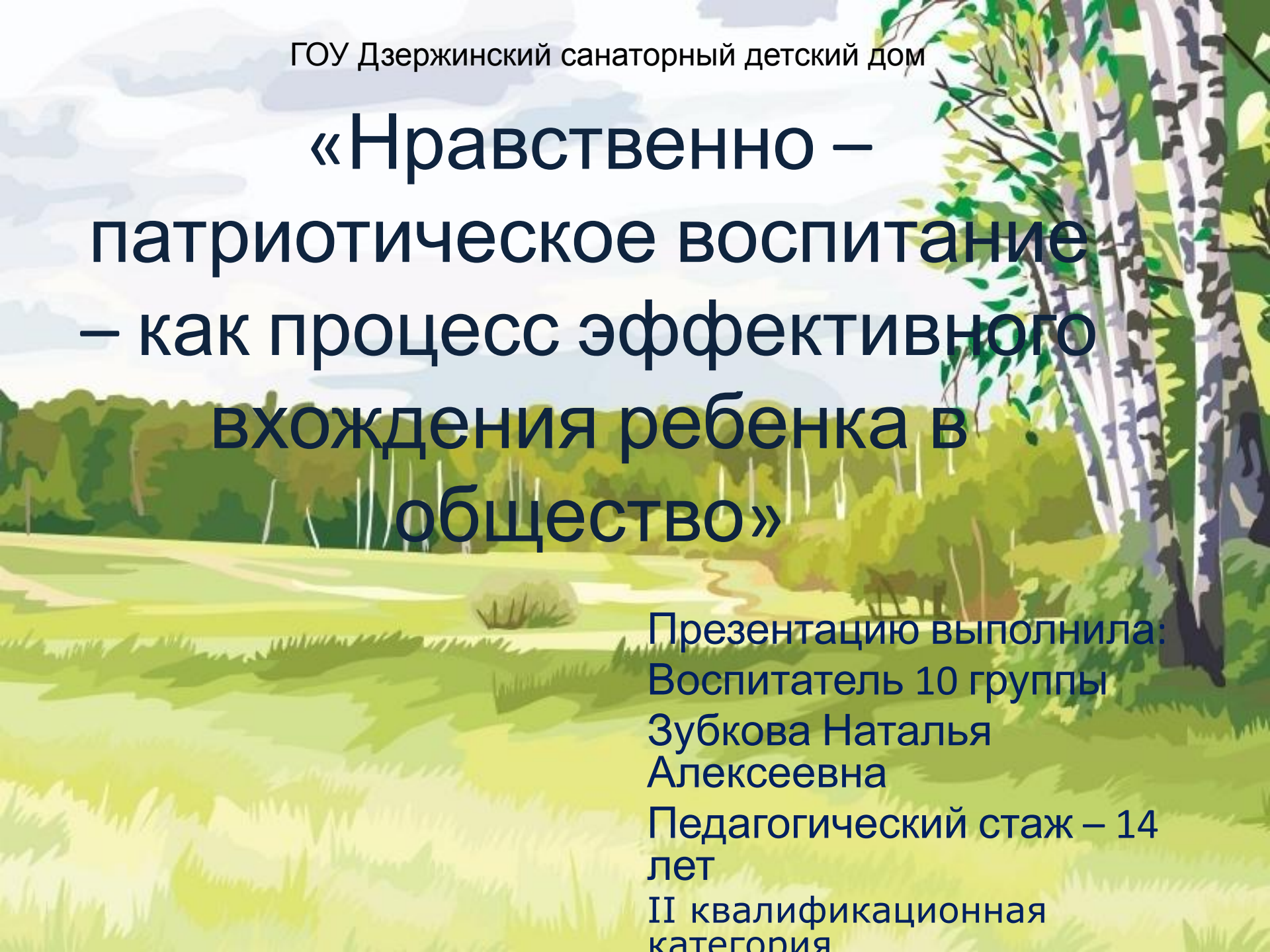


The background of the slide is a stylized, painterly illustration of a landscape. It features a winding path that leads from the foreground into a dense forest of green trees. In the foreground, there is a grassy field with some small bushes. On the right side, a few tall, thin trees with white bark and green leaves are prominent. The sky is a mix of light blue and white, suggesting a bright, sunny day. The overall style is soft and artistic, with visible brushstrokes and a warm color palette.

