



**«О профессиональных  
компетенциях учителя,  
организующего  
образовательную деятельность  
детей  
с особыми образовательными  
потребностями »**

**Богданова Е.П.,  
учитель начальных классов**



□ **Профессиональная компетенция** – это способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач; это круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом.



□ **Компетентность** - это обладание соответствующими знаниями и способностями, позволяющими человеку обоснованно судить об определенной области и эффективно действовать в ней.



**Профессия педагога предполагает  
перечень педагогических  
компетенций, которые отражены:**

**□ в федеральном стандарте высшего  
педагогического образования**

**□ в «Требованиях к педагогическим  
работникам при присвоении им  
квалификационных категорий»**

**Основные педагогические компетенции**

**Компетенции дефектологической направленности**

**Учитель,  
работающий с  
детьми с особыми  
образовательными  
потребностями**

# **Перечень значимых профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями**



- компетенции, связанные с теоретической подготовкой**
- мотивационно - волевые компетенции**
- коммуникативные компетенции**
- информационные компетенции**





- **организационные компетенции**
- **компетенции, связанные с постановкой целей, задач педагогической деятельности и их корректировкой**
- **компетенции, связанные с повышением мотивации учебной деятельности обучающихся**



- 
- **компетенции, связанные с методической работой**
  - **личностные компетенции**
  - **здоровьесберегающие компетенции**



**Спасибо за внимание!**

