



**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИМ  
ЦЕННОСТЯМ РОДНОГО КРАЯ В РАМКАХ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК».**

*Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года*

*Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания  
населения в Республике Крым*

**Подгорная Н.В.  
Старший воспитатель  
МБДОУ №88 «Слоненок»**



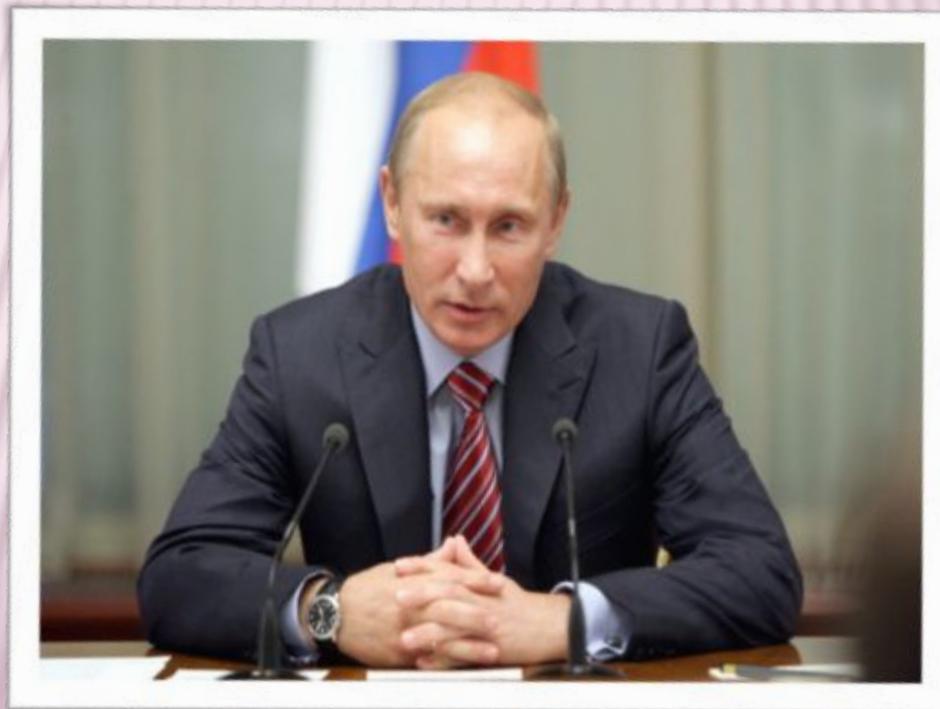
# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2015 – 2025)





«...ФОРМИРОВАНИЕ ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ, ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ ЗРЕЛОГО, ОТВЕТСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА, В КОТОРОМ СОЧЕТАЕТСЯ ЛЮБОВЬ К БОЛЬШОЙ И МАЛОЙ РОДИНЕ, ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ И ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, УВАЖЕНИЕ К КУЛЬТУРЕ, ТРАДИЦИЯМ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ РЯДОМ».

В. В. ПУТИН



# СТРАТЕГИЯ

Направлена	Призвана	Утверждает	Закладывает	Ориентирована
на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как <u>гражданская</u> идентичность, патриотизм, <u>ответственная</u> жизненная позиция.	консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения.	главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности	основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.	на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков

# ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ:



*Определить приоритеты государственной политики в области воспитания **детей**, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии,*

*обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире **ценностей** и **градаций** **многонационального** народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.*



