

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 села Архангельского
Буденновского района»
Ставропольского края

«Нравственное воспитание младших школьников в процессе учебной деятельности»



учитель начальных классов
Роганова Ирина Евгеньевна



**Из всех наук, которые должен
знать человек, главнейшая есть
наука о том, как жить, делая как
можно меньше зла и как можно
больше добра.**

Л.Н.Толстой

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений

к родителям

окружающим

коллективу

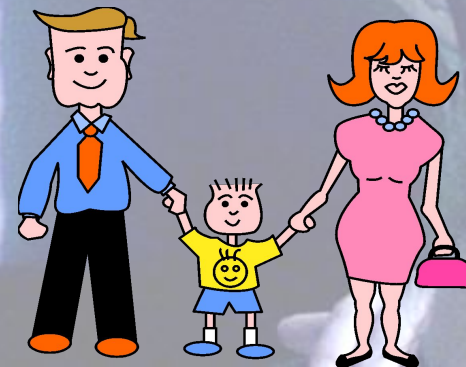
Родине

обществу

труду

своим обязанностям

и к самому себе



В процессе нравственного воспитания у детей формируются чувства

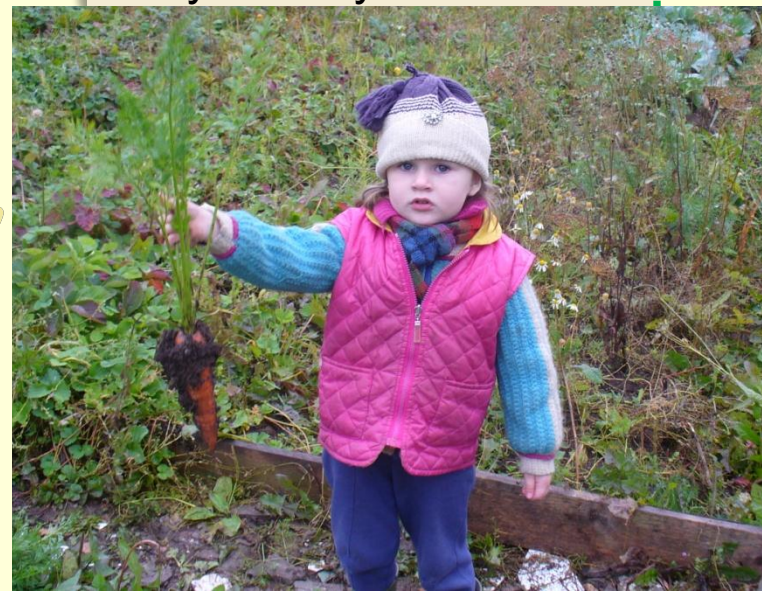
товарищества

патриотизма

коллективизма

активное отношение

глубокое уважение к

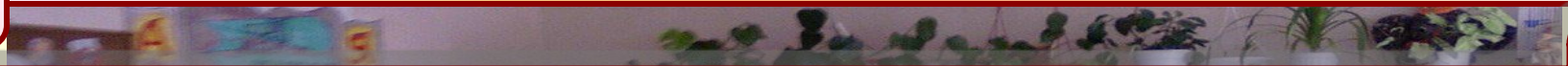


Задача

Социально необходимые требования общества превратить в высокие нравственные стимулы каждого ребёнка, такие, как, долг, честь, совесть, достоинство.



Нравственные ценности должны стать частью характера человека. Ещё Сенека утверждал, что главное условие нравственности – желание стать нравственным.



Чтобы стать добрым к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивым, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней.



