

Образовательная политика и повышение результатов обучения: опыт Финляндии



Доктор Паси Сальберг

**Симпозиум «Текущие проблемы в развитии региональных систем образования»
ХМАО, 20 октября 2007 г.**

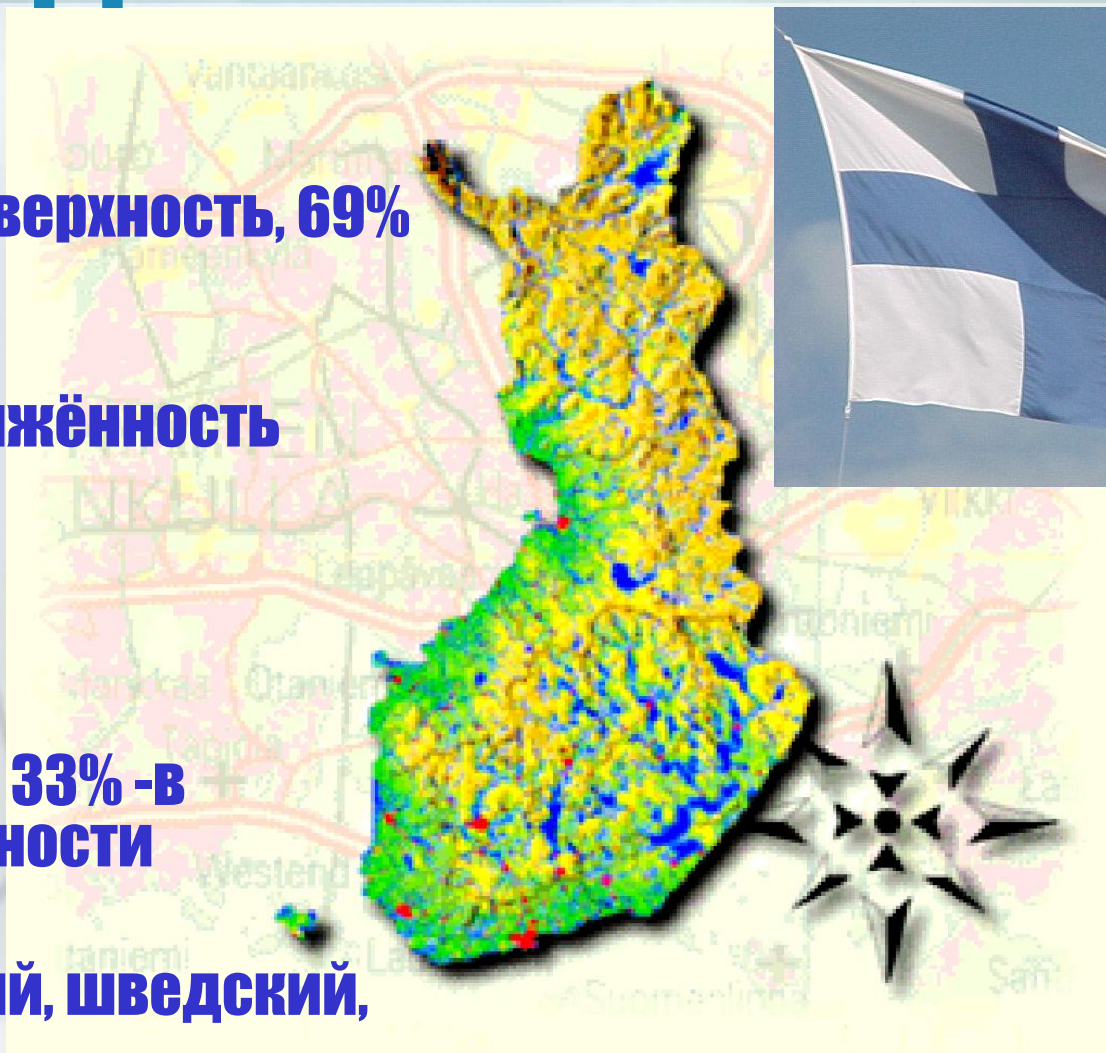
ФИНЛЯНДИЯ - 2007

География:

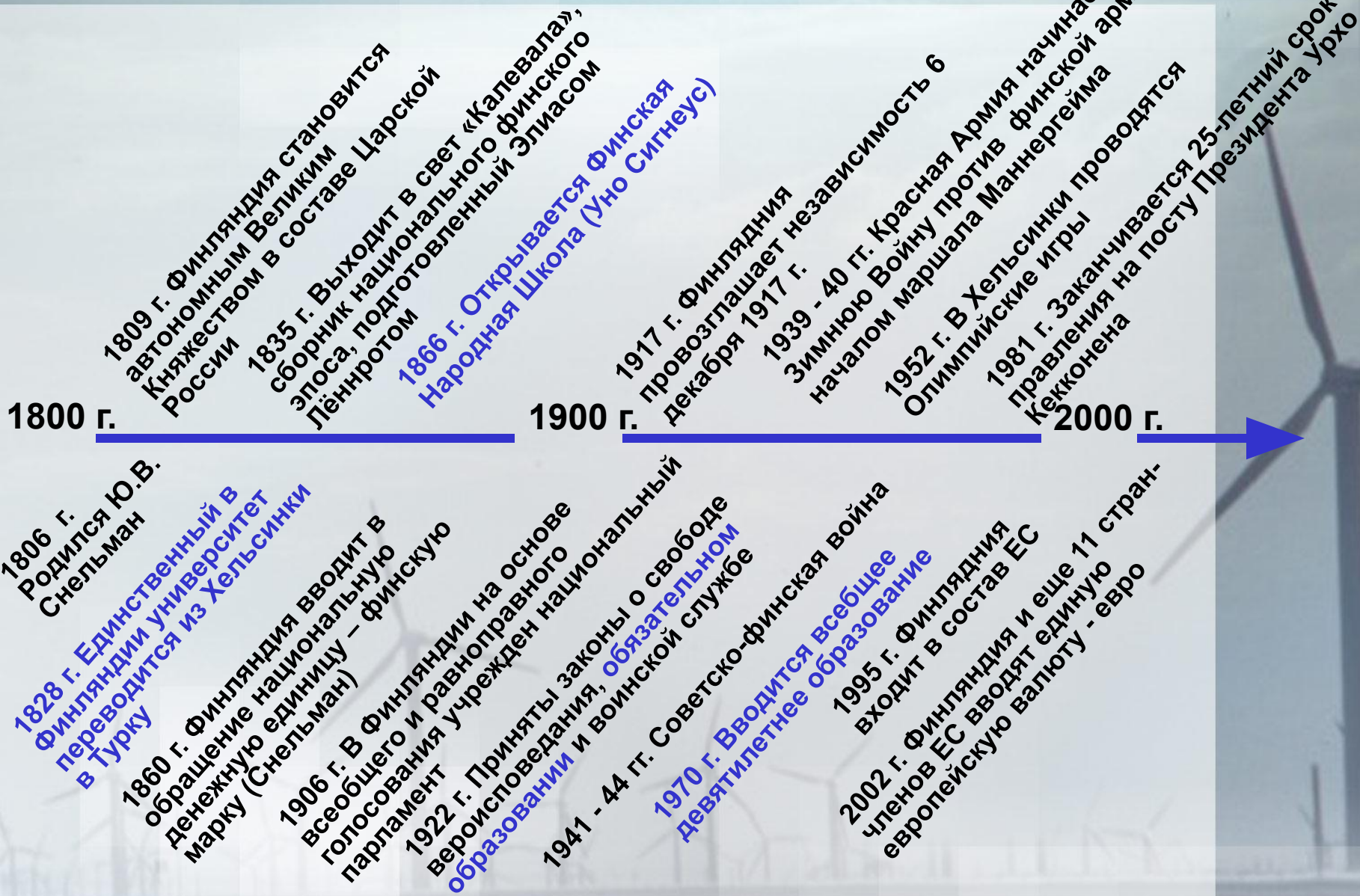
- 338 000 км²
- (10% - водная поверхность, 69% - леса)
- 188 000 озёр
- 1269 км – протяжённость границы с РФ

Население:

- 5,3 млн.
- 67% - в городах, 33% - в сельской местности
- **Языки:** финский, шведский, саами



