

Научно-практическая конференция  
«Формирование будущего гражданина России и  
система духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших  
школьников»

**"Духовно-нравственное воспитание  
как основа гармоничного развития личности"**

**Безрукова Светлана Борисовна**

МОУ "СОШ №2" г.Гусь-Хрустальный

**11 марта 2010**



МОУ "СОШ №2" г.Гусь-Хрустальный

Секция №1

**«Создание условий  
для формирования  
духовно-нравственного развития  
дошкольников и  
младших школьников»**

# Итог работы секции №1

**Доклады**



**Мнения**



**Проблемы  
Пути решения**



**Предложения, рекомендации**



Младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью к усвоению нравственных правил и норм. Это позволяет своевременно заложить нравственный фундамент развития личности. Стержнем воспитания, определяющим нравственное развитие личности младшего школьника, является формирование гуманистического отношения и взаимоотношения детей, опора на чувства, эмоциональную отзывчивость.



# Основные источники нравственного опыта:

- содержание программного и дидактического материала;
- организация урока;
- личность учителя;
- атмосфера в школе;
- внутрисемейные отношения.



# Какие же духовно-нравственные ценности необходимо прививать в процессе воспитания?

Добро

• в качестве добра всегда выступает лишь такое действие, которое обусловлено интересами другого человека, нацелено на

• как высшая добродетель. Добро бескорыстно. Нельзя самому себе сделать доброе действие. Добро приобретает оттенок

• это

Красота

• это символ совершенства, что отражается в мощи, единстве, гармонии

Истина

• человеческого рода. Истина как нечто абсолютное является условием любой



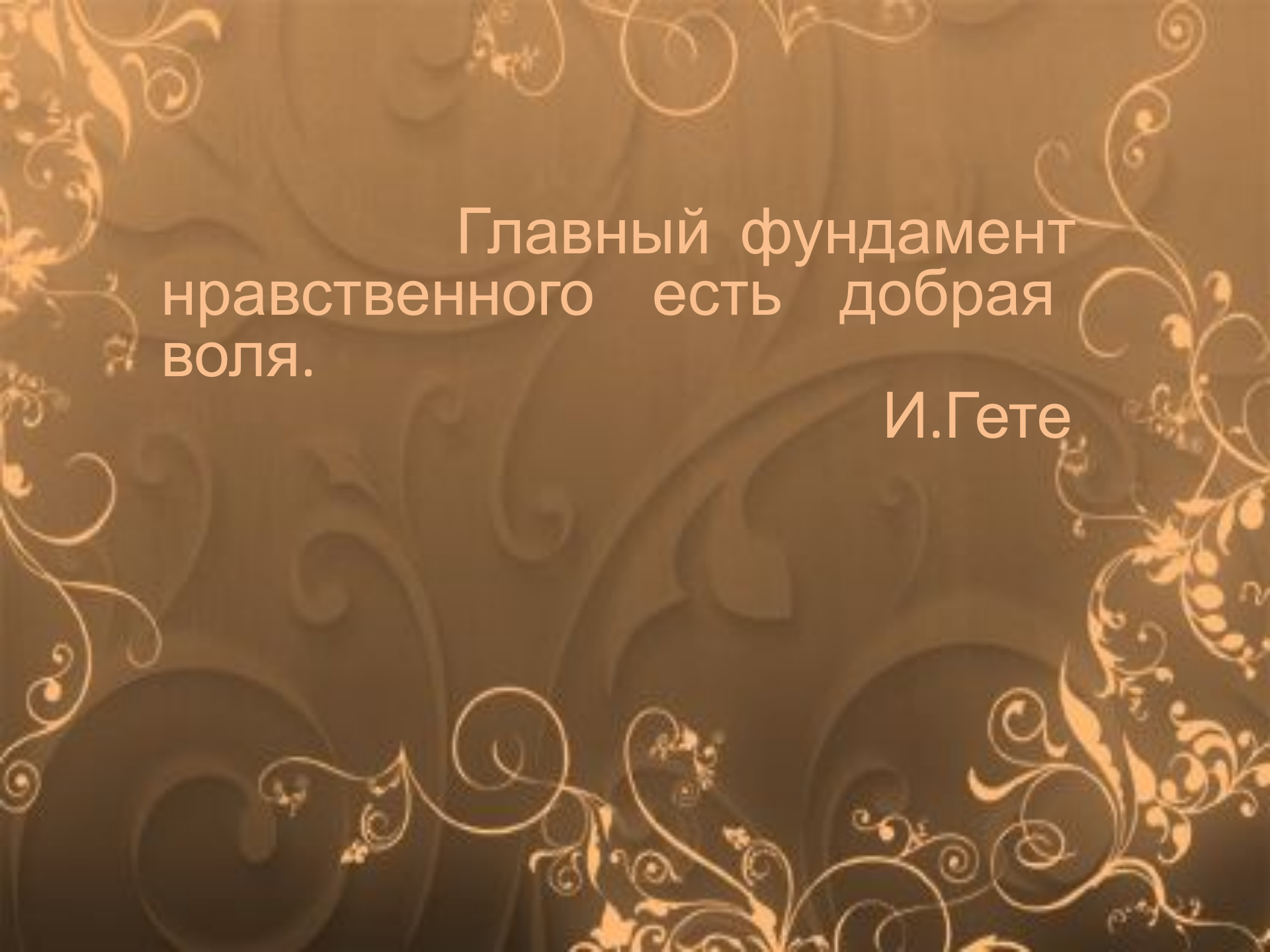
# Литературные гостиные



Огромные потенциальные возможности для нравственного  
влияния  
на школьников имеет учебный материал,  
особенно по литературе и по истории







Главный фундамент  
нравственного есть добрая  
воля.

И.Гете