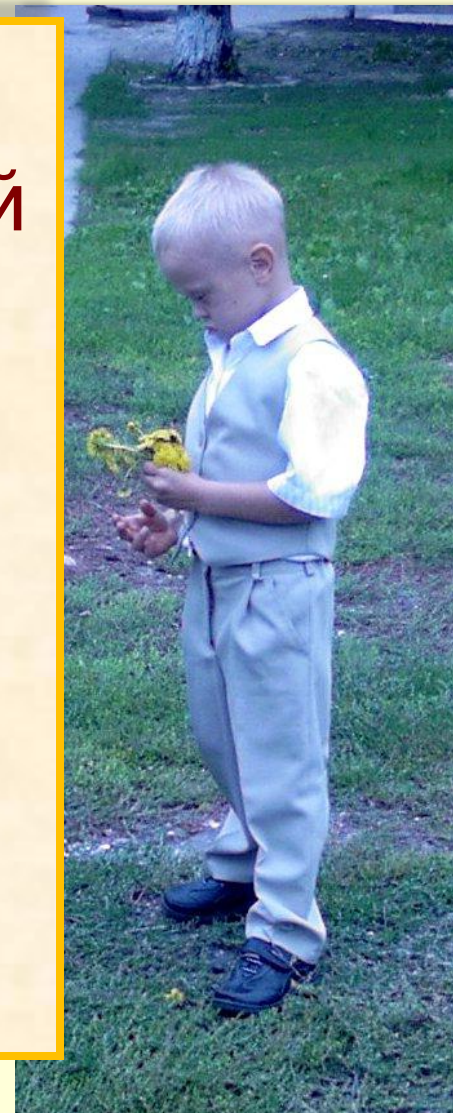
В представлениях детей о главных человеческих ценностях духовные ценности вытесняются материальными, и соответственно, среди желаний детей преобладают узколичные «продовольственно – вещевые» по характеру.

Диагностика сформированности нравственного воспитания учеников



Основные задачи:

- пробудить душу ребёнка;
- развивать заложенные природой творческие способности учащихся;
- научить детей общению, ориентированию в различных жизненных ситуациях;
- воспитать культуру поведения, милосердие и сострадание.



Целевые ориентации гуманно – личностной технологии Шалве Александровича Амонашвили

- способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств;
- облагораживание души и сердца ребёнка;
- обеспечение условий для расширенного и углубленного объёма знаний и умений;
- идеал воспитания – самовоспитание.



Методические приемы

The background image shows a group of children in a classroom. A boy in the foreground wears a white shirt with 'RUSSIA' and a Russian flag on the back. Three callout boxes with green dotted borders and green arrows pointing to the children contain the text: 'индивидуальный подход', 'обучение самоанализу', and 'самооценка'.