Вехи истории



Система образования в Финляндии

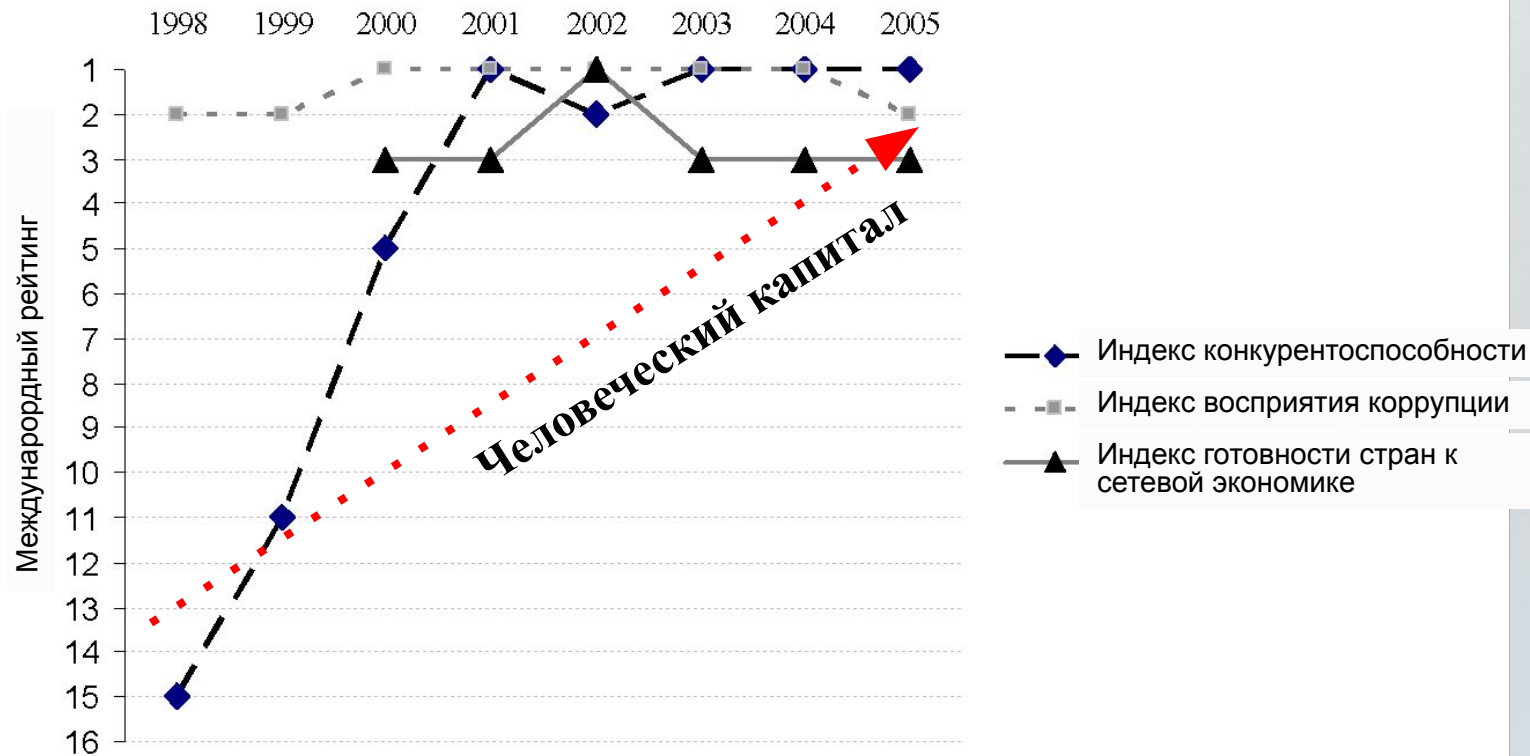


Построение обучающейся нации: что достигнуто

- Экономическая конкурентоспособность**
- Технологическое развитие**
- Низкий уровень коррупции**
- Счастье**



Образование и конкурентоспособность



**Как о нас думали
раньше ...**



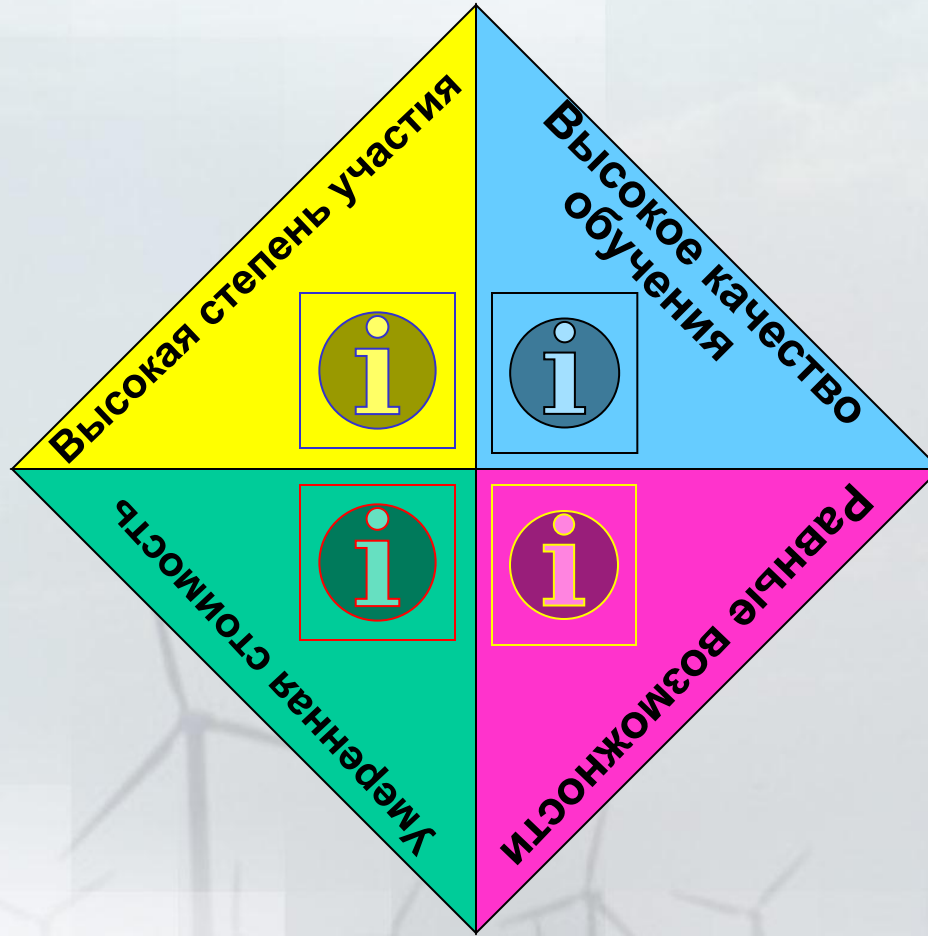
...ничего особенного!



Сегодня

**Одна из успешных
международных моделей
конкурентоспособной
экономики, общества,
основанного на знаниях и
высококачественном
образовании**

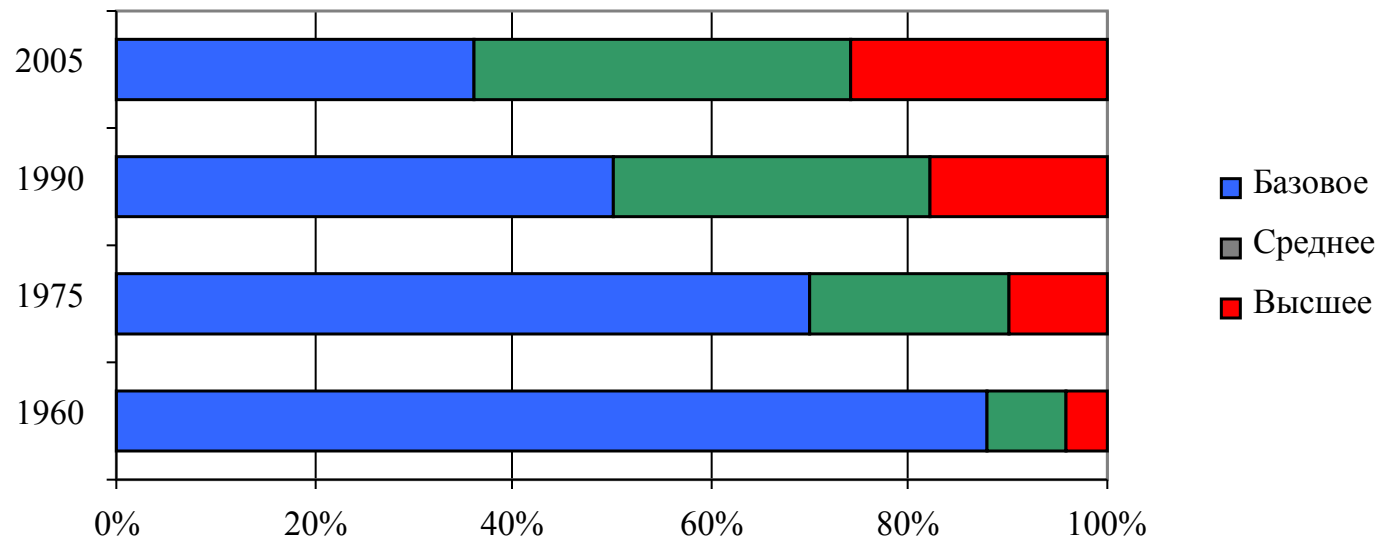
Факторы, определяющие хорошие результаты в образовании



Участие



Динамика уровня образования среди взрослого населения (15 лет и старше) в Финляндии, 1960-2005



