

*Клуб для родителей
«Музыка мозга»*

*Тема: «Нейропсихологический
подход в воспитании и
обучении современных детей»*

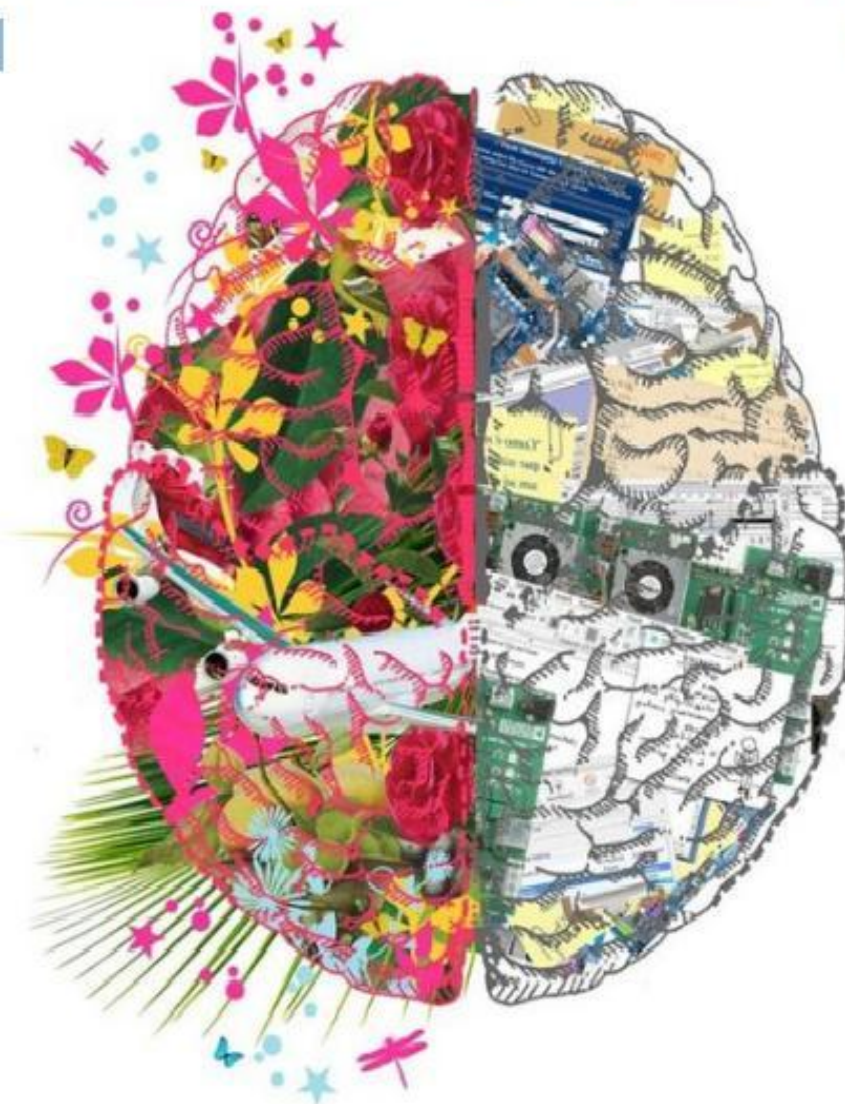
Мозг развивается неравномерно, постепенно созревают разные отделы головного мозга, 80% созревает к 3 годам

- Межполушарное взаимодействие - это особый механизм объединения левого и правого полушария головного мозга в единую, целостно работающую систему.
- Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

«ДРУЖБА» ПОЛУШАРИЙ

ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

синтез
пространство
целое, образ
интуиция
эмоции
опыт
чувство
пассивность
подсознание
внутренняя речь
шумы интонации
творчество
анalogии



ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ

анализ
время
части, детали
интеллект
логика
аргумент
мышление
активность
сознание
словарный запас
речевой слух
точные науки
факты

Нейропсихология

- **Нейропсихология** - это интегративная наука, которая объединила знания медицины, психологии и педагогики.
- **Нейропсихология** - изучает мозговую организацию психологических процессов детский головной мозг и его развитие.
- В целом, нейропсихология выявляет *нейропсихологические, то есть мозговые и физиологические, основы высших психических функций.*

3 основных блока головного мозга.

- ❑ 1 блок – энергетический. (от зачатия до 1 года). Наследуется. Если не развит, у ребенка наблюдается СДВГ.
- ❑ 2 блок – когнитивный. Отвечает за приём и переработку, хранение информации (психические функции. От 1 года до 7, 9 лет)
- ❑ 3 блок контроля, программирования и регулирования (от 10 -12 лет). Отвечает за то, как человек усваивает правила , умеет ставить цель и достигать её

1 БЛОК От зачатия до 1 года

- ▣ регулирует тонус мозга, необходим для выполнения любой психологической деятельности.
- ▣ активация и поддержание концентрации внимания;
- ▣ смена периодов сна и бодрствования

Признаки нарушения в развитии 1 блока мозга

- ❑ слабость, утомляемость, усталость, отвлекаемость;
- ❑ неаккуратный почерк, грязь в тетради, крупные или мелкие буквы;
- ❑ раскачивается и ерзает на стуле;
- ❑ сползает со стула, ухудшение памяти, медлительность в мышлении и движении;
- ❑ эмоциональная или двигательная расторможенность, раздражительность, плаксивость;
- ❑ колебания темпа деятельности, тики;
- ❑ Долго не может научиться завязывать шнурки.

