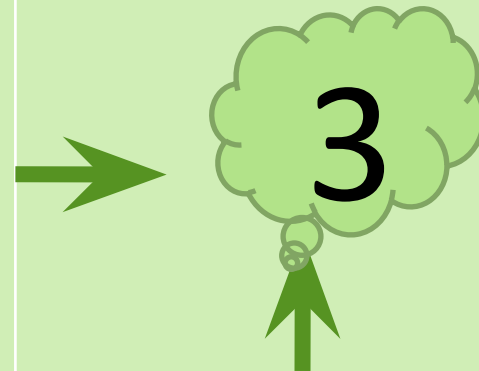
«Четвёртый лишний»

«Четвёртый лишний»

Посмотрите что получилось.



Куда пойдём дальше?



Частью чего груша может быть в будущем?



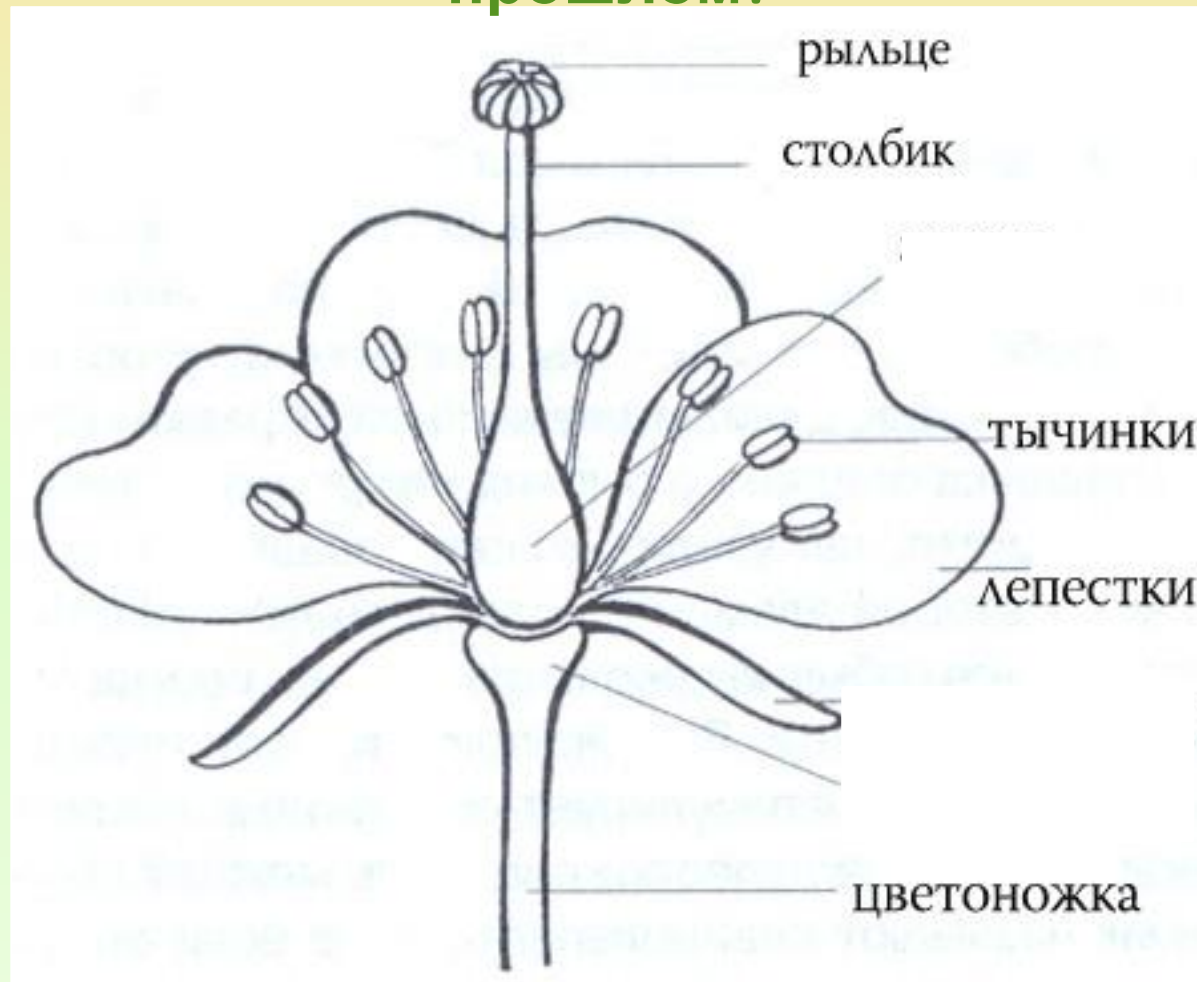
Что было раньше?



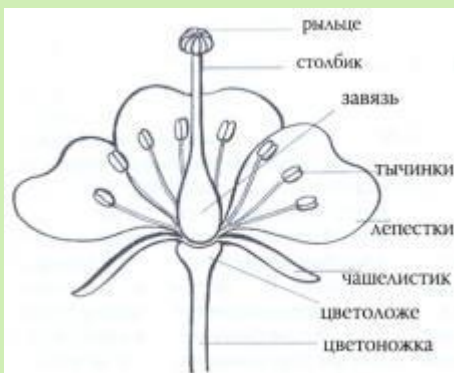
Чем предмет может стать в будущем?



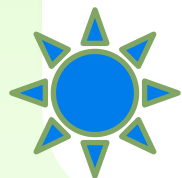
Из каких частей предмет состоял в прошлом?



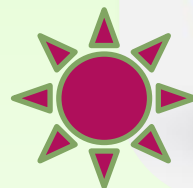
Вот что получилось



«Четвёртый лишний»



«Четвёртый лишний»









***Материал подготовила
Шипкова Вера Николаевна
Воспитатель ГБДОУ детский сад
№ 91***