

О стилях семейного воспитания

Родительское собрание
2 класс



Кто Вы в общении с ребёнком?

Командир

Приказы, команды и угрозы - это способы, которыми Командир удерживает ребенка под контролем. С его точки зрения, ребенок должен уметь сдерживаться.



Моралист

Такие родители ведут себя как проповедники. То следует делать, а это не следует... Моралисты обеспокоены в основном тем, чтобы все было прилично.



Всезнайка

Родители, играющие эту роль, читают лекции и раздают советы, взывают к рассудку, стараясь показать, насколько они интеллектуально превосходят ребенка.



Судья

Эти родители убеждены в виновности ребенка еще «до суда».

Их цель доказать, что они всегда правы, а дети всегда не правы.



Критикан

Как Судья, Моралист или Всезнайка такой отец или мать хочет всегда быть правым. Его методы — это насмешка, обидные прозвища, сарказм и шутки, унижающие ребенка.



Психолог

С наилучшими намерениями Психолог пытается все анализировать, выяснить все детали, разложить все «по полочкам».



Утешитель

Родители-утешители стремятся избавить себя от переживаний за ребенка и стараются воспринимать его проблемы легко.

Бесхитростные уговоры, претензии на то, что ничего особенного не произошло, даже если что-то на самом деле произошло, настаивание на том, что, «чтобы не случилось, не стоит расстраиваться», — типичные способы их поведения.



- Родители, которые играют какую-то из этих ролей, не являются злоумышленниками. Они делают это из наилучших побуждений. Если Вы узнали свои поступки в ком-то из выше описанных, постарайтесь измениться.



Стиль семейного воспитания - ЭТО

воздействие взрослых на детей, которые в наибольшей степени оказывают влияние на психическое развитие ребёнка и развитие его личности:

- отношение родителей к ребёнку;
- характер контроля за его действиями;
- способ предъявления требований;
- формы поощрения и наказания.



- Демократичные родители предоставляют своим детям определённую самостоятельность, относятся к ним с теплотой и уважением, применяют минимум наказаний, часто предоставляют детям самим регулировать своё поведение.



Авторитарные родители требуют от детей беспрекословного послушания, соблюдения порядка, подчинения традициям.

Если авторитарность сочетается с холодностью родителей, это вызывает у детей стремление к самоутверждению, агрессивность, конфликтность. Такие дети с трудом адаптируются в коллективе.



У родителей, КОТОРЫЕ ОТНОСЯТСЯ С
ТЕПЛОТОЙ, НО КОНТРОЛИРУЮТ КАЖДЫЙ ШАГ
РЕБЁНКА, ОПЕКАЮТ, вырастают зависимые,
нерешительные, необщительные,
инфантильные, эгоцентричные дети.



Если родители равнодушны к детям, не дают им ни тепла, ни внимания, не контролируют их, у таких детей возможны серьёзные нарушения поведения вплоть до противоправных действий.



Контроль со стороны родителей

необходим ребёнку любого возраста, потому что вне контроля со стороны взрослых не может быть целенаправленного воспитания.

Он необходим для развития у ребёнка собственного контроля над своими действиями, но при этом не должен подавлять его личность.



Инструктивный контроль

- **«предлагающая помощь»:**

«Может быть ты сделаешь так, как я предложу?»

Он развивает у детей инициативу, трудолюбие, самодисциплину.



Отношение родителей к ребёнку

- Уважая личность ребёнка, его позицию, взрослый видит свою задачу в том, чтобы соучаствовать в деятельности ребёнка, направлять его поведение.



Дисциплинарно ориентированные родители

- Их внимание сосредоточено на соблюдении детьми порядка и на их школьных отметках.
- Их мало заботит, добр ли их ребёнок, как он ведёт себя в коллективе, способен ли он помогать или отказаться от собственного удовольствия ради другого.



Что стоит за нежеланием учиться, неумением сконцентрировать внимание?

- Чрезмерная строгость родителей, которые создают тревожное отношение к отметкам, к похвале или порицанию учителя.



- Родители, готовые прийти на помощь, терпеливые и снисходительные к ошибкам, быстрее добиваются самостоятельности младшего школьника в приготовлении уроков.
- **Ребёнку этого возраста нужна поддержка старших, нельзя оставлять ребёнка один на один с его проблемами!**



- Чем строже взрослый мир предписывает детскому миру законы послушания, тем с большей дерзостью детский мир отвечает неповиновением.



Надо создавать ситуацию выбора

- А.С. Макаренко в ситуациях принуждения советовал обратиться к ребёнку с просьбой. Просьбу надо произносить так, чтобы ребёнку казалось, будто это он сам решил сделать.



Принуждение -

- следствие уже сложившихся взаимоотношений взрослых и детей.
- Если ребёнок не слышит обращённые к нему слова, если никакие просьбы и угрозы на него не действуют, для старших это должно быть знаком того, что они не пользуются авторитетом.



- По мысли А.С. Макаренко, родительский авторитет прежде всего опирается на знание того, чем живёт ребёнок: его привязанностей, интересов, проблем. Знание это получается не напрямую, а в результате постоянного, неназойливого наблюдения.



- Без родительской любви, заинтересованности делами ребёнка не может быть полноценного развития и счастья детей!
- **Оптимальная родительская позиция направлена на благо ребёнка.** Она предполагает критическое отношение родителей к своим ошибкам, исходит из демократических принципов воспитания.



- Нужно быть открытым в общении с ребёнком. Ребёнок должен видеть, что у родителей есть свои трудности, потребности, переживания. **Родителям не нужно скрывать от ребёнка, что они близко к сердцу принимают его поступки, болеют за его успехи.**
- Ребёнок должен знать: боль родителей – выражение их заботы и любви.



- Если родители бьют детей, это значит, что их воспитательные воздействия не достигают цели. Этим достигается лишь одно: уничтожается надежда на возможность взаимопонимания между взрослым и ребёнком.



По мнению венгерских психологов
И. Раншбурга и П. Поппера,

- «физическое наказание действительно только по отношению к тому, кто наказывает. Ребёнок начинает бояться именно его, старается вести себя прилично только в присутствии этого лица, не соблюдая требования приличий в отношении других людей».



- Самым большим наказанием для ребёнка должно быть огорчение родителей.
- Только рядом со взрослым, признающим в ребёнке личность, «внутреннего человека», ребёнок может прожить детство во всей его полноте.