**Доля заканчивающих обучение в
системе обязательного
образования :**

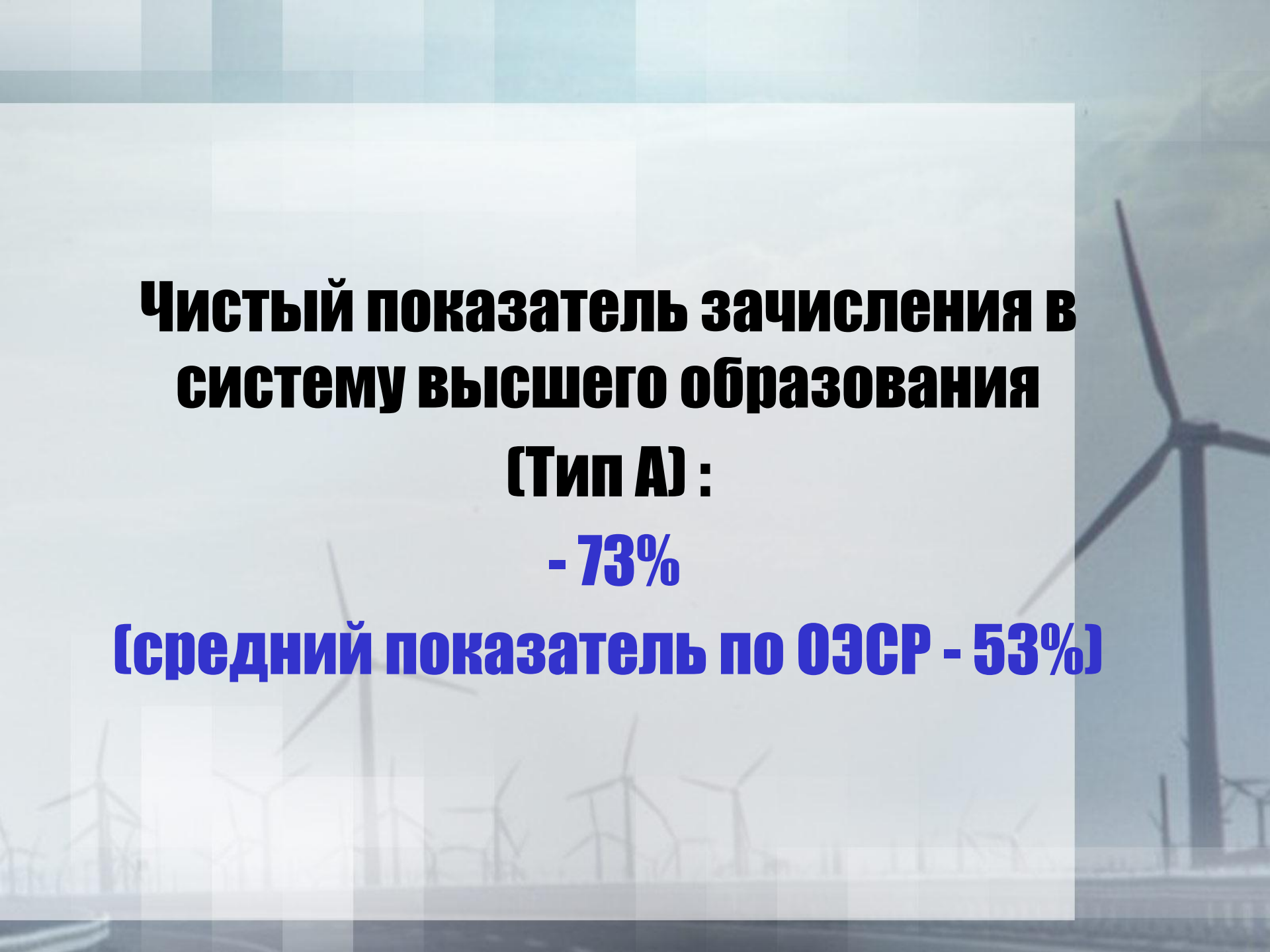
- 99%

**Выпускники старших классов в
системе среднего образования в
возрастной когорте :**

- 90% (ОЭСР - 82%)

Продолжительность получения образования:

- Мужчины - 19,3 лет (ОЭСР – 17,0)**
- Женщины - 20,7 лет (ОЭСР – 17,8)**

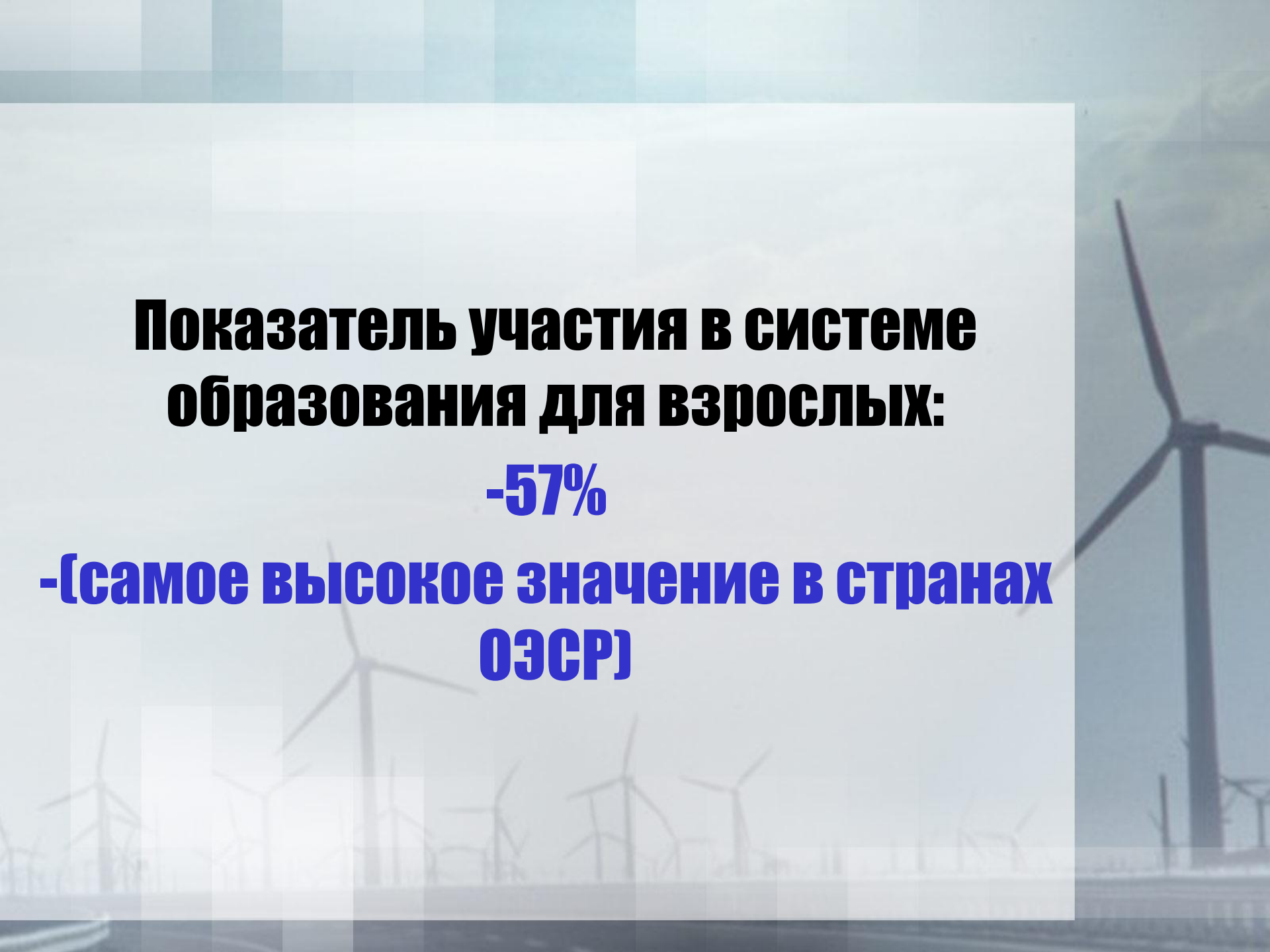


**Чистый показатель зачисления в
систему высшего образования**

(Тип А) :

- 73%

(средний показатель по ОЭСР - 53%)



