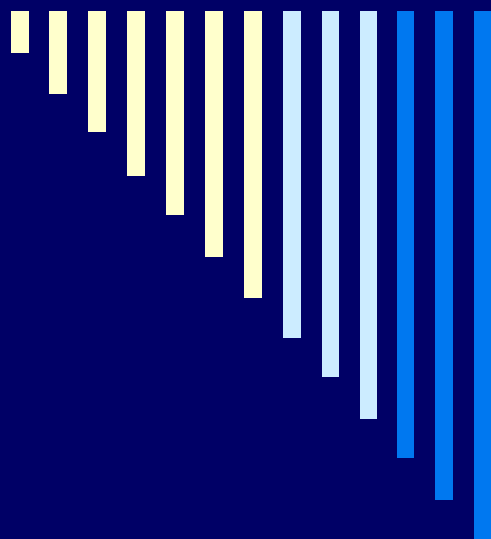




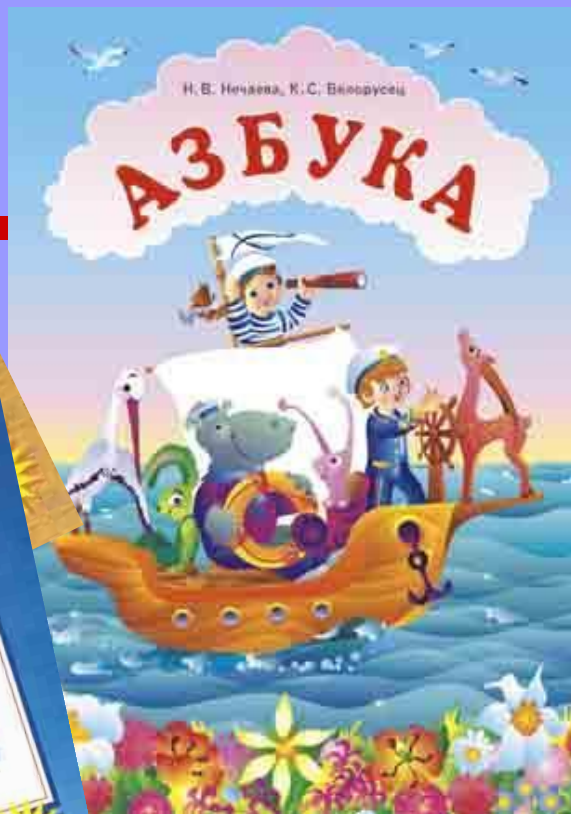
**Формы, методы и
средства
формирования основ
учебной
самостоятельности
на уроках
в начальной школе**

Подготовила учитель начальных классов
Косногова С.Ю.

**В душе каждого ребёнка есть невидимые струны
Если тронуть их умелой рукой, они красиво
зазвучат.**

В.А.Сухомлинский





Как можно создать проблемную ситуацию на уроке?



- - подвожу школьников к противоречию и предлагаю им самим найти способ его разрешения
- - излагаю различные точки зрения на один и тот же вопрос
- - предлагаю классу рассмотреть явление с различных позиций
- - побуждаю учащихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты
- - ставлю конкретные вопросы на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику, рассуждения
- - определяю проблемные теоретические и практические задания
- - ставлю проблемные задачи (например: с недостающими, избыточными или противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками)



Здравствуйте! Меня зовут аня. Я живу в городе казани. Я люблю читать сказки. Мои любимые сказочные герои – буратино, золушка. А ещё я люблю играть с шариком.

Мы, занковцы, непоседы,
Не привыкли унывать!
Все нам в жизни интересно,
Все нам хочется узнать!



Приемы формирования учебной самостоятельности на уроках

- ☐ приём «обнаружение причин ошибок и способы их устранения»
 - ☐ приём «создание «помощника» для проверки работы»
 - ☐ приём «составление проверочных заданий»
 - ☐ приём «обоснованный отказ от выполнения заданий»
 - ☐ приём «многоступенчатый выбор»
 - ☐ приём «разноцветные поправки»
 - ☐ приём «умные вопросы»
-

Интеллект-карты — это инструмент, позволяющий



- эффективно структурировать и обрабатывать информацию;
- мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.



Законы построения интеллект-карт

Законы содержания, оформления и структуры

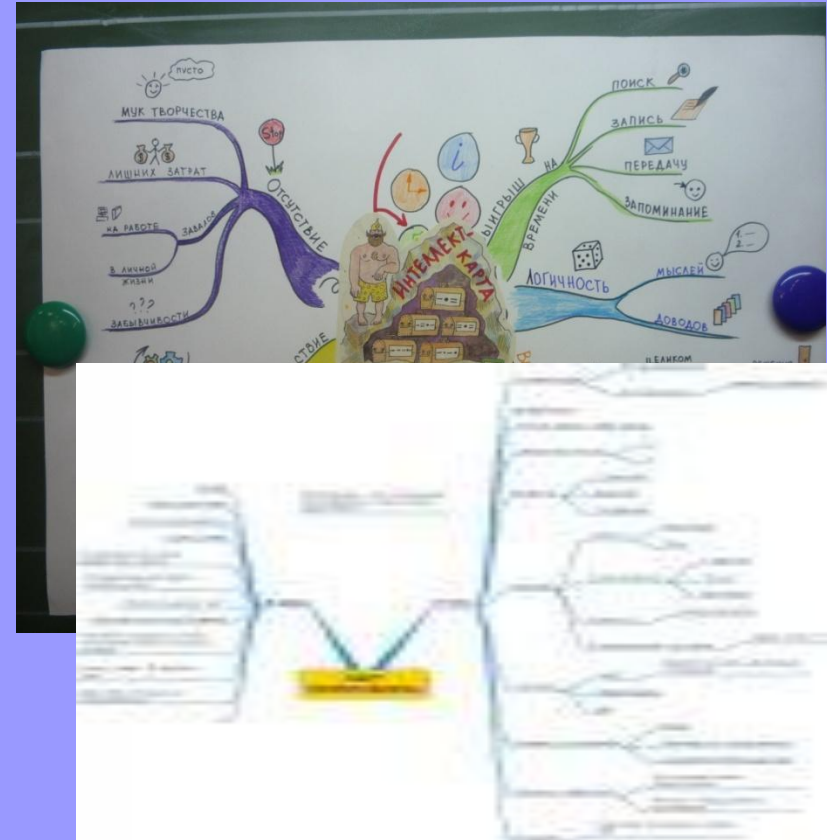
Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, и другую графику, ассоциирующиеся с ключевыми словами.



Законы содержания и оформления



- Всегда используйте центральный образ.
- Как можно чаще используйте графические образы
- Пользуйтесь синестезией (комбинированием всех видов эмоционально-чувственного восприятия).
- Используйте стрелки, когда необходимо показать связи между элементами интеллект-карты.
- Используйте цвета.
- Используйте кодирование информации
- Следите за тем, чтобы ваши рисунки (образы) были предельно ясными.



Спасибо за внимание!