**индивидуальный
подход**

**обучение
самоанализу**

самооценка

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

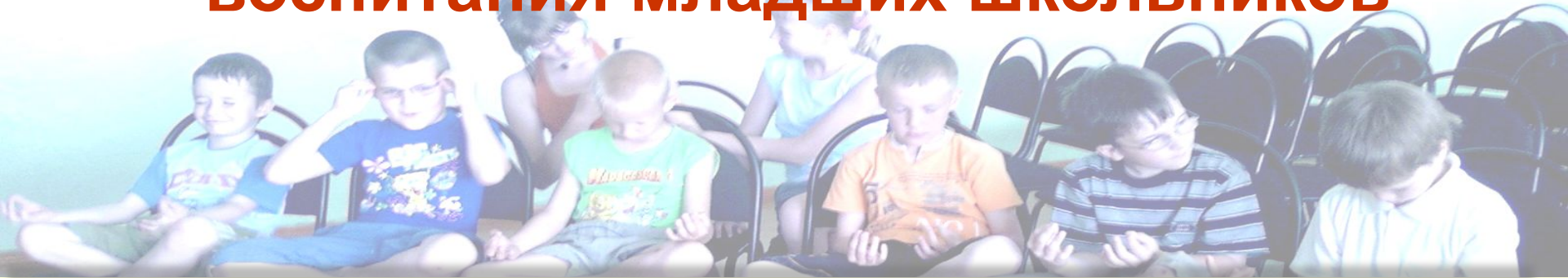
**Проблемное
обучение**



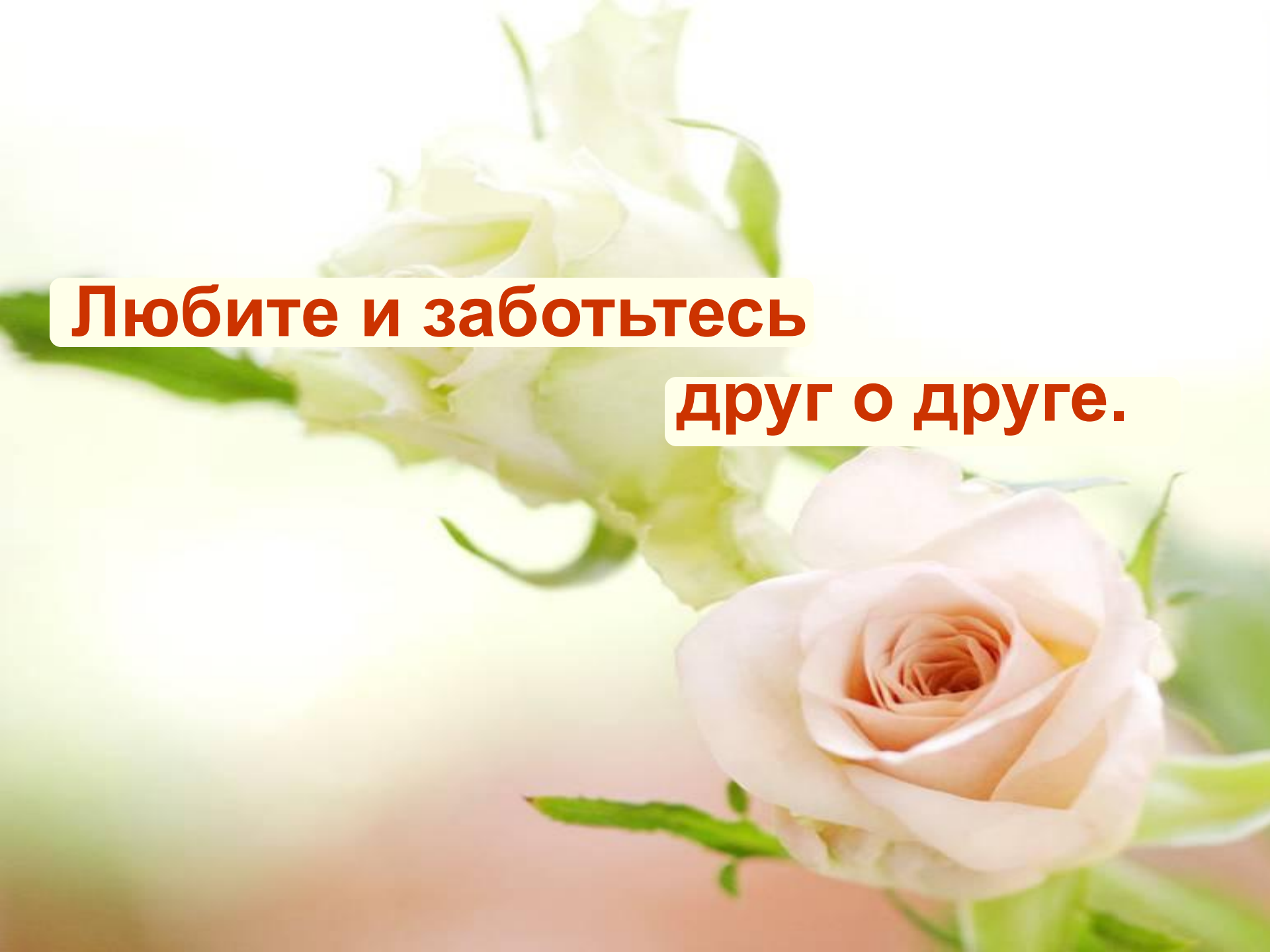
**Коллективн
ое
взаимообуч
ение**

**Развивающ
ее
обучение**

Основные заповеди нравственного воспитания младших школьников



- Ты живешь среди людей. Не забывай, что каждый твой поступок, каждое твоё желание отражается на окружающих тебя людях. Делай все так, чтобы людям, окружающим, тебя, было хорошо.
- Ты пользуешься благами, созданными чужими людьми. Плати им за это добром.
- Все блага и радости жизни создаются трудом. Без труда нельзя честно жить.
- Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным. Помогай товарищу в беде. Не причиняй людям зла. Уважай и почитай мать и отца.
- Будь не равнодушен к злу. Борись против зла, обмана, несправедливости.



Любите и заботьтесь

друг о друге.