**Показатель участия в системе
образования для взрослых:**

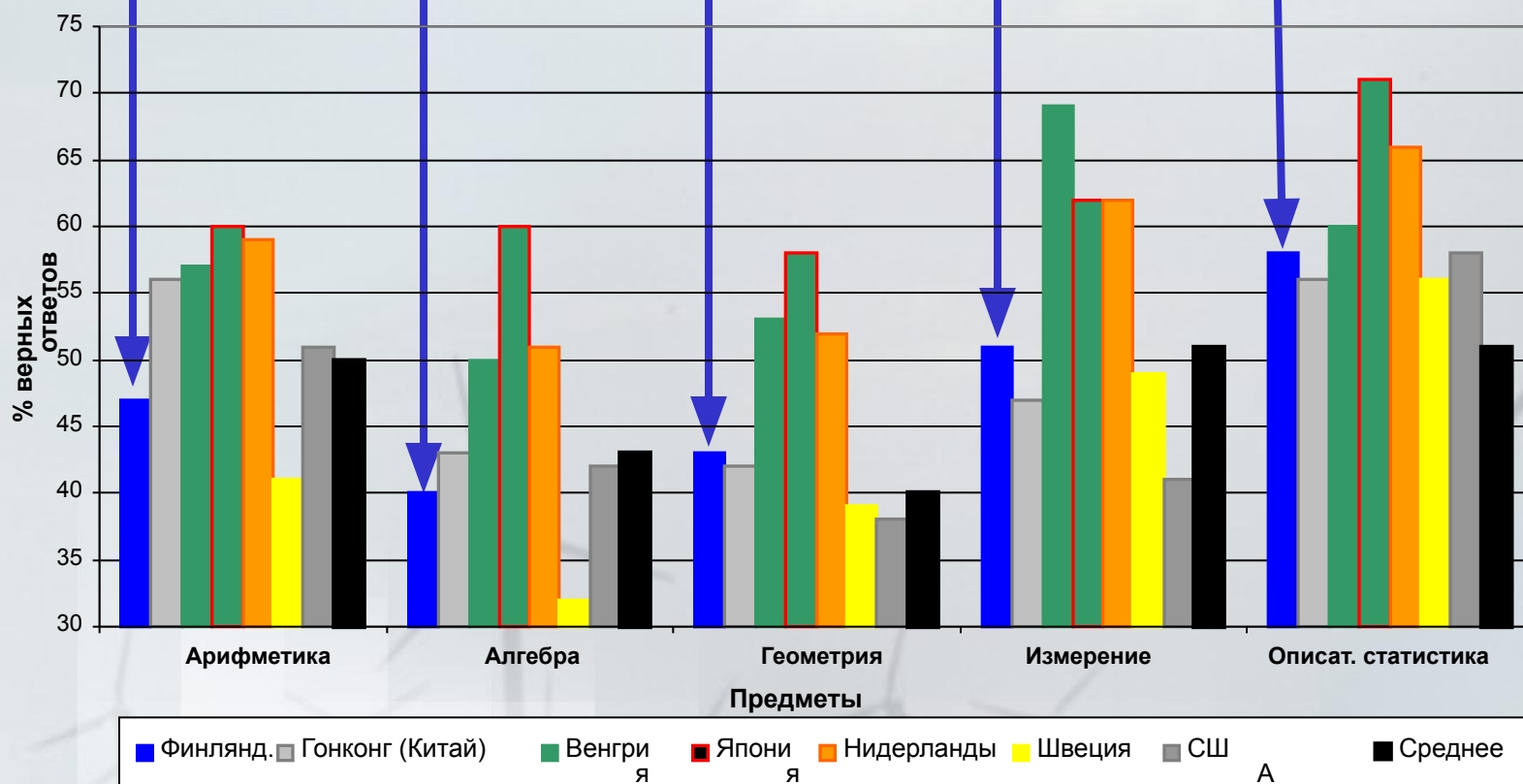
-57%

**-(самое высокое значение в странах
ОЭСР)**

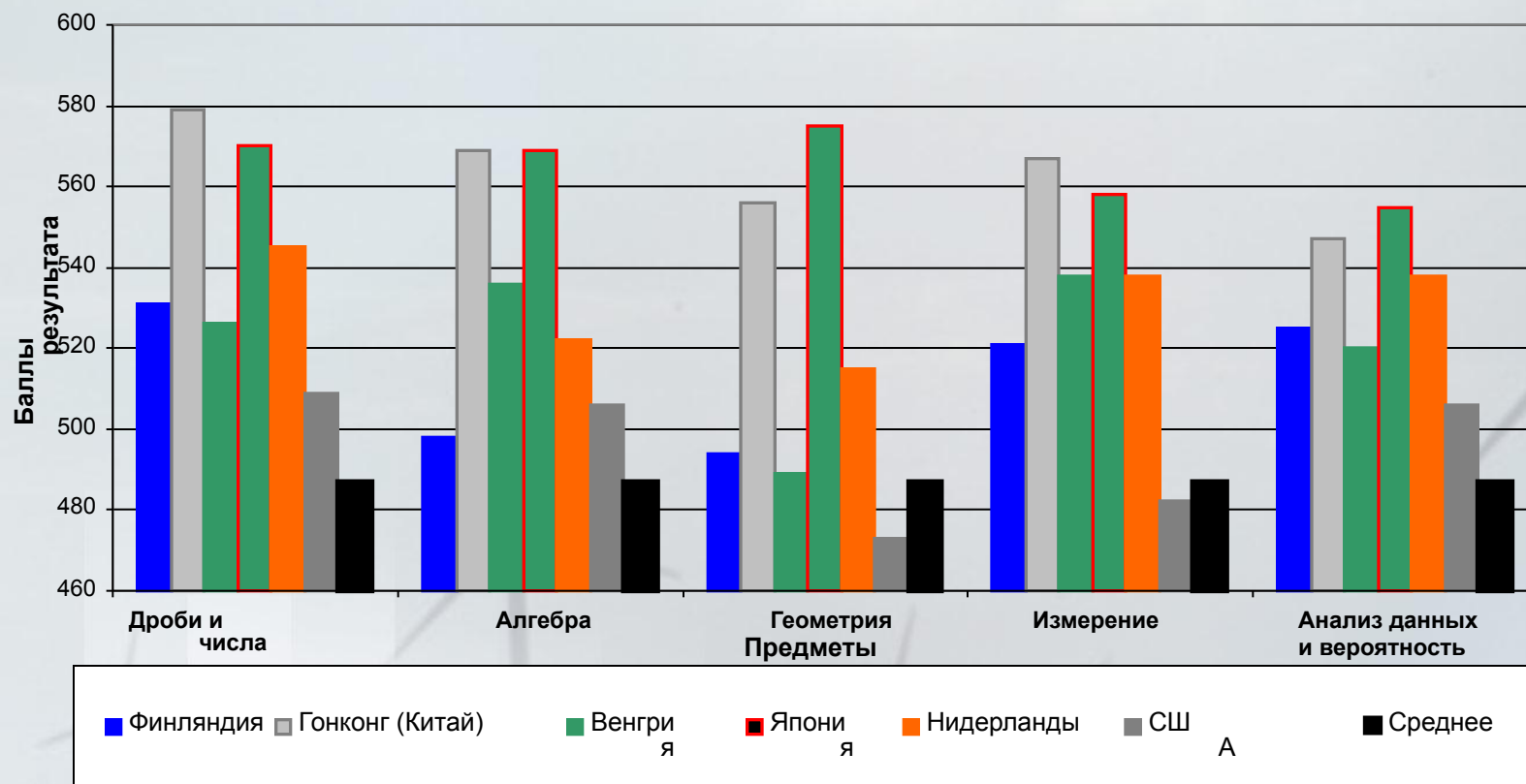
Приобретение знаний



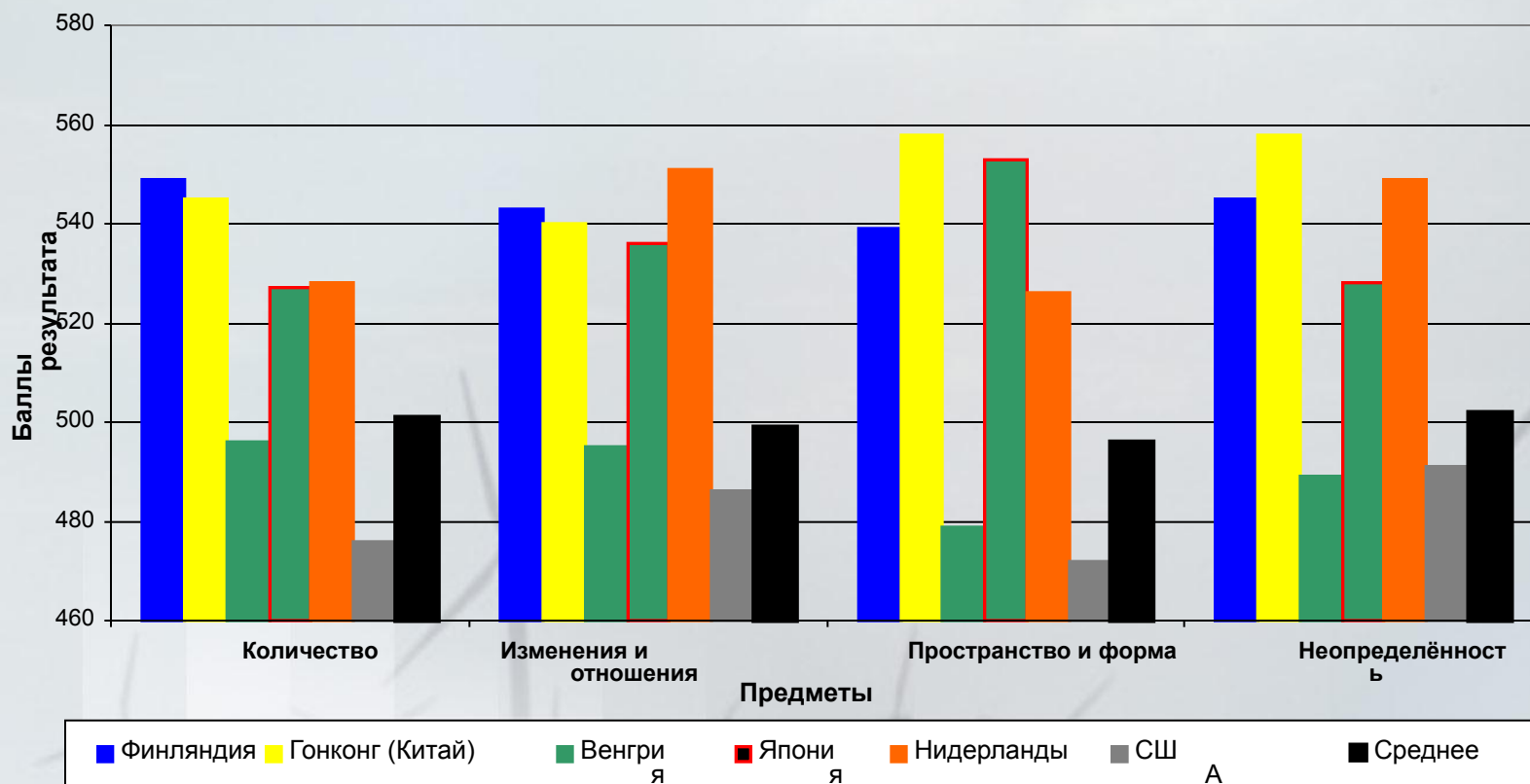
Результаты учащихся по математике, SIMS 1981 20 школьных систем, учащиеся 8-х классов