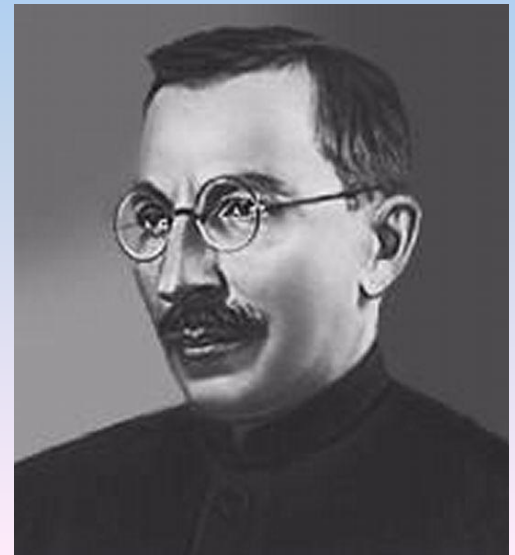
ГОУ Дзержинский санаторный детский дом

«Нравственно – патриотическое воспитание – как процесс эффективного вхождения ребенка в общество»

Презентацию выполнила:
Воспитатель 10 группы
Зубкова Наталья
Алексеевна
Педагогический стаж – 14
лет
II квалификационная
категория

«Нельзя воспитать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество – все равно в чем: в сдержанности, в прямом открытом слове; в некотором лишении, в терпимости, в смелости.»

А.С.



Актуальность:

Воспитывая патриотов, деловых и здоровых людей, - значит, можно быть уверенным в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

Необходимой частью развития личности является воспитание любви и уважения к Родине, к ее традициям и обычаям.





актуальность

Цель:

приобщение детей к вековым традициям
своего народа с целью формирования
патриотического чувства

Задачи:

1. Ознакомление с историей Родины, русским искусством и мировым культурным наследием.
2. Развитие у детей умственных и физических, музыкальных и поэтических способностей.
3. Воспитание чувства любви к детскому дому, к родному краю, уважительного отношения к историческому прошлому России, обычаям и традициям русского народа.



Актуальность	Цель, задачи
--------------	--------------

Программно-методическое обеспечение:

**«Уроки жизни» программа
социального воспитания
и образования детей-сирот
и детей, оставшихся без
попечения родителей
Автор: И.Н.Жирнова
Под.ред. Л.С. Сековец**

**«Патриотическое воспитание граждан
города Дзержинска»
На 2008 - 2010**

Литература:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Мы – патриоты»;
2. Балобиличаева П.А. «Великие князья»;
3. Межнева М. «Праздники на Руси»;
4. Орешкина Т.А. «Героико-патриотическое воспитание в школе»
5. Спирина Н.Д., Гребенщикова Н.Е., Юшков А.П. «Светочи мира»
6. Ниорадзе В.Г. «По ступенькам СКАЛЕ»

