

ГБОУ гимназия № 1599 ЮВАО

Директор гимназии:

*Инглези Алла Александровна, Заслуженный учитель РФ,
отличник народного просвещения,
почетный работник общего образования РФ*

Ресурсный центр

«Обновление содержания языкового образования»

Научные руководители:

*Корникова Галина Андреевна, заслуженный учитель РФ,
зав.лабораторией иностранных языков МИОО
Махмурян Каринэ Степановна, доктор филологических наук,
зав.кафедрой иностранных языков МИОО*

**«Главная задача современной школы – это раскрытие способностей
каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в
высокотехнологичном, конкурентном мире»**

Д.А. Медведев

Цель деятельности:

Создание условий для полноценного и разностороннего личностного становления и развития школьника, подготовка к жизни в условиях поликультурного пространства, повышение качества обучения иностранному языку.

Задачи:

Обеспечить вариативность и свободу выбора индивидуальных образовательных траекторий и возможностей развития творческого потенциала личности.

Усилить в преподавании иностранных языков составляющие, обеспечивающие успешную социализацию и готовность учащихся к деятельности в реальной жизни.

Организовать специализированную подготовку квалифицированных кадров, готовых к работе в условиях инновационного развития образовательных учреждений

ГБОУ гимназия № 1599 – это гимназия, где:

- углубленно изучают английский язык со 2 класса, китайский или французский - с 5 класса
- осуществляется предпрофильная подготовка, на третьей ступени реализуется лингвистический профиль
- подготовка по социально-экономическому направлению организована через систему дополнительного образования
- развита сеть дополнительного образования
- ведется работа по международному сотрудничеству с образовательными учреждениями стран изучаемых языков
- осуществляется сотрудничество с культурными центрами Китая, Франции, Англии
- имеется многолетний опыт работы с высшими учебными заведениями: Всероссийской Налоговой академией, МГУ, МГИМО, ИСАА
- разработана и внедрена программа личностного развития ребенка
- работает городская экспериментальная площадка 2-го уровня: «Создание единого информационного поликультурного пространства»

Школа претендует на вхождение в число школ, ассоциированных ЮНЕСКО

Основное образование:
английский,
французский,
китайский языки,
страноведение,
культурология, МХК
на английском языке

Олимпиады,
интеллектуальные
марафоны

Образовательный центр
"Британия",
Международная школа
"Language Link"

Библиотека

Сотрудничество с
Посольством
Китая в Москве

Туристические
поездки.

Образовательная
программа "Туризм и
путешествия"

Дополнительное образование.
театральная студия; клубная
деятельность; хор на
английском языке.

Проектный
портфолио

Информационная поддержка:
"Что нового?", "Current",
"Digest", "English", "Speak
Out", "Russian life"

Интернет,
видео- и
аудиотеки

Консультации

Языковая
практика

Медиатека
издательства
"Macmillan",
"Еврокнига"

Ляоинский
университет, Колледж
Университета LEE,
Ляоинский

Друзья по
переписке

Праздники,
тематические
встречи,
конкурсы

International
Travel Club

Образовательные
возможности Москвы:
экскурсии, лекции,
музеи, театры.

Языковое пространство УЧЕНИК учащегося

ИНТЕГРАЦИЯ

Основное
образование

&

Дополнительное
образование

•УЧЕНИК

- Английский язык
- Французский язык
- Страноведение
- Бизнес-туризм
- Культурология
- МХК на иностранных языках
- Элективные курсы.
- Китайский язык



= реализация
воспитательного потенциала предмета
«Иностранные языки»



Международное сотрудничество «Spotlight on China»



**ОУ РЦ
№ 1599**

Цель:

создание условий для подготовки школьника к жизни в условиях поликультурного общества, к коммуникативному воздействию и сотрудничеству

Миссия:

оказание помощи образовательным учреждениям в создании языкового пространства школы, предоставляющее каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые коммуникативные компетенции.

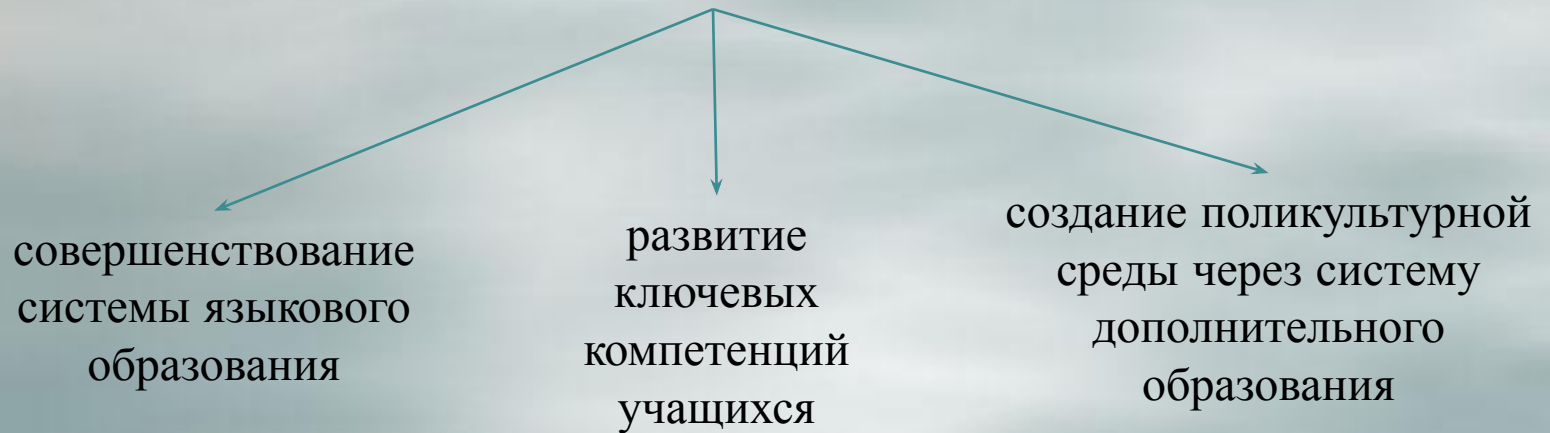
Стратегическая задача:

обновление содержания языкового образования в массовой школе, технологий обучения, контроля и достижение на этой основе нового качества результатов.

Функции ресурсного центра:

- 1. Формирование сети ресурсного центра*
- 2. Создание банка заданий для развития научно-исследовательских умений учащихся и учителей*
- 3. Организация и проведение конкурсов и конференций, связанных с развитием коммуникативных компетенций учащихся*
- 4. Разработка и проведение тренинга для учителей-разработчиков межшкольных мероприятий*
- 5. Формирование банка заданий для развития коммуникативной компетенции учащихся и критериев их оценивания*
- 6. Развитие билингвальной личности и выхода на более высокий уровень коммуникативной компетенции*
- 7. Написание партнерских программ развития образования*

Направления деятельности:



Возможные риски работы ОУРЦ в массовой практике:

Психологическое отторжение инноваций учителем

Несоответствие материально-технической базы

Недостаточное финансирование школы

Сложность совмещения существующих учебных программ с инновационными

Разрыв между ожидаемыми и реальными результатами