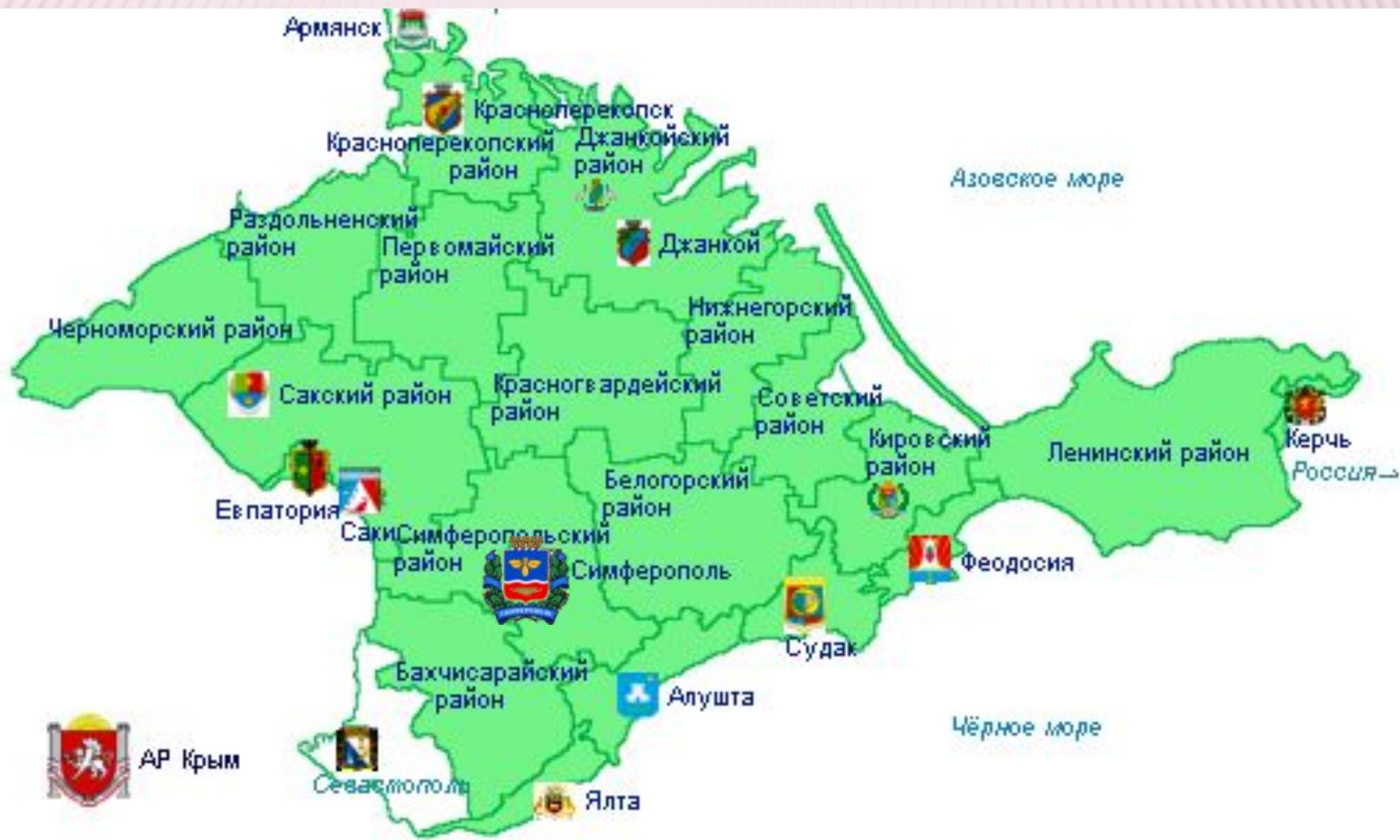
# **Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым**

**18 декабря 2014 года №  
522**

# ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ

---

формирование в Республике Крым единого духовного пространства, базирующегося на принципах патриотизма и гражданственности, высокой культуры личности, сохранения и преумножения культурно-исторического достояния всех национальностей, проживающих в Российской Федерации, гармоничного межкультурного взаимодействия, традиционных морально-этических ценностей, соблюдения прав и свобод человека, уважения человеческого достоинства.



