



Образование: Взгляд из будущего

Павел Олегович Лукша
к.э.н., ст.н.с. ИЭ РАН, проф. ВШБ МГУ,
исследователь Hertfordshire University
pavel.luksha@gmail.com

Будущее уже здесь: выпуск 2020

Чему нужно
начинать учить
ЭТИХ
первоклассников,
чтобы они
сказали нам
«спасибо»?



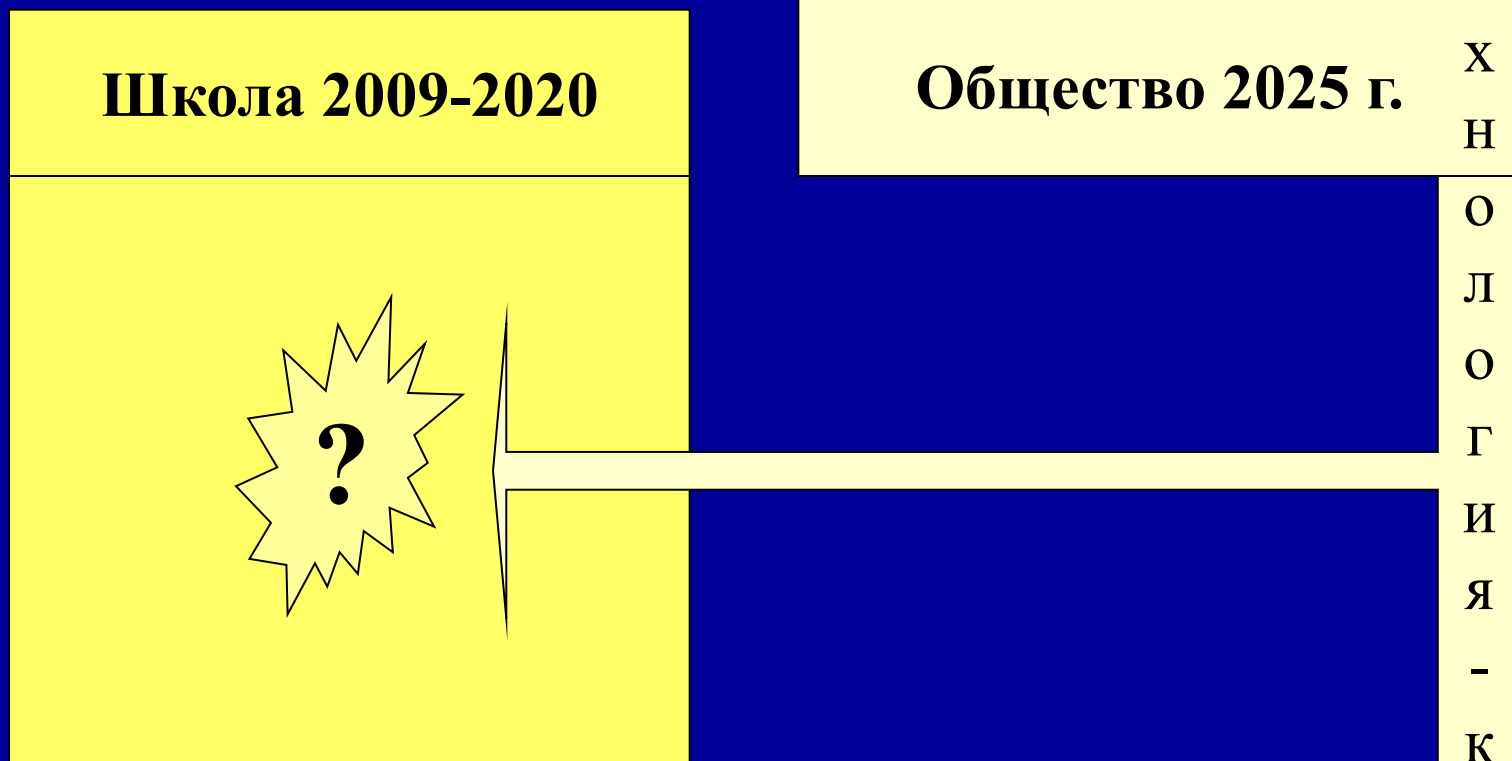
Школа-2020-2050

- Поколения 2025 и 2050:
ученики и их дети
- Парадигма «школы будущего»
создается сейчас: цикл от идеи
до практики 10-20 лет и более
- Образование —
фундаментальная переменная,
определяющая успех страны:
положение в первой четверти и
первой половине 21 века



Прагматика образования

Запросы к сегодняшнему образованию
формируются в будущем



Две модели будущего

- Будущее уже здесь:
в настоящем есть
большие тенденции и
тренды, которые в
будущем начнут
оказывать
существенное
воздействие на нашу
жизнь
- Будущее – это мы:
наши действия и наши
намерения формируют
содержание нашего
будущего

Мы уже много знаем о будущем...