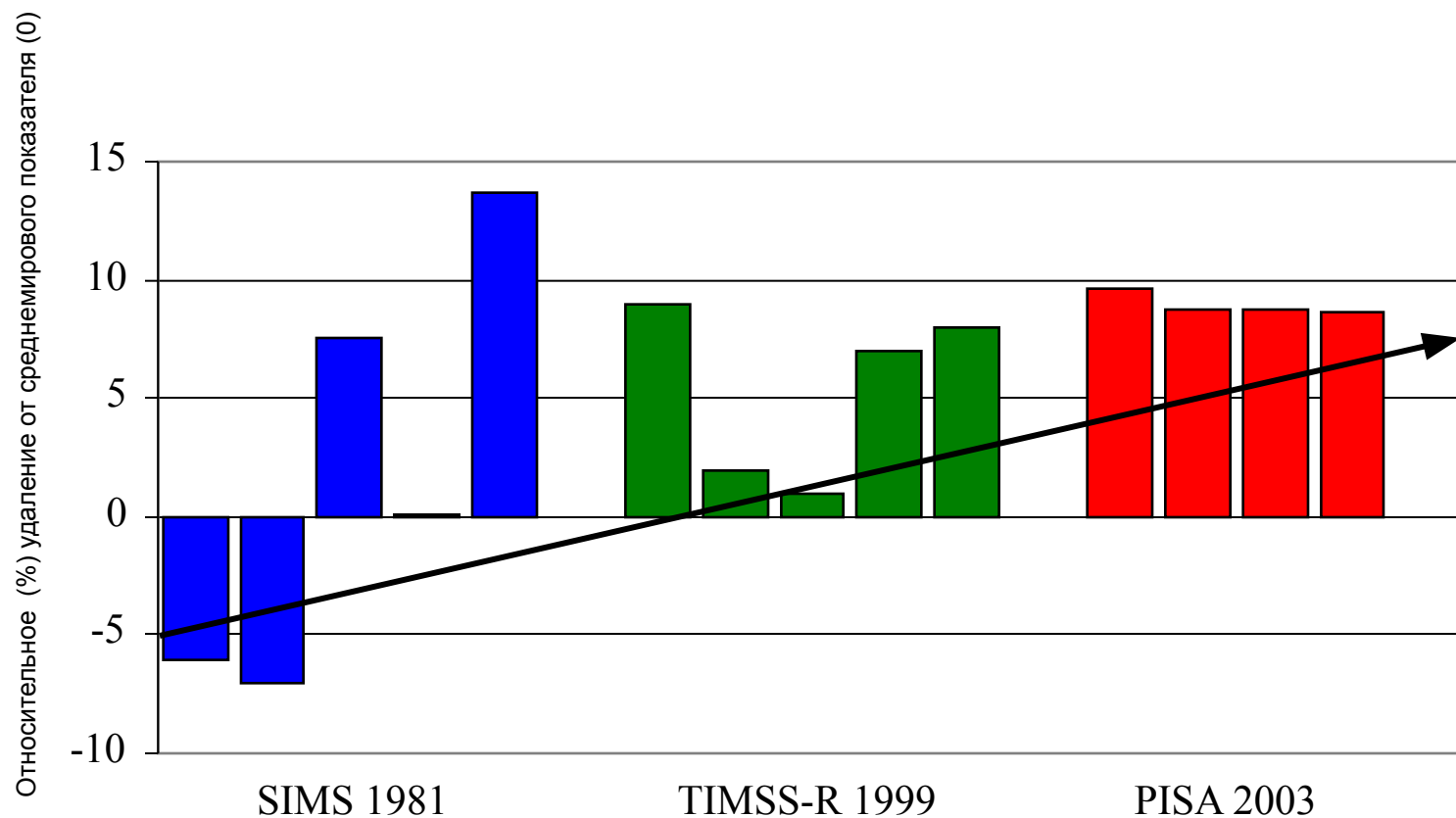
Результаты учащихся по математике, TIMSS-R 1999 38 стран, учащиеся 8-х классов



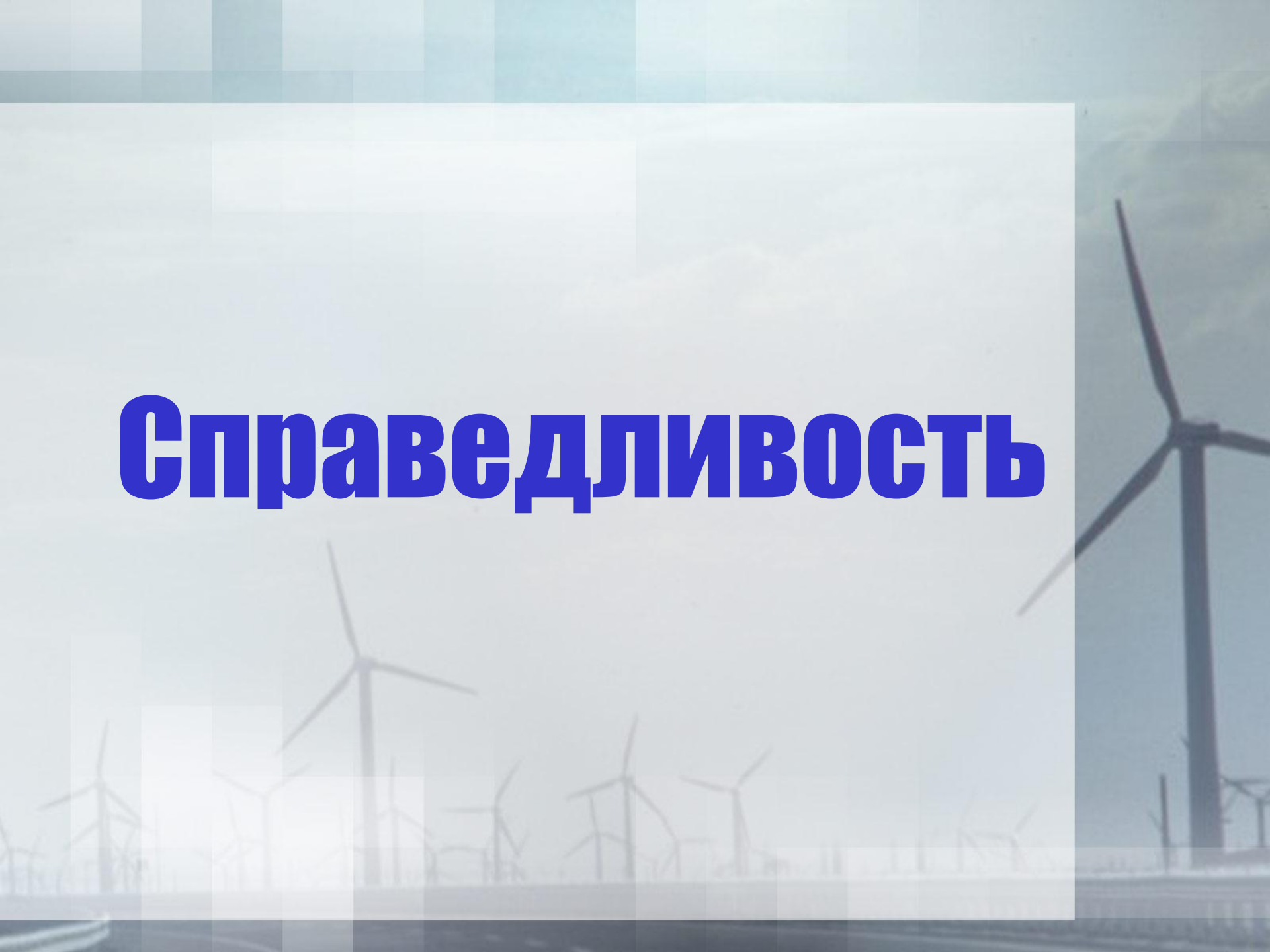
Результаты математической грамотности учащихся, PISA 2003 41 страна, учащиеся в возраста 15 лет



