



О РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Зенич Н.Ю.,
начальник ОИОТиСО Комитета
по образованию
Креславская О.А.,
главный специалист ОИОТиСО
Комитета по образованию



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА 2020»

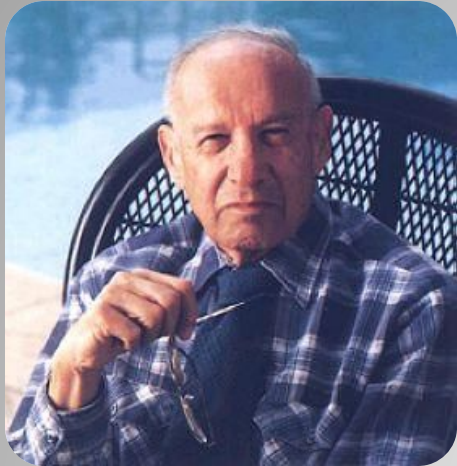
Проект принят на
заседании Коллегии
Комитета по образованию
17.11.2010

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



один из механизмов реализации
Стратегии





«ДВАДЦАТЬ ПЕРВОМУ ВЕКУ
НУЖНО СТАТЬ ВЕКОН
СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ
ИННОВАЦИЙ, ЧЬЯ ПРИРОДА НЕ
МОЖЕТ БЫТЬ ЯСНА НАМ СЕЙЧАС
ТАК, КАК ОЧЕВИДНА ИХ
НЕОБХОДИМОСТЬ»

Питер Друкер

ИЗ ГЛОССАРИЯ СТРАТЕГИИ

- ◎ **Инновация в образовании** – конечный результат деятельности, ориентированной на получение нового знания, новой технологии (методики) или организационной формы существования Школы, который можно передать (продать) другим субъектам.
- ◎ **Инновационная деятельность** – деятельность по созданию, внедрению, распространению и использованию инноваций.



ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИЯ?

Системная спланированная работа



Новый или усовершенствованный продукт



Спрогнозированный положительный
педагогический эффект



Готовый к распространению в педагогической
практике

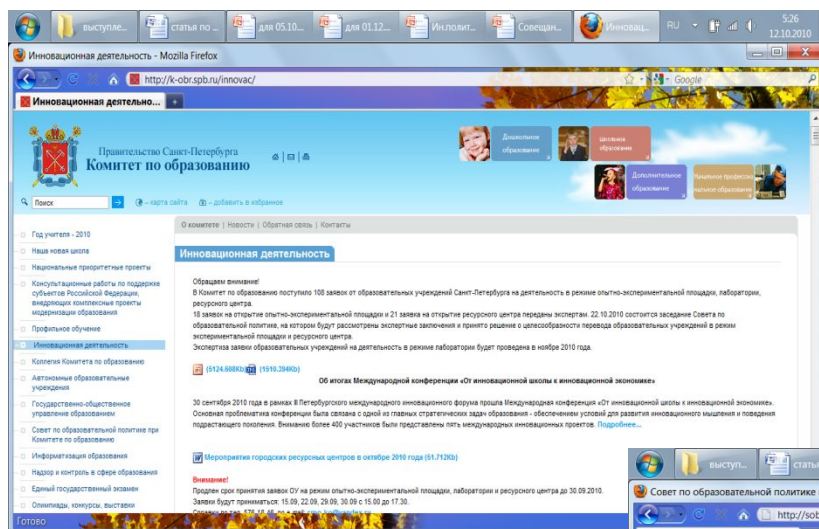


ОСНОВНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20 июля 2007 г. N 881 "Об Основах инновационной политики в Санкт-Петербурге на 2008-2011 г.г.«
- Постановление Правительство Санкт-Петербурга от 08 июня 2010 года N 750 "О плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию N864-р от 19 мая 2010 "О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга"
- Информационно-методическое письмо от 25 мая 2010 N01-16-2067/10 "О реализации распоряжения Комитета по образованию от 19.05.2010 N 864-р "О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга»
- Распоряжения о переводе в режим...