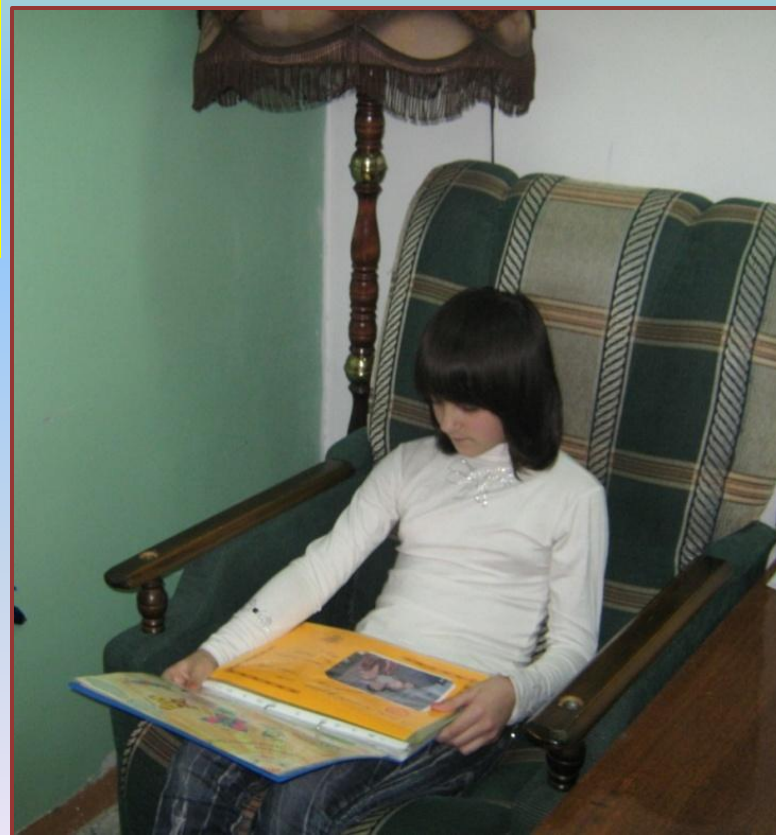


Актуальность	Цель, задачи	Программы
--------------	--------------	-----------

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ РАБОТЫ:

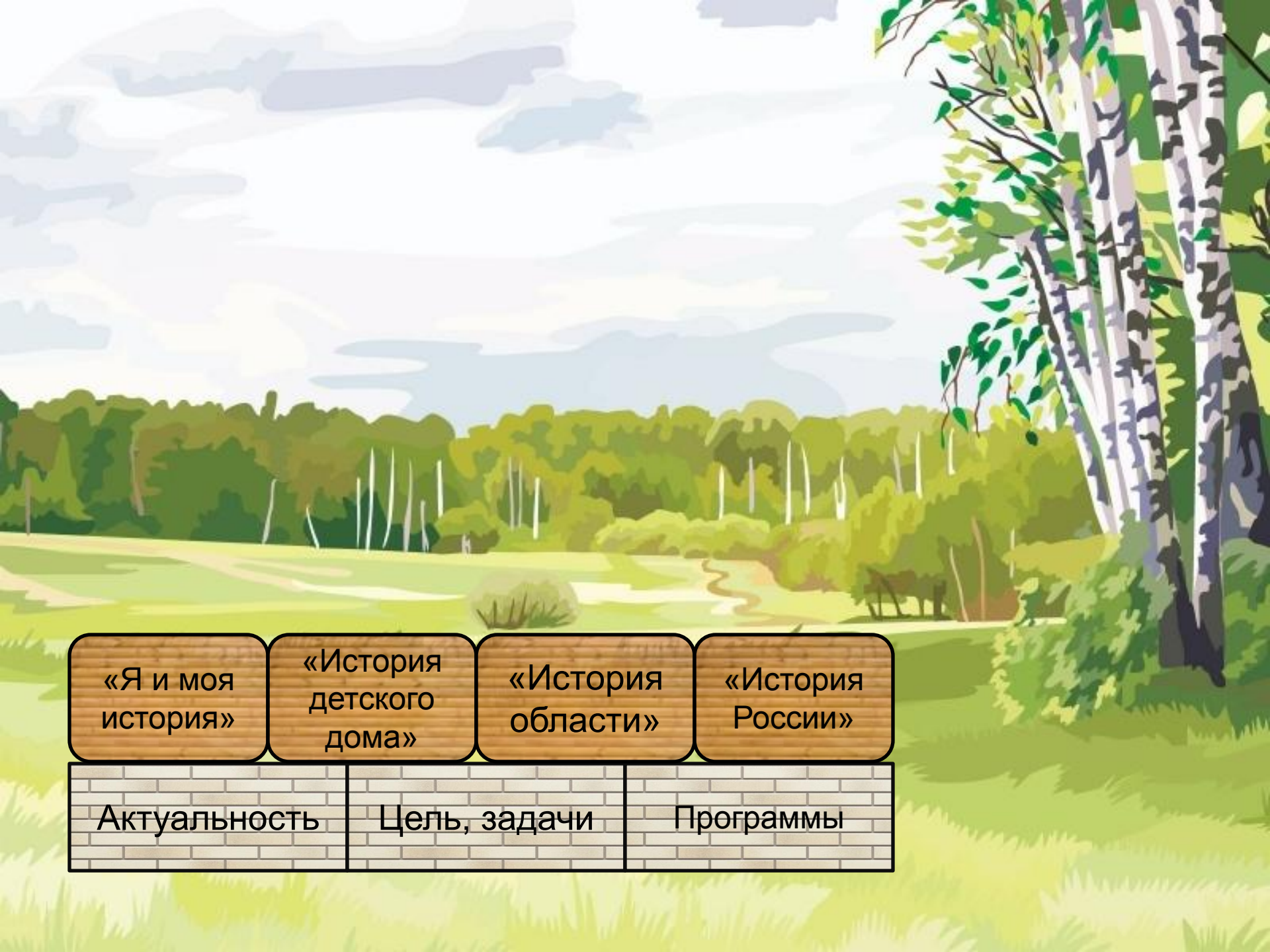
- «История России» экскурсии по городам России
- «История края»
- Музеи и исторические места Нижегородской области
- «История детского дома»
- Музей детского дома
- «История ребенка»:
- Личные дела, фотоальбомы

