

Новое поколение программно-методического обеспечения дошкольного образования в соответствии с ФГТ.

- Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию Федеральных государственных требований.

- Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности.

- Федеральные государственные требования устанавливают нормы и положения, обязательные при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



- Это первый в истории российского образования документ, который на федеральном уровне определяет, какой должна быть программа дошкольного образовательного учреждения, какое содержание реализовать для достижения каждым ребенком максимального для его возраста уровня развития с учетом его индивидуальных, возрастных особенностей.

- Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения рассматривается как нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в каждом конкретном дошкольном образовательном учреждении.

- если раньше в большинстве комплексных программ были разделы, которые соответствовали определённым учебным дисциплинам или предметам, то теперь речь идёт о совокупности образовательных областей:
- «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»;

- Отказ от учебной модели в детском саду, т.е. от занятий, требует обращения педагогов к новым формам работы с детьми, которые бы позволяли педагогам, образно говоря, обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже не догадывались.

- Новое программно – методическое обеспечение дошкольного образования в соответствии с ФГТ достаточно сложный вопрос для педагогов дошкольного образования. Их не только нужно уметь дифференцировать, но и интегрировать для реализации своей профессиональной деятельности — создания условий для разностороннего и целостного развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении

- Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программой ДО «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой.

- Данная программа сопровождается методическим обеспечением в соответствии с ФГТ (по образовательным областям):

Образовательная область «Физическая культура»

- Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду», М., Изд.дом «Воспитание дошкольника», 2005гПензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2009Степаненкова Э.Я. «Методика физического воспитания» - М., 2005 Степаненкова Э. Я. «Методика проведения подвижных игр» - М., 2010Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка» Демонстрационный и раздаточный материал, спортивное оборудование в необходимом количестве. Предметно-развивающая среда в группах (физ. уголки и оборудование) способствуют решению задач программы.

Образовательная область «Здоровье»

- Г.К.Зайцев «Уроки Айболита», СПб.; Детство – Пресс, 2003
- И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.;Мозаика – Синтез,2010
- Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет, М.; Мозаика – Синтез, 2009

Образовательная область «Познание»

- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.» М.,2007
- Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М.,2007.
- Л.А.Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», М.; Мозаика – Синтез, 2006-2010
- Л.А.Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада», М.; Мозаика – Синтез, 2006-2010
- Л.А.Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада», М.;Мозаика – Синтез, 2006-2010

Формирование элементарных математических представлений

- Н.А.Арапова-Пискарева
- «Формирование элементарных математических представлений». М., Мозаика-Синтез, 2006 -2010
- И.А. Помораева, В.А.Позина
- «Занятия по формированию ЭМП» (младшая, средняя)
- М., Мозаика-Синтез, 2007
- Л.А.Парамонова «Занятия с детьми 6-7 лет», Москва, Медиа групп, 2010 год
- В.Т.Голубь «Графические диктанты 5-7 лет»,Москва, «Вако», 2004 год
- Р.М.Хамидулина « Развивающие занятия с детьми 6-7 лет»
- Развивающие игры В.В.Воскобовича

Формирование целостной картины мира

- О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»
- М., Мозаика-Синтез, 2005
- О.Б.Дыбина «Что было до...Игры – путешествия в прошлое предметов», М.,1999 год
- О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2010
- О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2010
- О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2011
- О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий» М., Мозаика – Синтез, 2011

Образовательная область «Коммуникация»

- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2011.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2009.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2010.
- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2011.
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - М., мозаика – Синтез. 2006
- Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок?» - М., Мозаика – Синтез. 2006
- Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников». М., Мозаика – Синтез, 2006
- Рабочие тетради по программе (все группы), 2006

Образовательная область «Социализация»

- **Технологии по игровой деятельности:**
- Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». М., Просвещение, 1991
- Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей». – М., Просвещение, 1991
- Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Игра с правилами в дошкольном возрасте». – М.; Сфера, 2008
- Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Как играть с ребенком?». – М.; Сфера, 2008

Образовательная область

«Труд»

- Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова , Л.Ю павлова «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 – 7 лет.
- М.В.Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир. Пед. технология», СПб., Детство – Пресс, 2003.
- «Нравственно – трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С.Буре. – М. Просвещение, 1987
- Л.В.Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду» - М. Мозаика – Синтез, 2007
- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Пособие для воспитателей. М. Просвещение, 1989
- Куцакова Л.В. 2Нравственно – трудовое воспитание в детском саду». М. Мозаика – Синтез.

Образовательная область «Музыка»

- Праздники и развлечения в д/саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. – М. Синтез, 2006
- М., Москва Синтез, 2008
- Иллюстративный материал, дидактический материал, видеотека, фонотека, музыкальные инструменты, пособия по обучению муз.грамот
- Народные праздники. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. М.Б. Зацепина, Т.В.Антонова – м. Мозаика – Синтез, 2006

Образовательная область «Художественное творчество»

- А.С.Галанов «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству»
- Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования». М., Мозаика – Синтез, 2009 -2010
- Комарова Т.Г. «Детское художественное творчество»,
- М., Мозаика – Синтез, 2005.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. М., Мозаика – Синтез, 2009.
- Комарова Т.С. «Школа эстетического воспитания»
- М., Мозаика – Синтез, 2009.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». – М.Мозаика – Синтез, 2005 02010
- Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой». – М.,2010
- Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 5 -7 лет с литературой». – М.,2010
- Хрестоматия, 2-4 года / Составила В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.2005
- Хрестоматия, 4-5 лет/ Составила В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.2005
- Хрестоматия, 5-7 лет/ Составила В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.2005