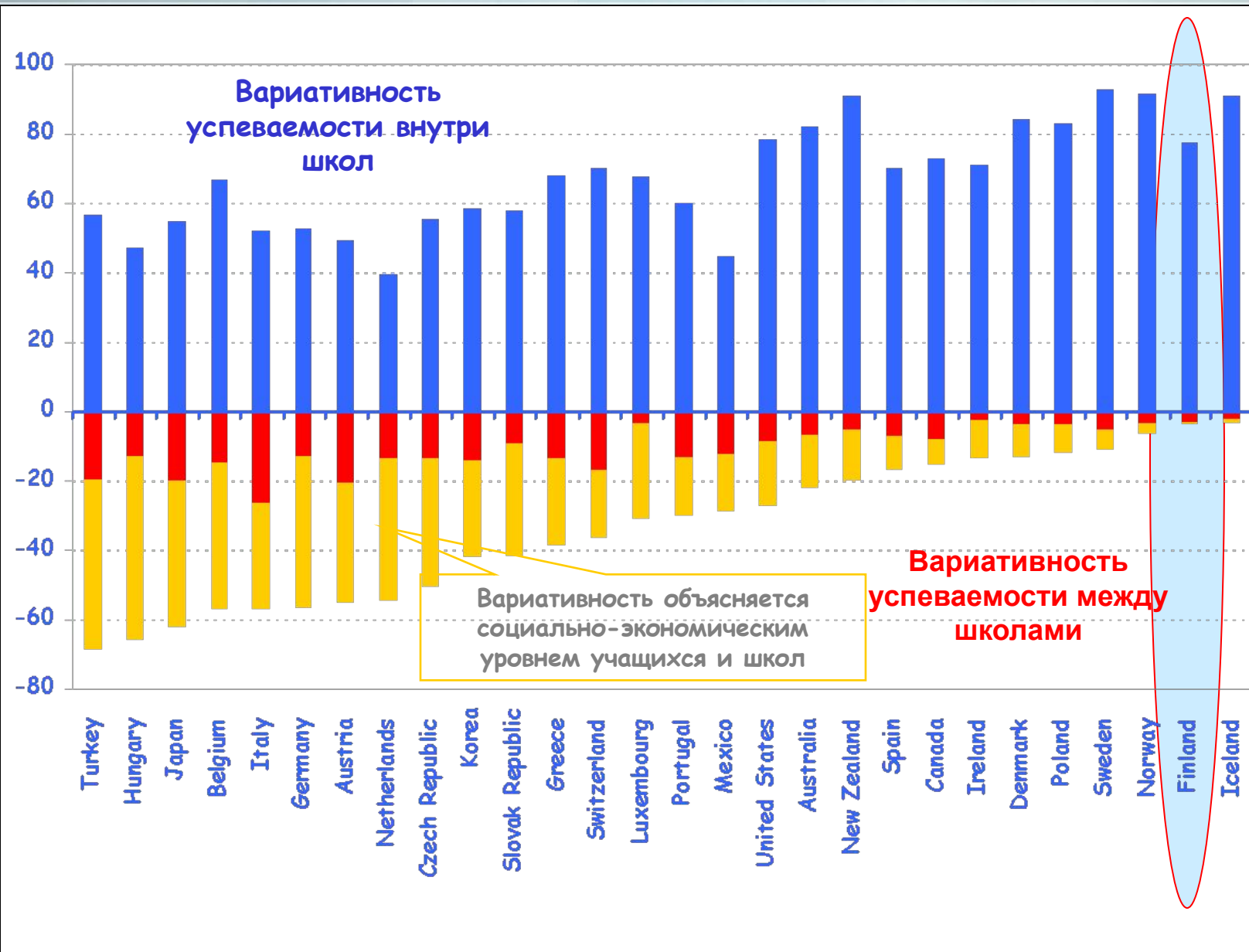
Результаты учащихся по математике



Справедливость



Вариативность в успеваемости учащихся (математика)



Источник: PISA 2003 (ОЭСД, 2004)

Справедливость в результатах обучения

Вариативность между школами в основном соответствует характеру социального неравенства.

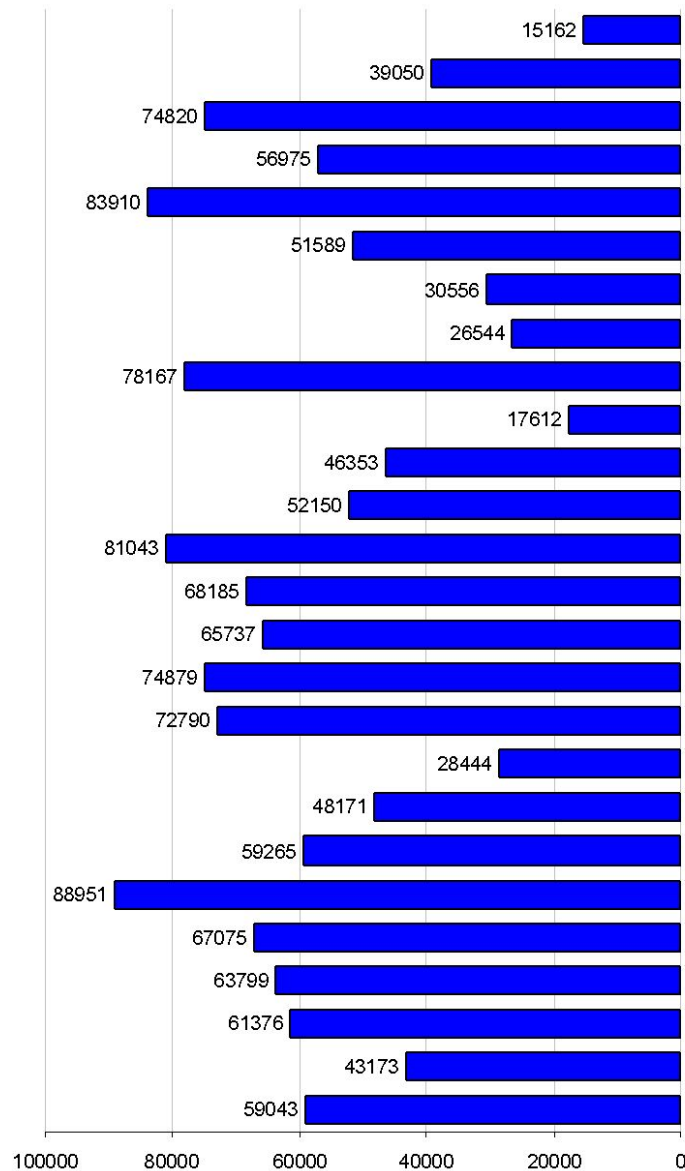
Незначительный источник вариативности говорит о том, что школы успешно устраняют это социальное неравенство.