Я и мой дом





Родина моя



«Я и моя
история»

«История
детского
дома»

«История
области»

«История
России»

Актуальность

Цель, задачи

Программы

« Надо научить ребенка сначала мыслить, а потом давать знания»

Ниорадзе Валерия

Левщанов Вова 10 лет

Три брата!

Много лет тому назад жил на свете отец с тремя
сыновьями.

Выросли сыновья молодцами, один другого лучше.
Вот и говорит им отец: Ступайте, дети, по белу
свету странствовать людей посмотрите и какому-
нибудь делу научитесь. Тому из вас, кто самым
лучшим мастером вернется, я свой дом оставлю.
Пошли братья странствовать. Три года бродили
они по чужим краям, а через три года вернулись
все в один день домой к отцу.

Здравствуй отец, - говорят они.

Здравствуйте, дети, - отвечает отец.

Ну что, научились чему-нибудь?

Первый сын сказал:

Я научился Добру.

Второй сын сказал:

А я научился быть настоящим Другом.

Третий сын сказал:

Я научился Любить. Отец попросил: Расскажите о
своих умениях! Первый сын ответил: Я помогаю
бедным, защищаю слабых.

Второй сын сказал:

Я умею выслушать человека, помочь ему в трудную
минуту, разделить последний кусок хлеба. Третий
сын продолжил: Я научился видеть красоту
окружающую меня. Я люблю всех на свете: Людей,
зверей, птиц, небо, землю, звезды и даже самого
маленького мотылька.

Отец обрадовался что его дети научились самому
главному. Дом им делить не надо?

- Басни,
- притчи
- Слово
- Словосочетание
- Предложение
- Рассказ
- Книга

И в 5 лет, и в 7 и в 10 все дети любят рисовать. И это неудивительно. Ведь каждый ребёнок по природе своей - творец. Кроме того, рисование - это не просто развлечение, это сложная синтетическая деятельность, в которой обнаруживается формирующаяся личность ребенка и которая оказывает существенное влияние на формирование личности. А уж тем более если рисунок — иллюстрация собственного рассказа.

