

Образование в Японии

Беспалькова С.А.



Образование в Японии – это культ, поддерживаемый семьей, обществом и государством.

- В условиях, когда большинство японцев находятся на одном уровне благосостояния, образование детей – это единственное, в чем они могут соперничать.
- Японские мамы просто помешаны на том, чтобы их дети получили самое лучшее образование.

Политика японского государства в сфере образования



- ♦ Основная задача – воспитание и обучение творческой, неординарно мыслящей, гармоничной и духовно богатой личности, способной действовать в общественных и государственных структурах.

Структура образования в Японии



- Дошкольное образование
- Начальная школа (6 лет)
- Средняя школа первой ступени (3 года)
- Средняя школа второй ступени:
 - дневные (3 года);
 - вечерние (4 года);
 - заочные (4 года)
- Университет (4 года)



Дошкольное образование

Японские воспитатели, обучая детей взаимодействию, формируют их в маленькие группы – хан. Группы формируются в соответствии с тем, что может сделать их деятельность эффективной. Дети с раннего возраста учатся смотреть на собеседника, выражать себя, принимать решения, учитывая желания всех членов группы.

Организация учебного года



Учебный год начинается 1 апреля, а
количество учебных дней в году –
240.

Каникулы: летом, зимой (до и после
Нового года) и весной (после
экзаменов)



Особенности начальной школы

На занятиях, посвященных самокритике и размышлению, дети отмечают, что им не нравится и нравится в школе, анализируют свое поведение и качество выполнения работы.

Развитию концентрации умственной деятельности способствуют японские счеты – соробан.



Кокоро –основа образования в начальной и средней школах, способствующая формированию характера человека:

- А) уважение к человеку и животным;
- Б) симпатия и великодушие;
- В) поиск истины;
- Г) способность чувствовать прекрасное и возвышенное;
- Д) обладание самоконтролем;
- Е) внесение вклада в развитие общества.



Обязательные дисциплины средней школы:

- Японский язык (1850 иероглифов – минимум)
- Математика
- Естествознание
- Обществоведение

При окончании средней школы первой ступени дается документ – Shudakko, на его основе осуществляется прием в средние школы второй ступени.



Средние школы второй ступени

По профилю обучения выделяются:

- общие
- академические
- технические
- естественно-научные
- коммерческие
- искусств

Особенности средней школы второй ступени



- Новые дисциплины: иностранные языки, технические, специальные.
- В 12 классе ученик выбирает один из профилей обучения.
- Вузовская система оценки знаний – 80 зачетных единиц при окончании школы.

Дзюку («школа мастерства») – репетиторская школа.

- Здесь каждый день после школы занимаются ученики от 3 до 18 лет.
- Специально нанятые учителя добавляют к школьным знаниям новые, чтобы ученик блеснул на экзамене.



Высшее образование

- Университеты полного цикла (4 года)
- Университеты ускоренного цикла (2 года)
- Профессиональные колледжи
- Технические институты

В Японии высшее образование обязательно и оно слито с системой профессионального образования.



Университет

Поступить в университет можно, окончив полную среднюю школу.

Два этапа поступления:

1. Написание «Общего теста достижений первой ступени», который проводит Национальный центр по приему в университеты.
2. Сдача вступительных экзаменов в университетах.

Престижные Государственные университеты

- Токийский – 11 факультетов
- Киото – 10 факультетов
- Университет в Осаке – 10 факультетов
- Хоккайдо
- Тохоку

Всего в Японии около 600 университетов, включая 425 частных. Общая численность студентов превышает 2, 5

Организация учебного процесса



Четкое дисциплинарное деление

Общенаучные

1-2 год обучения

Специальные

3-4 год обучения

Ученые степени

- **Степень бакалавра:**

4 года

124-150 зачетных единиц

- **Степень магистра:**

2 года

30 зачетных единиц

- **Степень доктора
философии:**

3 года

50 зачетных единиц

Также в университетах есть:

- **Вольнослушатели** — изучение ряда курсов;
- **Переводные студенты** — посещение одной или более лекций либо для получения научного руководства в аспирантуре или докторантуре;
- **Студенты—исследователи** — поступают в аспирантуру на год для изучения научной темы под руководством профессора;
- **Коллегиальные исследователи** — специалисты, желающие проводить исследования под руководством профессора.

Колледжи

Японские колледжи = российские средние специальные учебные заведения



младшие



Прием на базе
неполной
средней школы
(2 года)



технологические



прием на
базе неполной
(5 лет) или
полной (2 года)
школы



спец.подготовки



годовые
профессио-
нальные
курсы

Младшие колледжи

Программы в области:

- гуманитарных;
- естественных;
- медицинских;
- технических наук.

Выпускники могут продолжить образование в университете со 2 или 3 года обучения.

Около 60 % колледжей – для женщин.



Технологические колледжи

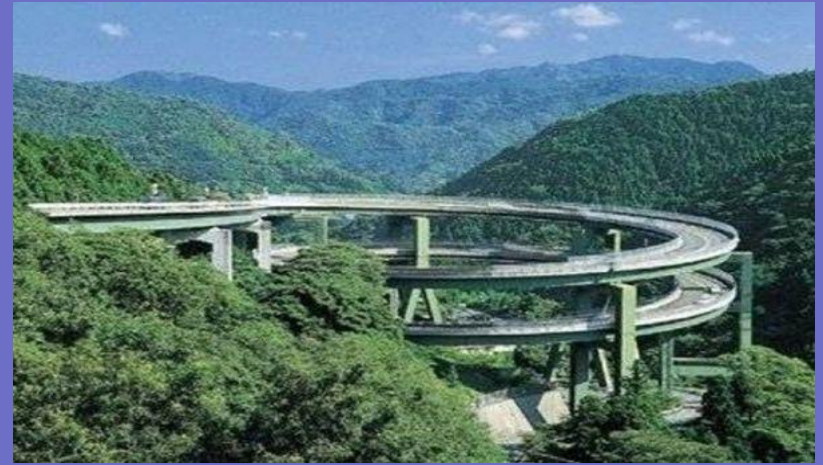
Здесь изучаются:

- электроника;
- машиностроение;
- строительство и др.

Выпускники работают на фирмах, связанных с разработками новых передовых технологий и ноу-хау и на торговом флоте.



Колледжи специальной подготовки



Предлагаются курсы бухгалтеров, дизайнеров, машинисток, программистов, автомехаников, портных, поваров и др.

Выпускники не имеют права продолжать обучение в вузе, младшем или техническом колледже.

Список использованной литературы:

1. Система образования стран запада: Справочник. Ч.II –М.:РУДН, 1991. – 192с.
2. Пидкасистый П.И., Фридман Л.М., Гарунов М.Г. Психолого-дидактический справочник преподавателя высшей школы. – М6 ПОР, 1999. – 354 с.

Конец!