# Х-ХІ вв. ДРЕВНЕРУССКОЕ ТМУТАРАКАНСКОЕ КНЯЖЕСТВО



# ХIII-XV ВВ. ПРАВОСЛАВНОЕ КНЯЖЕСТВО ФЕОДОРО



# В 1783 ГОДУ КРЫМ ВОССОЕДИНИЛСЯ С РОССИЕЙ



# КРЫМСКАЯ ВОЙНА 1853-1856 ГГ.



*сражение на реке Альме*

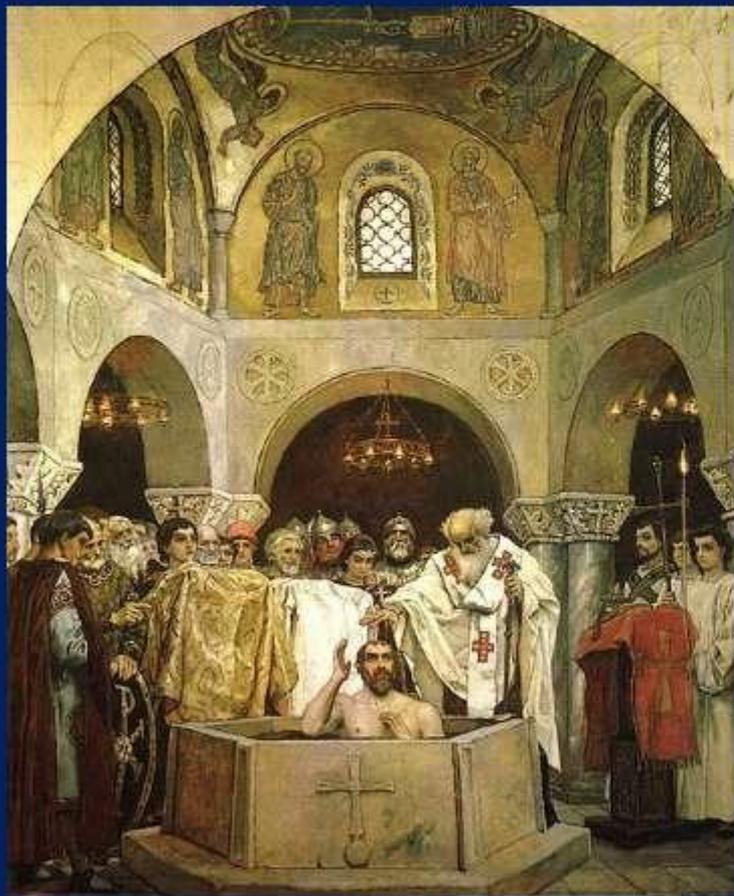


*оборона Севастополя в 1854-1855 гг.*





# Крещение князя Владимира в Херсонесе



Херсонес Таврический был основан греками в VI в. до н.э. и просуществовал ещё почти 2 тысячи лет. Руины Херсонеса расположены на территории Севастополя.

В «Повести временных лет» о крещении князя Владимира сказано следующее:

«Крестился же он в церкви святого Василия, а стоит церковь та в городе Корсуні посреди града, где собираются корсунцы на торг»













РЕГИОНАЛЬНАЯ ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КРЫМУ

# КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК

---

---

## АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

*МУХОМОРИНА ЛЮДМИЛА ГАВРИЛОВНА*, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБ ДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ», РУКОВОДИТЕЛЬ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ;

*КЕМИЛЕВА ЭЛЬВИНА ФИКРЕТОВНА*, МЕТОДИСТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРИППО;

*ТРИГУБ ЛЮБОВЬ МИХАЙЛОВНА*, СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ВО «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

*ФЕКЛИСТОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА*, МЕТОДИСТ МКУ «ЦОДМОО» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.

## Цели и задачи реализации программы

*Основными целями* реализации программы «Крымский венок» являются следующие:

- воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;
  - воспитание любви к Родине;
  - подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, толерантности, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.
- Цели отвечают содержанию и направленности международных и российских документов о правах ребенка и об образовании.

## **Задачи программы:**

1. Воспитание основ духовной культуры, формирование морально-этического отношения, гражданской позиции:
  - к семье, родному дому, городу (селу, поселку), Родине;
  - к природе родного края;
  - к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребенок.
2. Побуждение ребенка к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимательности, уважения к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей, к тем, кто о нем заботится в детском саду, дома или сам нуждается в его участии.
3. Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и этническим символам, традициям страны, к государственным и народным праздникам.
4. Воспитание уважительного отношения не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей, чувства собственного достоинства и толерантности.
5. Ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места.
6. Ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающих в Крыму – в том числе с семейными и народными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства.
7. Обучение этике межнационального общения и «культуре мира».
8. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.
9. Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольных образовательных учреждениях.