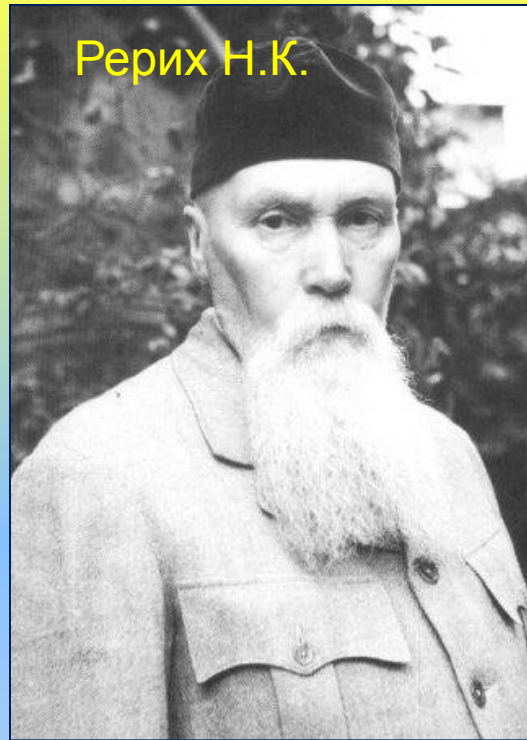


Знакомство с богатством мировой культуры и искусства также является одним из важных путей формирования духовной культуры личности.

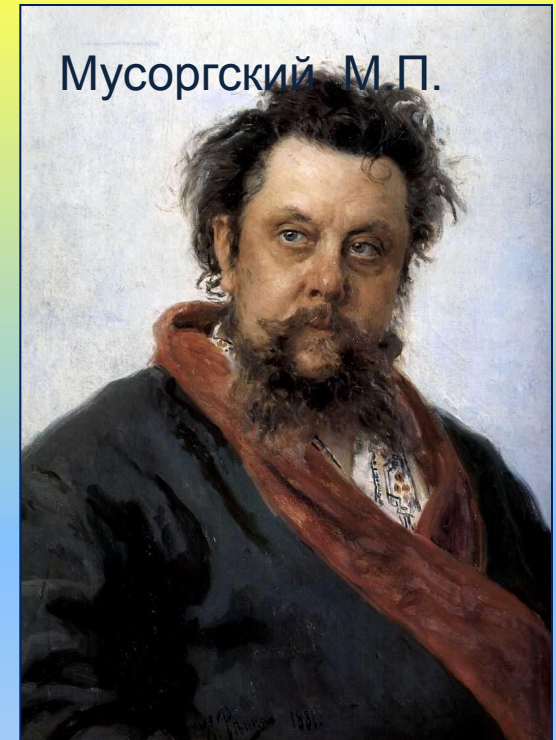


Прокофьев С.С.

Рерих Н.К.



Мусоргский М.П.



Путь развития каждой культуры своеобразен, поэтому наряду с системой общечеловеческих ценностей, ребенок, развиваясь, присваивает ценности, свойственные той стране, тому обществу, в котором он живет. Усваивая ориентации окружающих людей, ребенок вырабатывает и свою личную позицию, свои частные идеалы.

«Слово»

Развитие ценностных
ориентаций

«Рисунок»

«Я и моя
история»

«История
детского
дома»

«История
области»

«История
России»

Актуальность

Цель, задачи

Программы



- **Формы работы**
- **«Дети войны»**
- **Поисковая деятельность**



- **Участие в фестивале**
- **«Строки опаленные войной»**



- **«Свидетель истории»**
- **Экскурсии по нижегородскому кремлю**

- **«Пока мы помним они живы»**
- **Встречи с ветеранами ВОВ**

- **Фотовыставка о Светлояре**







В период 2009-10
учебный год нами
был реализован
творческий проект
«Как прекрасен это
мир»

Творческий проект *«Как прекрасен этот мир»*

Руководители проекта:
воспитатели Зубкова Н.А.,
Корнилова Л.А.



Инициативная группа:

1. Миталев Максим
2. Курашкина Катя
3. Левщанов Вова
4. Кулак Дима
5. Жеглов Игорь
6. Агаев Сережа
7. Крайнова Ира
8. Кулышев Илья



Проект «Как прекрасен этот мир»

Поисковая
работа

Экскурсии

Творческа
я
деятельность

Проектна
я
деятельность

«Слово»

Развитие ценностных
ориентации

«Рисунок»

«Я и моя
история»

«История
детского
дома»

«История
области»

«История
России»

Актуальность

Цель, задачи

Программы

Результативность:

