

# Технологии в образовательном пространстве начальной школы .

# *Шнак Екатерина Валерьевна*



- Образование: высшее
- Квалификационная категория: высшая
- Стаж работы: 12 лет

«...нужно желать, чтобы метод человеческого познания стал механическим, то есть предписывающим всё столь определённо, чтобы всё, чему обучать, не могло не иметь успеха, как это бывает в хорошо сделанных часах...»

Я.А.Коменский

# **Технология.**

**Совокупность и  
последовательность процессов  
преобразования исходных  
материалов, позволяющих  
получать продукцию с  
заданными свойствами.**

*Педагогическая технология.*

Воспроизводимый способ  
организации учебного  
процесса с чёткой  
ориентацией на  
диагностично заданную  
цель.

М.В.Кларин

```
graph TD; A[Педагогические технологии, используемые в начальной школе] --- B[технологии проблемного обучения]; A --- C[технологии развития критического мышления]; A --- D[технология полного усвоения];
```

**Педагогические  
технологии,  
используемые  
в начальной  
школе**

технологии  
проблемного  
обучения

технологии  
развития  
критического  
мышления

технология  
полного  
усвоения

Технология полного  
усвоения.

# Практическая реализация технологии полного усвоения.

- Ориентация учащихся на процесс и достижение цели, установка эталона.
- Обучение учебной единице с последующим первичным контролем.
- Разделение на две группы: достигли и не достигли эталона усвоения. Учебная деятельность в соответствии с разделением.
- Вторичный контроль.
- Разъяснение значения оценки(отметки)учащимся. Планирование дальнейшей коррекции.

# **Этапы урока, разработанного с использованием технологии полного усвоения .**

1)Актуализация информации и способов деятельности, необходимых для усвоения новой темы.

2)Подача нового материала.

3)Первичная проверка.

4)Разделение на группы.

**усвоили материал**

получают задания  
повышенного уровня  
сложности

**не усвоили материал**

повторная проработка материала  
альтернативным способом

5)Повторная проверка

6)Планирование дальнейшей коррекции.

## Учебный пакет.

Особый комплект дидактических материалов для индивидуальной самостоятельной учебной работы детей .

- учебные материалы и пособия;
- руководство(набор указаний),  
организующих самостоятельную работу;
- средства контроля;

# Работа с учебным пакетом по теме «Ориентирование» (окружающий мир)







# Реализация дидактических игр в рамках технологии полного усвоения.

- актуализировать учебный материал
- сконцентрировать внимание, формировать устойчивую мотивацию к обучению
- каждому ученику работать в своём режиме
- дифференцировать задания для каждой группы учащихся
- привести все группы в проектируемый отрезок времени

# Дидактическая игра на уроке математики.

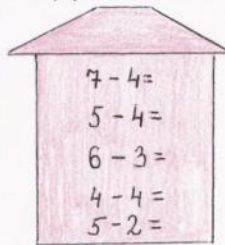




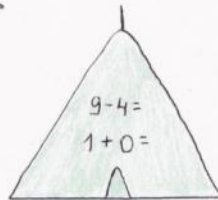
СОБЕРИТЕ ПОДСКАЗКИ И ПОДУМАЙТЕ, КАКАЯ СКАЗКА ИХ ОБЪЕДИНЯЕТ.

### Подсказка 1

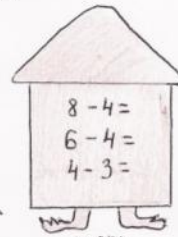
ПОД ТЕМ ДОМОМ, В КОТОРОМ СУММА ОТВЕТОВ БОЛЬШЕ.



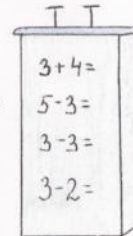
КУПЕЦ



КОЛДУН



ЦАРЬ



СОЛДАТ

### Подсказка 2

ПОД ТОЙ ЦИФРОЙ, КОТОРАЯ ОБЕЗНАЧАЕТ СКОЛЬКО ПРИМЕРОВ РЕШЕНО НЕПРАВИЛЬНО.

