МОУ СОШ №8
ИМ. А.Н.СИБИРЦЕВА

Проект
«Новый учитель английского языка в мировом образовательном пространстве»

Подготовили Нацаренус В.В.
Хорошавина Н.С.
Шмидт С.И.

2010г.

Одна из ключевых компетенций – это способность к коммуникации на иностранном языке. Вот таблица коммуникативной компетенции, составленная на основе анализа материала В.В.Сафоновой «Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций».

Цель проекта:

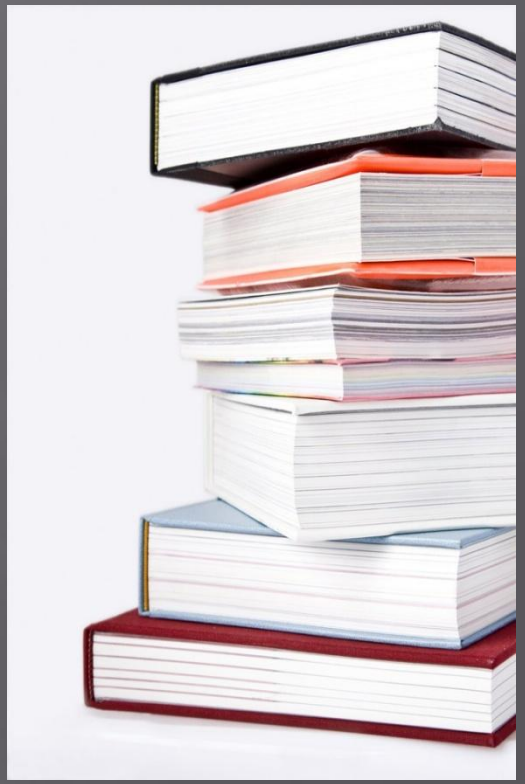
- адаптирование школьников к восприятию окружающего мира через интеграцию личности в национальную культуру с помощью конкурентноспособного учителя иностранного языка, обладающего высоким уровнем профессионализма и умеющего работать в новом образовательном пространстве.

Задачи проекта:

- ***овладение*** учителем моделью культуры страны изучаемого языка, познание менталитета англоязычной страны в реальных условиях;
- ***повышение*** эффективности учебного процесса на основе его индивидуализации и интенсификации, посредством передачи культурного многообразия страны изучаемого языка и атмосферы межкультурной коммуникации;
- ***развитие*** социокультурной компетенции учащихся и повышение мотивации в изучении иностранного языка.

Этапы реализации проекта:

- 1. Выбор программы стажировки.
- 2. Выбор источника финансирования.
- 3. Подготовка документации.
- 4. Стажировка согласно тематике.
- 5. Результативность стажировки.



Механизмы реализации:

- - организация самой стажировки;
- - подтверждение прохождения стажировки;
- - организация локальной образовательной среды диалогического взаимодействия.

Смета расходов по реализации проекта:

- Интенсивный курс повышения квалификации в Лондоне на 3 недели:
- - стоимость обучающего курса – 54 000 рублей;
- - проживание – 9 000 рублей;
- - авиаперелет по маршруту Москва-Лондон-Москва – 50 000 рублей;
- - виза – 6 000 рублей;
- - страховка – 1 000 рублей.

Итого: 120 000 рублей на одного человека.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- - повышение уровня профессиональных и личностных качеств учителя английского языка;
- - 60% готовность школьников к межкультурной коммуникации через расширение и углубление культуроведческого содержания в учебном процессе.