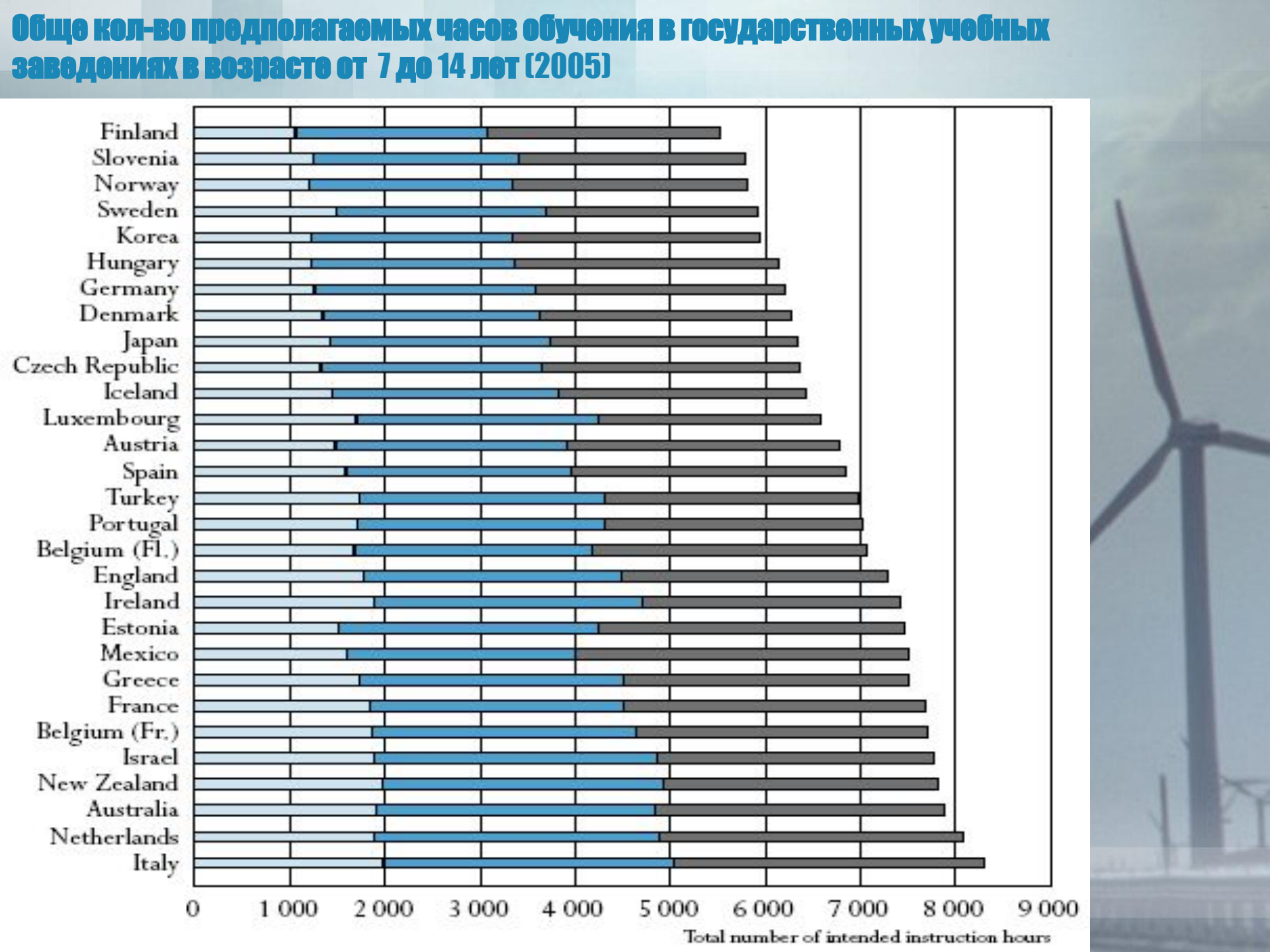


Стоимость



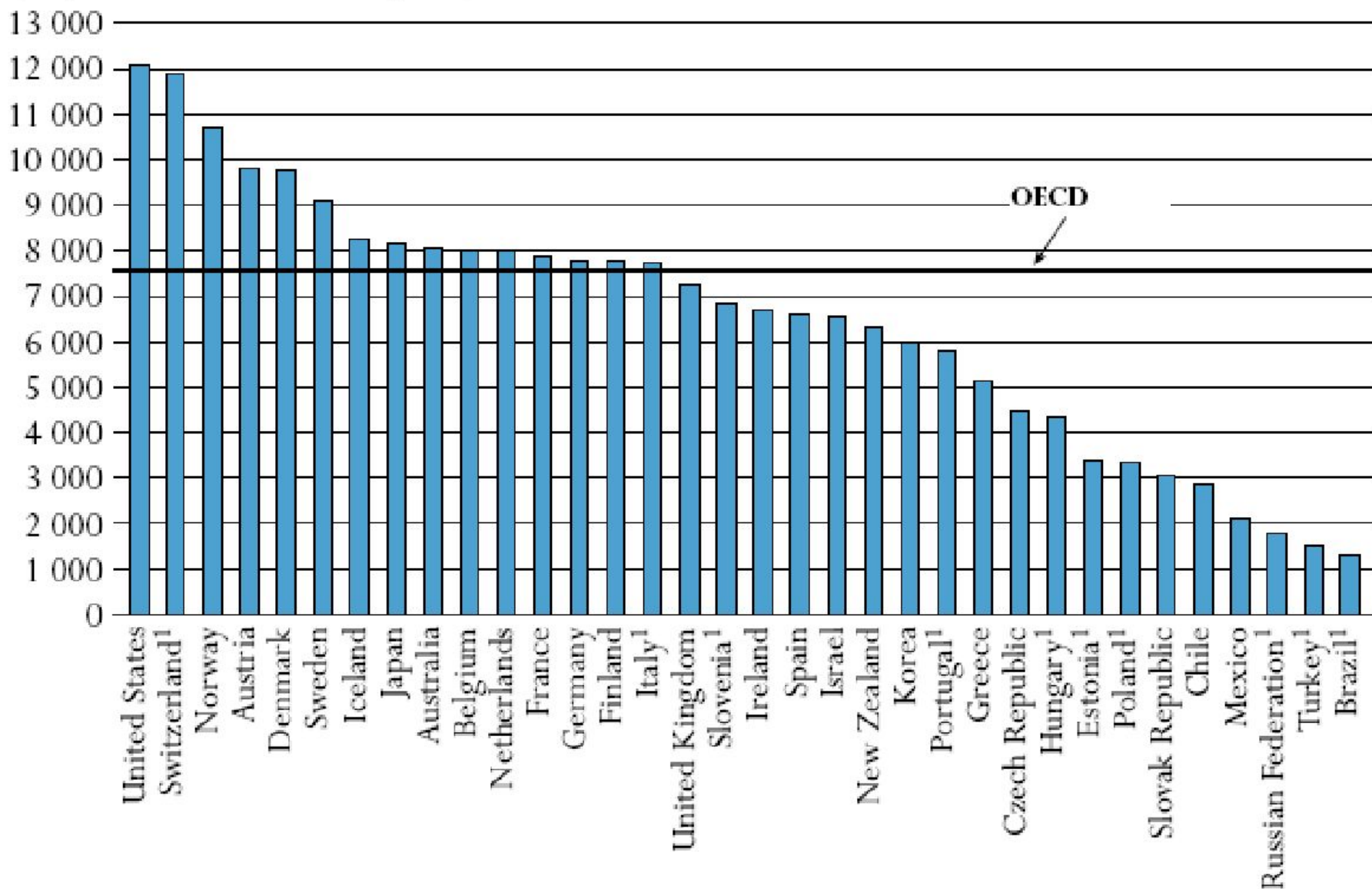
Соотношение между кумулятивными расходами на учащегося в возрасте 6-15 лет в 2002 г. (OECD, 2005) и результатами теста PISA по математике в возрасте 15 лет в 2003 г. (OECD, 2004)



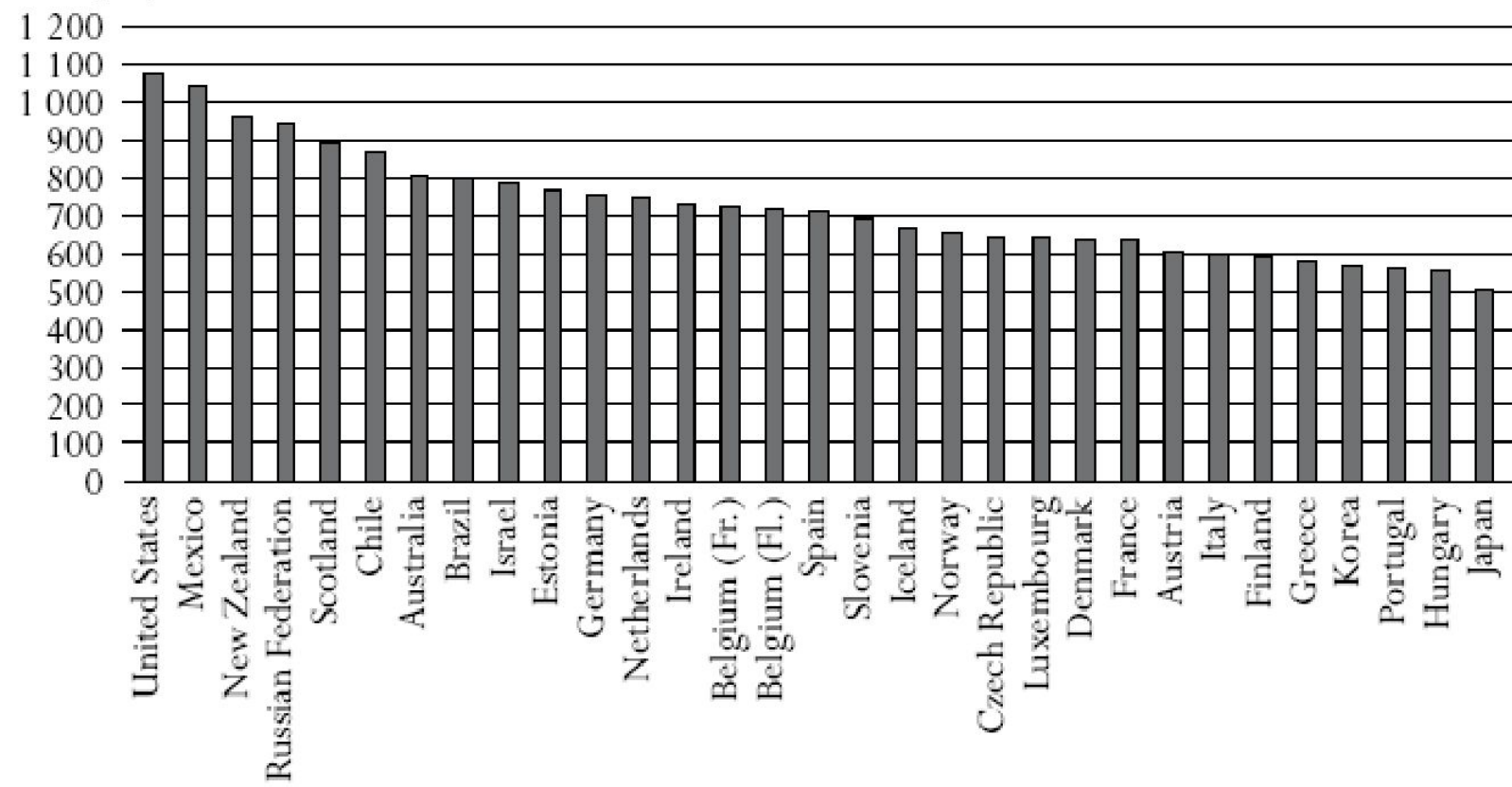


Годовые расходы на образовательные учреждения в расчете на одного учащегося от начального до высшего образования (2005)

Expenditure per student
(in equivalent USD converted using PPPs)