## **Отличительные особенности программы**

- ▣ *Направленность на развитие личности ребенка.*
- ▣ *Патриотическая направленность программы. Направленность на развитие познавательных способностей.*
- ▣ *Направленность на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.*
- ▣ *Направленность на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Это обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка.*

# Структура программы

---

- 1  
•Целевой раздел
- 2  
•Организационный раздел
- 3  
•Содержательный раздел

Содержательная часть программы представлена разделами

- «Природа Крыма»,
- «Люди Крыма и их культуры»
- «Взаимодействие с семьями воспитанников».

Раздел «Люди Крыма и их культуры» конкретизируется в подразделах:

«Речевое общение на родном языке и “языке соседа”», «Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму», «История людей и памятников», «Художественная литература», «Музыка», «Играем вместе».

---

Республиканский  
региональный проект  
«Дошкольникам о Крыме»

учебно-методическое сопровождение к  
воспитательно - образовательному процессу в  
дошкольных образовательных организациях  
Республики Крым

руководитель проекта  
**Кемилева Э.Ф.**

методист центра развития дошкольного и начального  
образования ГБОУ ДПО РК КРИППО

# Удивительная природа Крыма

*□ автор Давыдова С.А.*

Воспитатель МБДОУ № 1 г. Феодосия

**учебно-методическое пособие для  
воспитателей дошкольных образовательных  
организаций  
Республики Крым**

**Конспекты НОД  
(электронный носитель с аудио и видео  
сопровождением)**

Проект «Дошкольникам о Крыме»

**Административное устройство  
Республики Крым**

*интерактивная карта*

**Педагоги МБ ДОУ № 2 г. Керчь,  
зав. Шишлевская Е.В.**

электронное учебно-методическое пособие для воспитателей  
дошкольных образовательных организация Республики Крым

Проект «Дошкольникам о Крыме»  
**совместно с издательством «Учитель»**  
*серия в помощь воспитателю ДОУ*

## **Путешествуем по Крыму**

Составители Кемилева Э.Ф., Лапшина Т.В.

Методисты КРИППО

*Конспекты НОД*

*с целью ознакомления дошкольников с городами и районами  
Республики Крым*

Пособие содержит новую версию сказки Л.В.Огурцовой  
«Путешествие Даши по волшебному Крыму»  
**февраль 2017 г.**

**Проект «Дошкольникам о Крыме»**  
совместно с издательством «Наша школа»

серия познавательных книжек-раскрасок  
для детей дошкольного возраста

**Республика Крым.**  
**Растительный мир**  
( в проекте лес, степь, горы)

составители Кемилева Э.Ф., Супрычев А.В.

июнь 2017 г.

**Проект «Дошкольникам о Крыме»  
совместно с издательством «Наша школа»**

**серия познавательных книжек-раскрасок  
для детей дошкольного возраста**

## **Республика Крым. Народы Крыма**

**( праздники, обычаи, традиционное угощение , костюмы,  
слова приветствия на языках народов Крыма)**

**составители Кемилева Э.Ф., Супрычев А.В.**

**август 2017 г.**

**Проект «Дошкольникам о Крыме»**

**совместно с издательством «Наша школа»  
и Симферопольским ИМЦ**

**Рабочий альбом  
для детей дошкольного возраста по декоративному рисованию**

## **Крымские мотивы**

**(Русская, украинская, крымскотатарская декоративная роспись)**

**составитель Макарчук Н.В.**

**сентябрь 2017 г.**

**Проект «Дошкольникам о Крыме»  
открыт и готов к сотрудничеству!**

**Познаем Крым вместе!**

Центр развития дошкольного и начального образования  
ГБ ОУ ДПР РК КРИППО  
Ул. Ленина , 27



**«Только тот, кто любит,  
ценит и уважает  
накопленное и сохранённое  
предшествующим  
поколением, может любить Родину,  
узнать её, стать подлинным  
патриотом».**

*С. Михалков*

ВОСПИТАНИЕ: СТРАТЕГИЯ

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

2025