$9-4=5$

$3+4=7$

$10-3=8$

$1+4=5$

$2+1=3$

$7-4=3$

$6+3=8$

$5+3=8$

$6-2=4$

$4+4=8$

$9-2=6$

$10-4=7$

$5+4=9$

3

КОНЬ

4

СОБАКА

5

МЫШЬ

6

КОТ

7

ЛЕВ

8

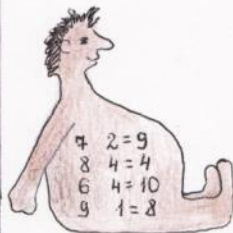
ПОПУГАЙ

9

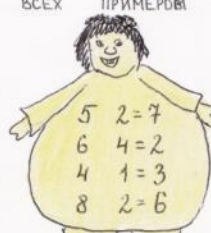
РЫБА

### Подсказка 3

ПОД ТЕМ ПРИМЕРОМ, КОТОРЫЙ СЪЕЛ БОЛЬШЕ ВСЕХ ПРИМЕРОВ С ДЕЙСТВИЕМ СЛОЖЕНИЯ.



ВЕДЬМА



БАБА-ЯРА



ДРАКОН

# Учебный пакет «Автоконструктор»

## 1) Кузов



Чисел с каким количеством десятков больше?

23 63 60 6 3 43 81 13 62

Ответы:



6 десятков



3 десятка



8 десятков

больше чисел, в которых:

## 2) Двери

Чисел с количеством каких единиц больше?

42 36 40 2 37 39 32

Ответы:



3



4



2

## 3) Переднее крыло

Примеров с каким ответом больше?

$$12-5=$$

$$93-90=$$

$$88-8=$$

$$88-80=$$

$$97-90=$$

$$83-4=$$

$$71-1=$$

$$77-7=$$

$$67-60=$$

$$68-60=$$

$$27-20=$$

Варианты ответов:

8



7



3



70



## 4) Заднее крыло

расположено над тем столбиком, в котором ответы 13 и 15.

$$6+(16-7)=$$

$$6+(17-9)=$$

$$4+(79-70)=$$

$$6+(16-6)=$$

$$18-(16-10)=$$

$$8+(67-60)=$$



## 5) Колёса

Каких знаков больше «>», «<», «=»?

Переведите сначала величины, данные в метрах и дециметрах в сантиметры. Сравните.

Поставьте знак.

Образец: 6 дм < 6 дм 3 см

60 см < 63 см

1 м ... 10 дм

5 дм 9 см ... 6 дм

Ответы:



>

5 дм 3 см ... 5 дм 2 см

10 дм ... 98 см



<



=

7 дм ... 67 см

КОЛЕСА

ПЕРЕДНЕЕ  
КРЫЛО



ДВЕРИ

ПРИЦЕП

ЗАДНЕЕ  
КРЫЛО

КУЗОВ

**Составь слово. Из каждого задания возьми нужную букву.**

**1. Определи, имён существительных какого падежа здесь больше всего:**

Сидел на скамейке, гулял в лесу, подарил сестре, забыл число,  
нарисовал для мамы, удивил историей, взял из библиотеки,  
от бабушки к бабушке.

И.п.= д,      Р.п.=к,      Д.п.=т,      В.п.=м,      Т.п.=ш,      П.п.=о

**2. Определи, имён существительных, какого склонения в первом задании больше всего:**

1-ое скл.=у,      2-ое скл.=д,      3-е скл.=б

**3. Прочитай текст. Определи, сколько запятых в нём пропущено:**

На ёлке висели шары гирлянды и игрушки. Под ёлкой грудой лежали свёртки  
стояли коробочки. Скоро наступит ночь но мы не будем спать. Мы ждём  
праздника.

2 запятых=к,      3 запятых=п,      4 запятых=о

**4. Сколько всего суффиксов в этих словах?**

Написал, синенький, мудрость, сварить, читает, учитель.

5=д,      6=л,      7=ш,      8=ф,      9=р,      10=н,      11=к,

**5. Каких букв пропущено меньше? Это и будет нужная тебе буква.**

Пр\_рода, пр\_дмет, б\_лкон, в\_гон, к\_рабль, в\_кзал, с\_р\_бро.