ПОИСК ОПЕРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ



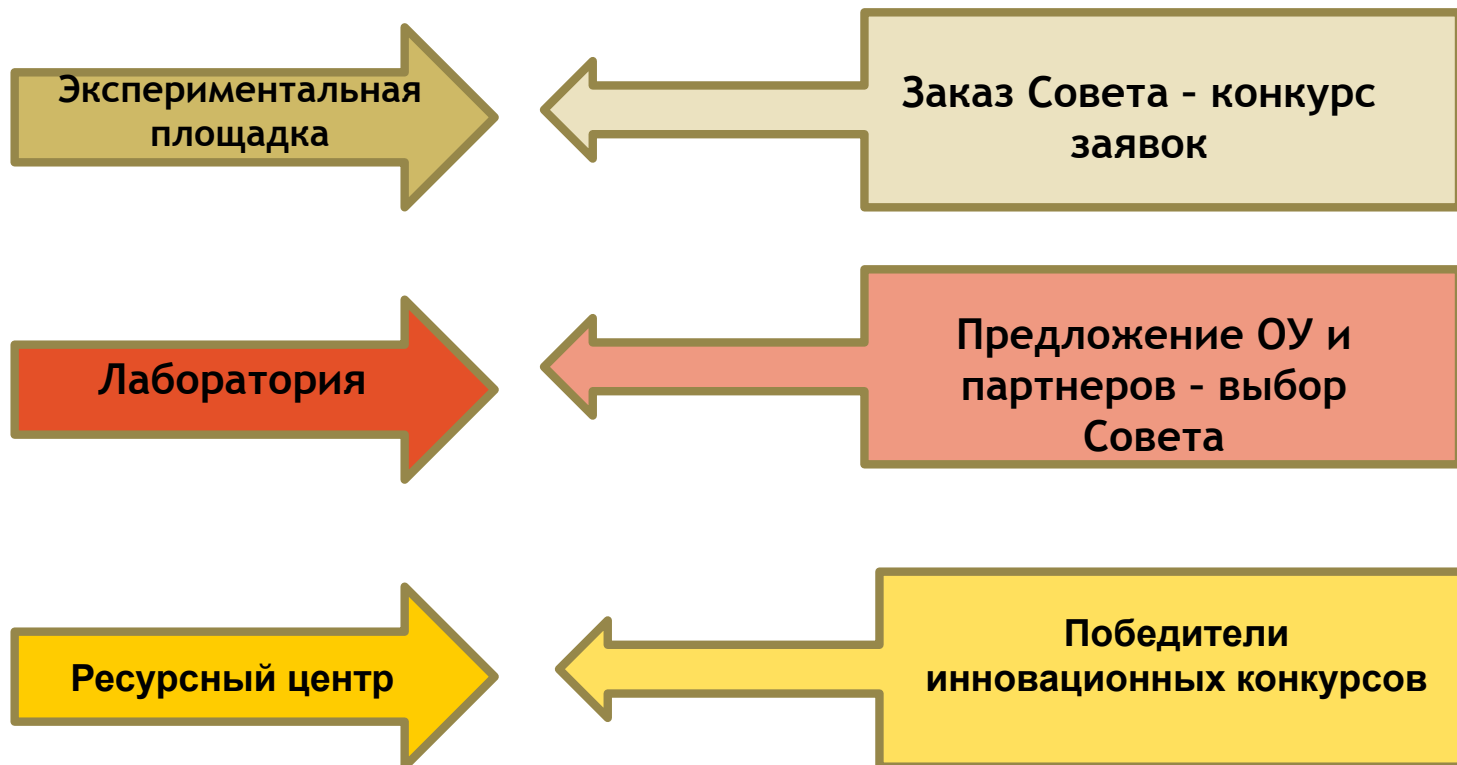
<http://www.k-obr.spb.ru>

<http://sobr.dce.ifmo.ru>





НОВЫЙ МЕХАНИЗМ ПОЛУЧЕНИЯ СТАТУСА





ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

- **Тема и перечень продуктов эксперимента сформирован заказчиком:**
- **разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике**
- **разработка инструментария для внедрения в ОУ города/района педагогического новшества**

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ОЭП

Совету по образовательной политике предоставляются:

сдается в КО

аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной распоряжением КО

размещаются на сайте ОУ

- материалы, указанные в п. IV, V проекта ОЭР
- научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;
- копии методических публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.)

