

**Государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования**

**Московский государственный областной
университет**

**Курсы повышения квалификации :
«Современные стратегии реализации
дошкольного образования.
Внедрение ФГОС ДО»**

Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе



Воспитатель:
Ламакина Т.В.

МБДОУ д/сад №1 «Берёзка»

городской округ Красноармейск

2015г.

Направление

- «Социально- личностное развитие»



Тема

**Ознакомление с
художественной
литературой:**

**«Что такое
хорошо и что
такое плохо»
В. Маяковского**



Интеграция образовательных областей

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **Физическое развитие.**

Программное содержание

- ***Учить понимать эмоционально – образное содержание произведения, нравственный смысл произведения.**
- ***Углублять представление о соответствии названия текста его содержанию.**
- ***Замечать и понимать образные слова и выражения в тексте.**
- ***Понимать и оценивать характеры героев.**
- ***Воплощать свой замысел.**
- ***Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.**

Методические приемы



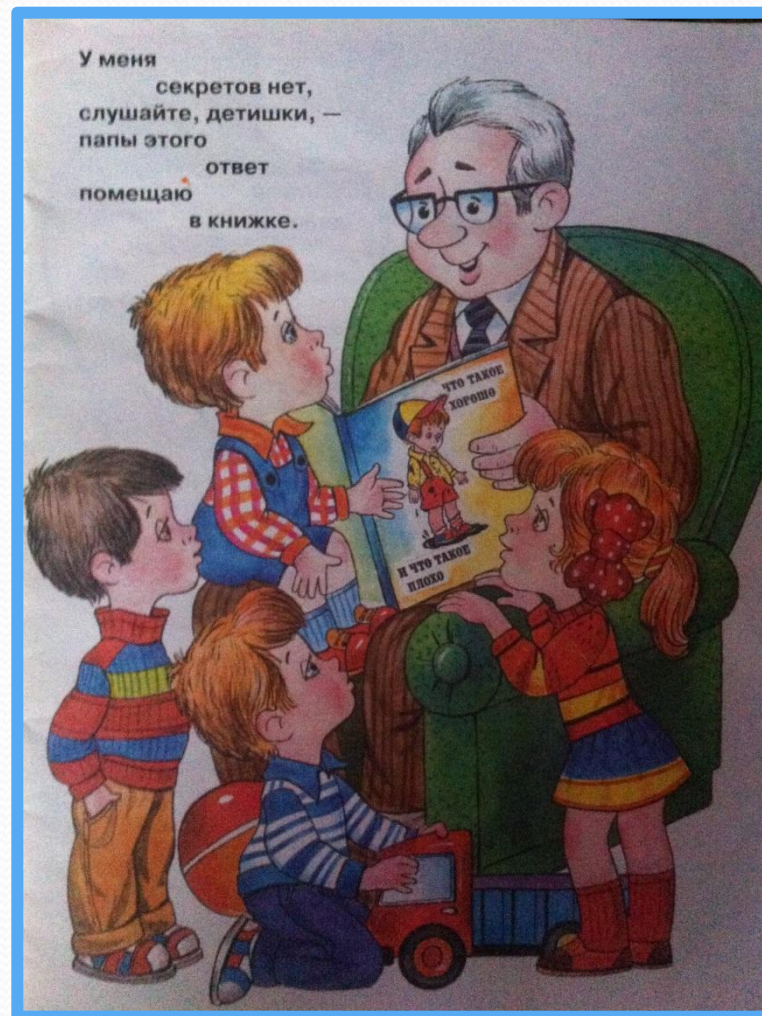
- чтение книжки;
- игрушка –петрушка;
- обыгрывание;
- создание игровых ситуаций;
- вопросы к детям;
- рассматривание иллюстраций в книжке.

Познание

- **формировать представление о том, что такое трудолюбие, смелость;**
- **забота о малышах помогает жить со сверстниками дружно.**

Словарная работа

- кроха;
- свин;
- загрохал;
- карапуз;
- вершок;
- галоши.



Предварительная работа

- чтение и заучивание потешек об умывании;
- Сюжетно - ролевые игры: «семья», «больница».

Материал к занятию

- книга «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковского,
- игрушка «Петрушка»- «би-ба-бо»;
- цветы – плоскостные;
- пальчиковые краски теплых тонов;
- плоскостное бумажное сердце.

Ожидаемый результат

- Понимание нравственного смысла произведения;
- умение понимать и оценивать характеры героев;
- развитие слухового восприятия и звукопроизношения;
- умение эмоционально воспроизводить характерные движения животных, вороны;
- понимание образных слов и выражений.

Литература

- В.И.Петров, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»;
- А. Лыков «Изодеятельность в детском саду»;
- Н.Е.Веракс Т.С.Комаров, М.А.Васильев «Примерная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы».

Спасибо за внимание