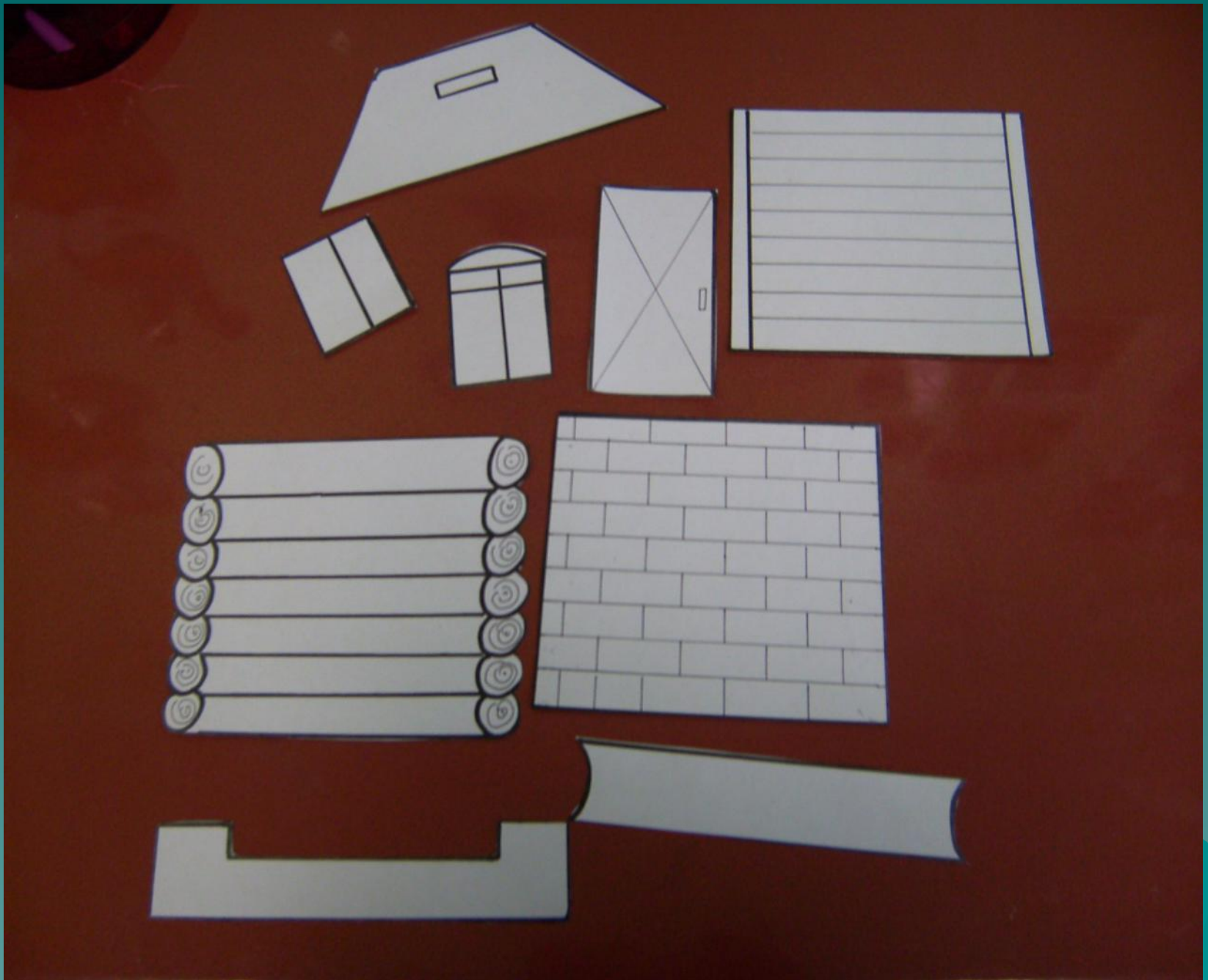
**6. Допиши, где нужно, Б. Сколько раз ты его допишешь?**

Плач\_, ноч\_, доч\_, врач\_, камыш\_, мыш\_, нож\_, испеч\_, гараж\_.

3=к,      4=н,      5=л,      6=п

**Составь слово:**

| задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| буква   |   |   |   |   |   |   |





## Использование педагогических технологий характеризуется переходом:

- от учения как функции запоминания к учению как функции развития;
- от статистической модели знаний к динамическим структурированным системам умственных действий ;
- от ориентации на усреднённого ученика к дифференцированным индивидуальным программам обучения.

*Спасибо за внимание.*