Очная экспертиза



ЛАБОРАТОРИЯ

Городской уровень

- Тема и необходимый перечень продуктов эксперимента формируется исполнителем:
- разработка научно обоснованных положений, выводов и рекомендаций по заявленной тематике исследования
- представление результатов исследования с обоснованием социальных эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ЛАБОРАТОРИИ

Совету по образовательной политике предоставляются:

сдается в КО

аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной распоряжением КО, согласованную с Советом организации-партнера;

размещаются на сайте ОУ

- программное обеспечение исследовательской деятельности (анализ публикаций по теме исследования, научно обоснованные рекомендации, проекты нормативных актов по теме исследования и т.п.);
- научно-методические материалы, полученные в ходе исследования, указанные в п. VII, VIII технического задания на проведение исследования (педагогические технологии, методики, алгоритмы профессионально-педагогической деятельности, апробированные в ходе исследования);
- результаты мониторинга по проблеме исследования.

очная экспертиза

ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ОЭР, ЛАБОРАТОРИИ

В случае:

- ⊙ - ненадлежащего исполнения программы ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в п. IV проекта ОЭР или в п. VII технического задания на проведение исследования);
- ⊙ - нарушения сроков представления отчетности - сроки указаны в распоряжении об открытии площадки;
- ⊙ - получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР/технического задания, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- ⊙ - нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;
- ⊙ - по другим обоснованным причинам.

ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПРОДУКЦИИ:

- ⊙ Новизна
- ⊙ Достаточная степень апробации
- ⊙ Практическая значимость
- ⊙ Технологичность
- ⊙ Востребованность
- ⊙ Возможность использования в массовой практике



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Городской уровень: победители инновационных конкурсов

- Программа диссеминации опыта формируется исполнителем:
- **внедрение** в образовательную систему Санкт-Петербурга инноваций по направлению заявленной деятельности
- создание **инфраструктуры** по оказанию высококачественных образовательных услуг для различных категорий слушателей
- оказание методической поддержки в соответствии с заявленной компетенцией ОУ, осуществляющим модернизацию образовательного процесса

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ГРЦ

Совету по образовательной политике предоставляются:

сдается в КО

- аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной распоряжением КО.

размещаются на сайте ОУ с кодом авторизации

- методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей;
- комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своем ОУ по прохождении обучения;
- документы, удостоверяющие количество слушателей, прошедших обучение; количество проведенных мероприятий;
- статистические данные, подтверждающие положительные результаты внедрения инноваций в практику работы ОУ по итогам обучения;

очная экспертиза

Совет при КО организует независимое исследование удовлетворенности слушателей результатами освоения образовательной программы.

ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ГРЦ

В случае:

- ⊙ - неисполнения или ненадлежащего исполнения (установленного в результате проведения независимой экспертизы) п.3.1. Положения о ГРЦ;
- ⊙ - нарушения сроков представления отчетности - 2 раза в год в срок до 15 июня и до 15 декабря текущего года;
- ⊙ - по другим обоснованным причинам.

ВАЖНО:

необходимо представить в Комитет по образованию график учебного процесса и списки учебных групп в срок **до 01.02.2011.**



ВАЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ!

- Вовлечение в инновационный процесс пока еще пассивных участников - родителей и учащихся
- Организация деятельности в соответствии с потребностями системы, а не только с личными интересами ОУ
- Обеспечение оценки эффективности проводимой инновационной деятельности
- Оптимизация механизмов контроля и своевременной коррекции ИД ОУ
- Формирование механизмов публичной оценки и широкого распространение продуктов ИД ОУ

ТАК МОЖЕТ БЫТЬ....



**Мне столько всего
надо сделать, что
лучше я пойду
спать.**

Роберт Бенчли



А МОЖЕТ СОВСЕМ ПО-ДРУГОМУ 😊))))....



Креславская Ольга Альфредовна

576-18-37

info@spb.edu.ru

Зенич Наталия Юрьевна

576-18-46

cto-ko@yandex.ru