Hours per year



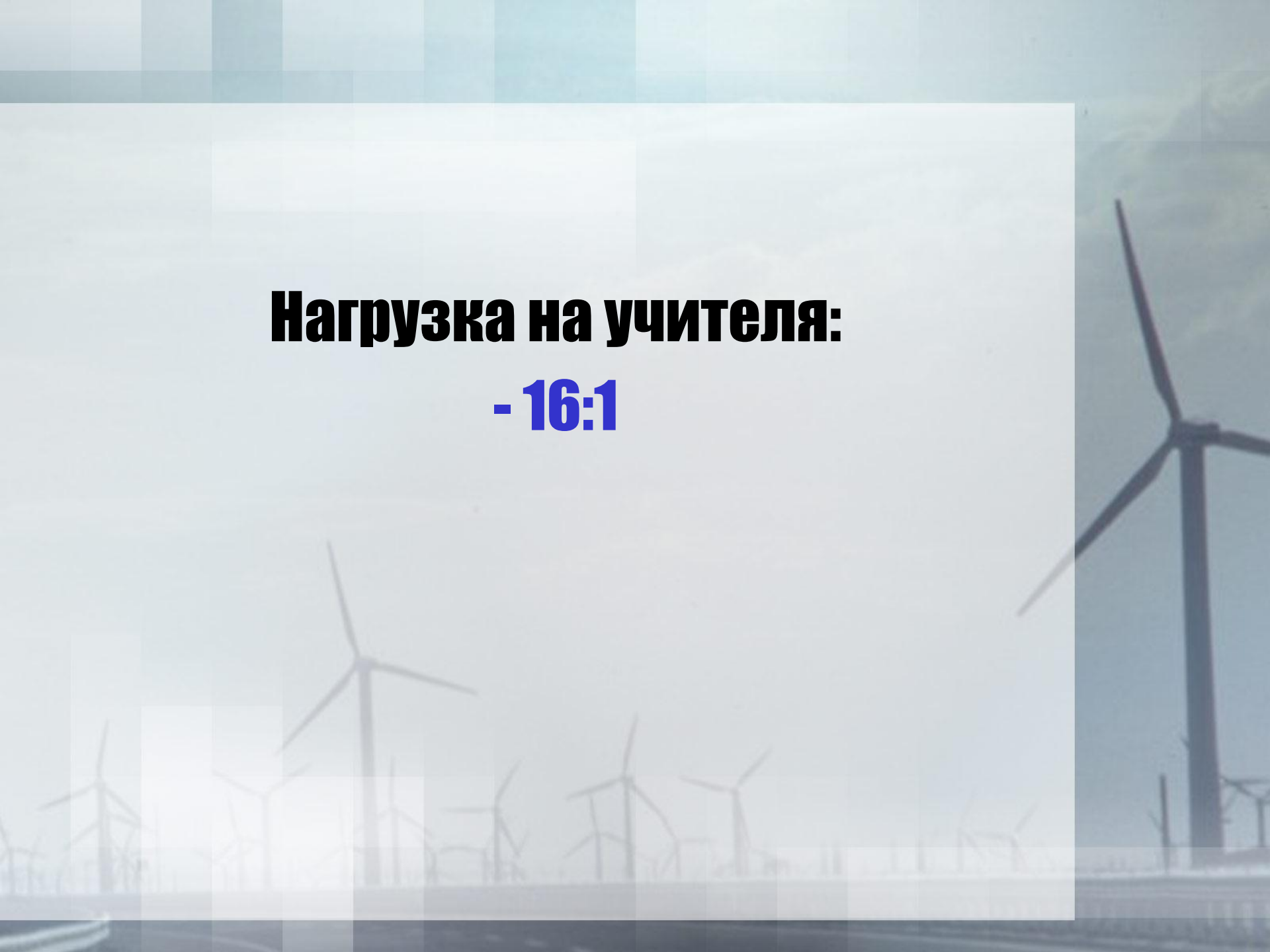


Заработная плата учителя:

-около €38,000 в год

(среднее по ОЭСР)

Нагрузка на учителя:
- 16:1





**Средняя численность учеников в
классе (7-9 класс):**

- 20 (в среднем по ОЭСР - 24)



Обеспеченность учащихся компьютерами:

**- 1 компьютер на 8 учащихся (среднее
по ОЭСР - 1:13)**

Расходы на образование:

**- Расходы на образование как
доля ВВП – 5,8% (ОЭСР – 5,9%, Корея
- 8,2%)**



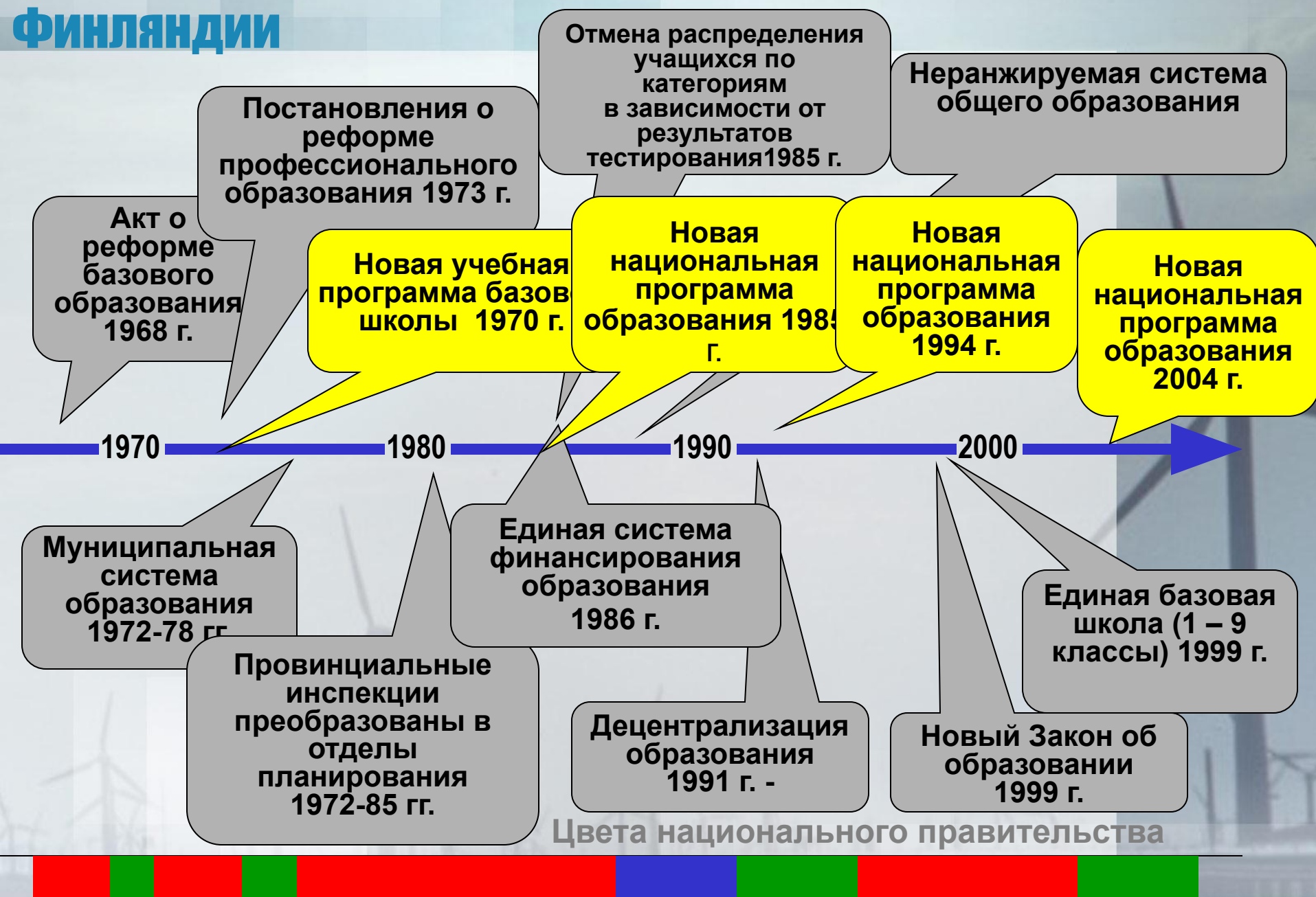
**Доля частных расходов на
образовательные учреждения:
- 2,2% (ОЭСР 11,6%)**

Как Финляндия построила успешное общество, основанное на обучении?

- Инвестиции - в создание равных возможностей**
- Доверие учителям - уважение к профессионализму**
- Первостепенное внимание – обучению и всестороннему развитию**
- Достижение высокой степени подотчетности - проведение обоснованной и разумной политики**
- Поощрение со стороны общества – гибкости мышления, предприимчивости и творчеству**
- Поддержка – расширению кругозора и обучению**



Основные этапы развития системы образования в Финляндии



A satellite image of Europe and North Africa, showing the Mediterranean Sea, the Atlantic Ocean, and the Sahara Desert. The text is overlaid on the image.

**Спасибо за
внимание!**

**“Education policies for raising student learning: The Finnish approach”
 (“Политика в сфере образования с целью повышения мотивации студентов к обучению : финский
подход”)**

Journal of Education Policy, 22(2), 2007