...НО МЫ НЕ ПЫТАЕМСЯ
себе об этом рассказать



Порядок работы

- Работаем в группах
- Делаем стендовые презентации
- Обсуждаем, дискутируем, задаем вопросы
- Придерживаемся регламента



Группы

- Естественные науки и технологии
- Науки об обществе, человеке и человеческих коммуникациях
- Культура и искусство
- Методология педагогики
- Или по социотипам



Тема 1: Самое важное сейчас

- **Вопрос:** «Чему мы на самом деле учим?»
- **Задача:** сформулировать ДВЕ-ТРИ самых важных цели, которые решают учителя в вашей группе сейчас
- Внутригрупповая дискуссия: 10 минут
- Презентация результатов и обсуждение: 2 минуты на группу

Тема 2: Самое важное: взгляд из будущего

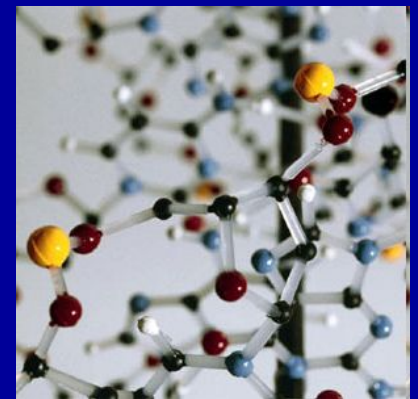
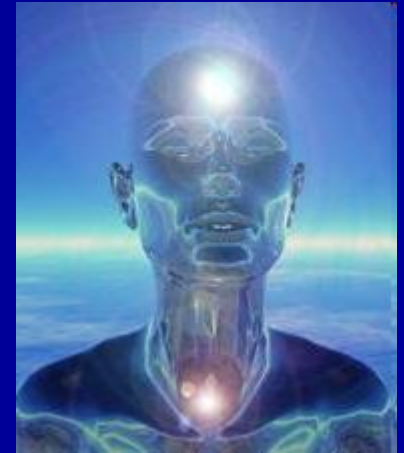
- **Вопрос:** «Что говорит нам наше будущее?»
- **Задача:** поглядите на свою группу предметов из своего будущего – из 2020 года. Оцените, какие темы важны, а какие отсутствуют. Чему на самом деле нужно учить, чтобы это было полезно в 2020 году? Сформулируйте и аргументируйте ТРИ самых важных темы
- Внутригрупповая дискуссия: 15 минут
- Презентация результатов и обсуждение: 5 минут на группу

Тенденции, создающие наше будущее



Технологии и естественные науки

- Экология и «устойчивое развитие» на первом месте
- Сверхбыстрая смена технологий и проникновение в массы: ИКТ, биотехнологии, ...
- Новый виток освоения космоса (негосударственные программы)
- Новая материальная реальность: энергетика после нефти, нанотехнологии, ...



Общество и экономика

- Гиперконкуренция, отсутствие долгосрочных гарантий и предсказуемости
- Рост роли творческого труда, гибкости и способности переобучаться
- Снижение значимости границ, продолжение глобализации
- Самоорганизация сообществ, снижение роли государств
- Россия: старение населения, «эхо» «провала 90-х»



Культура и искусство

- Языки общения
- Взаимное проникновение культур и необходимость «читать культурные коды»
- Азия: стремительная урбанизация, новый центр деловой и культурной активности
- Новые и развивающиеся культурные форматы (кино, виртуальные миры и пр.)



Информационная среда 2025 года

- Оцифровка интеллектуального / культурного наследия человечества
- Непрерывно пополняемые коллективные библиотеки знаний (wiki-технологии)
- Развитие сред виртуального общения
- Распределенная работа с виртуальным присутствием
- Интегрированная система «компьютер-человек» (исчезновение компьютеров)

Тенденции в образовании

- «модульное» обучение
- непрерывное обучение в течение жизни
- он-лайн обучение (eLearning) как одна из основных форм обучения:
 - виртуальная среда обучения (виртуальные доски, классы, экспонаты...)
 - виртуальные группы учеников
 - «распределенные» школы

Чему должна учить школа?

Школа 1908-2008

- базовые интеллектуальные навыки (чтение, письмо, счет)
- «картина мира», единая культурная база
- подготовка к выбору профессии

Школа 2020

- базовые навыки:
 - умение работать с большими объемами информации
 - коммуникативные навыки
 - креативность
 - способность переобучаться
- «модульные» навыки

Некоторые возможные изменения в школьных программах

- «Сквозное» развитие «навыков будущего» в процессе школьного образования
- Изменение акцентов обучения, методик подачи материала, форматов вовлечения учеников, методов оценки успеваемости, ...
- Сдвиг баланса с «предметных» на «навыковые» курсы
- Увеличение занятий, требующих групповой работы и коммуникаций между учениками
- Увеличение доли заданий, требующих самостоятельной работы и творчества
- Раннее обучение компьютерной грамотности, активное использование Интернета и программирования в школьном обучении, ...

Обсуждение: что дает нам методика «Взгляд из будущего»



Поглядеть глазами своего будущего

**Что говорит вам
ваше будущее
через 5, 10, 25 лет?**

- Что из того, что вы делаете сейчас, важно, а что второстепенно?
- Что еще вам стоит делать? От чего стоит отказаться?

