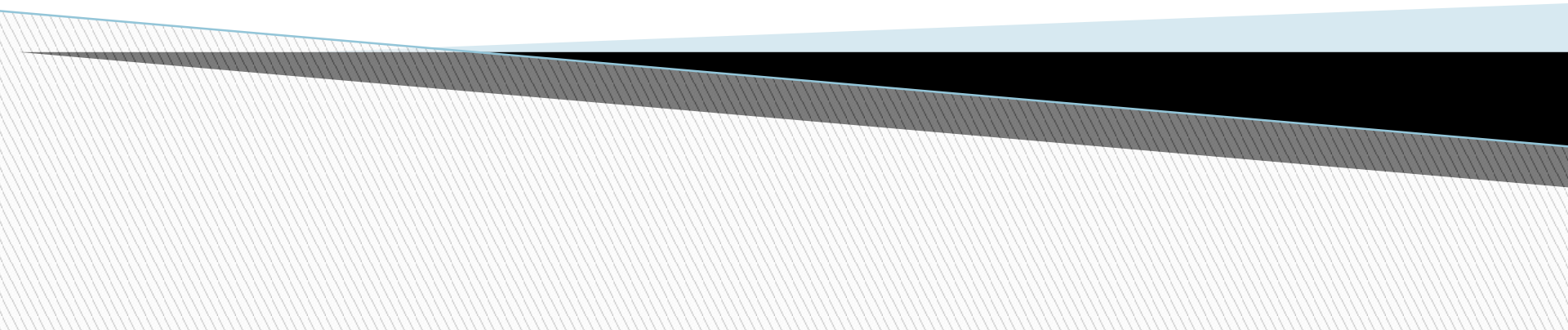


Нормативные документы, регламентирующие внеурочную деятельность.

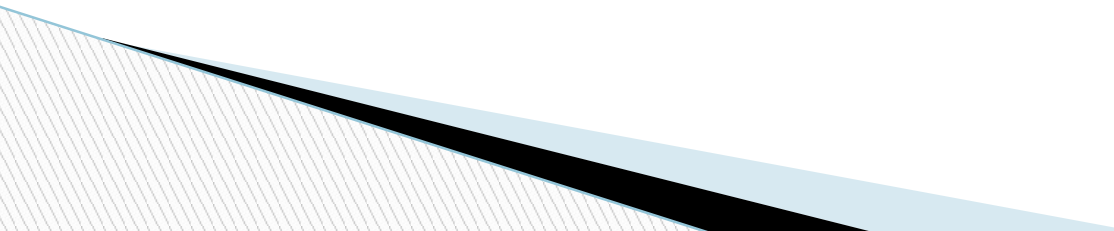
*Колосова И.Г., руководитель МО учителей
эстетического цикла*



Нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности.

- Новый Федеральный Закон «Об образовании в РФ».(принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.)
- Федеральные государственные образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986,зарегестрированы в Минюсте России 3 февраля 2010г., регистрационный номер 19682.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”. (В письме раскрываются: «Основные задачи внеурочной деятельности», «Организационные модели внеурочной деятельности», «Создание условий для реализации внеурочной деятельности»).
- СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993) «в учреждениях дополнительного образования детей **наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей** (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.)»)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676).

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
 - Программа воспитания и социализации обучающихся (основное общее образование);
 - Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования (гигиенические требования);
- 

Понятие внеурочной деятельности

- Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования



В старых стандартах не было понятия «внеурочная деятельность». После уроков большинство детей были предоставлены сами себе.



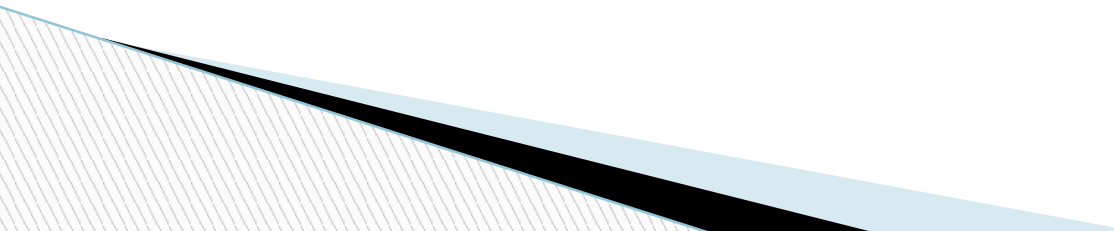
В новых ФГОСах для внеурочной деятельности отведено целых 5 часов в неделю. Дети сами выбирают, чем хотят заниматься в это время — посещать творческие кружки и спортивные секции или участвовать в научных семинарах и ходить на экскурсии.

Основная цель внеурочной деятельности.

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - **это достижение личностных и метапредметных результатов.** Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Основные задачи внеурочной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- ▣ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - ▣ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - ▣ улучшить условия для развития ребенка;
 - ▣ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- 

Основные принципы организации внеурочной деятельности.

- учёт возрастных особенностей;
 - сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
 - связь теории с практикой;
 - доступность и наглядность;
 - включение в активную жизненную позицию.
- 

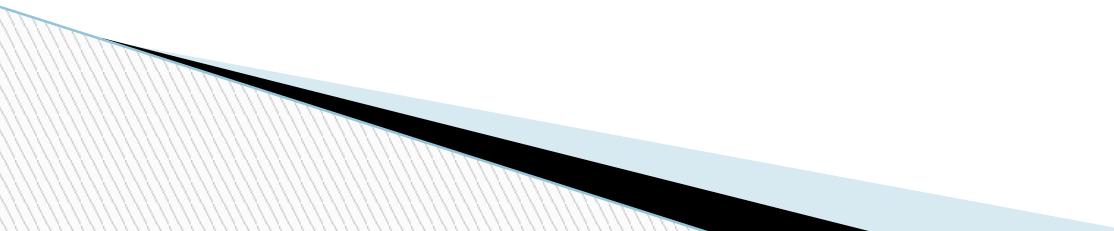
Локальные акты ОУ обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

В соответствии с Федеральными нормативными документами в ОУ(школе) должны быть разработаны свои локальные акты:

1. Внесены соответствующие изменения в Устав ОУ и правила внутреннего распорядка ОУ.
2. Заключен: договор ОУ с учредителями;
договор ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся;
договор о сотрудничестве ОУ и учреждений дополнительного образования детей;
3. Разработаны положения:
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ;
об оказании платных дополнительных услуг;
об организации и проведении публичного отчета ОУ;

о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, например:

- об учебном кабинете;
- об информационно- библиотечном центре;
- о культурно- досуговом центре;
- о физкультурно- оздоровительном центре;
- о формах самоуправления ОУ.

4. Разработаны должностные инструкции работников образовательного учреждения.
 5. Исполнение приказа об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин(модулей).Разработаны положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ.
- 

Спасибо за внимание!