2 БЛОК – приема, переработки и хранения информации(от 1 до 7, 9 лет)

- Работа органов чувств (слух, зрение, тактильные и кинетические функции);**
- ориентация во времени и пространстве, конструктивно-пространственные функции;**
- речевое развитие, различение интонаций и понимания смысла, чтение, письмо, счет);**
- анализ и синтез информации;**
- РЕБЕНОК ВСЕ ПРОБУЕТ НА ВКУС (предметы и части тела облизывает и запоминает как они выглядят).**

БОЛЬШЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЖИВОГО ОБЩЕНИЯ, КНИГИ, КОЛЫБЕЛЬНЫЕ.

ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЙ В РАЗВИТИИ

2 БЛОКА МОЗГА

- - зеркальное письмо, путает буквы;
- - не реагирует на обращенную речь с 1 раза;
- - непонимание логико-грамматических конструкции;
- - замены букв;
- недостаточное слуховое внимание и восприятие инструкций;
- бедность, однотипность движений тела в пространстве;
- их недостаточна дифференцированная координация;
- неловкость;

С 3 ДО 5 ЛЕТ РАЗВИВАЮТСЯ ЛОБНЫЕ ДОЛИ, ТВОРЧЕСТВО, ФАНТАЗИЯ И ВООБРАЖЕНИЕ.

В МУЛЬТИКАХ РЕЧИ НЕТ, ТОЛЬКО ДИАЛОГИ КЛИПОВЫЕ, НАДО ЧИТАТЬ ВСЛУХ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ РЕЧЬ ФОРМИРУЕТСЯ ДО 5 ЛЕТ

ЧТО РАЗВИВАЕТ НАШ МОЗГ



**Почаще меняйте
интерьер дома
и на работе**

**Не бойтесь менять привычный
имидж.**

**Ходите и ездите
на работу новыми
маршрутами**

**Испытывайте новые ощущения,
развивайте новые способности.**

Включите в работу левую руку

**Научитесь
нетривиально
отвечать
на поднадоевшие
вопросы**

игры и упражнения

**Помните, что
на активность мозга
оказывают влияние
и традиционные
физические нагрузки.**



**Кинезиология – наука о
развитии умственных
способностей и физического
здоровья через определенные
двигательные упражнения.**

КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ



Виды упражнений:

- * «телесные»
- * дыхательные
- * «глазодвигательные»
- * массаж и самомассаж
- * упражнения для развития мелкой моторики
- * «тактильно-зрительно-моторные»
- * «графомоторные»
- * двигательные упражнения на растяжки

Цель кинезиологических упражнений:

- * Кинезиологические упражнения развивают мозолистое тело
- * Повышают стрессоустойчивость
- * Синхронизируют работу полушарий
- * Улучшают мыслительную деятельность
- * Способствуют улучшению памяти и внимания
- * Облегчают процесс чтения и письма

В связи с улучшением интегративной функции мозга у многих детей при этом наблюдается значительный прогресс в способностях к обучению, а так же управлению своими эмоциями.

Кинезиологические упражнения дают возможность задействовать те участки мозга, которые раньше не участвовали в учении, и решить проблему неуспешности.

В случае, когда детям предстоит интенсивная умственная нагрузка, рекомендуется перед подобной работой применять кинезиологический комплекс упражнений



ТЕЛЕСНЫЕ



*Ухо – нос(проба Хэда)

*Голова – живот

*Локоть - колено

*Кокон - бабочка

*Перекрёстное
марширование

*Перекрёстные подскоки

*Мельница

*Руки – ноги

*Регулировщик

ТЕЛЕСНЫЕ



Упражнение «Перекрестные шаги»

Встаньте прямо, голова находится по средней линии тела. Одновременно поднимите вашу правую руку и левую ногу, легонько касаясь локтем руки левого колена. Затем верните руку и ногу в исходную позицию и поднимите левую руку и правую ногу, дотрагиваясь локтем левой руки до противоположного колена. Повторяйте эти движения в течение примерно минуты, как будто вы ритмично идете. Голова остается на месте.



МАССАЖ И САМОМАССАЖ



Упражнение «Шляпа мышления».

Большими и указательными пальцами обеих рук оттяните уши немного назад, расправляя их. Начните с верхнего края уха и, массируя их, спускайтесь постепенно вниз, до кончиков мочки уха. Повторяйте упражнение не менее трёх раз.



РАСТЯГИВАЕМ МЫШЦЫ ТЕЛА



Упражнение «Активизация рук».

Вытяните левую руку вверх над головой, чувствуя, как рука тянется от вашей грудной клетки. Правую руку положите на левую ниже локтя. Левая рука совершает последовательные движения в каждую из четырех сторон, относительно головы: вперед, назад, в сторону и по направлению к уху, а правая рука препятствует этому движению в течение восьми секунд, не давая левой руке двигаться. Теперь встаньте и позвольте левой руке свободно повиснуть вдоль тела. Можете теперь сравнить длину рук, вытянув их вперед перед собой. Если вы правильно делали упражнение, то ваша левая рука станет чуть длиннее правой за счет того, что расслабились мышцы. Повторите упражнение со второй рукой.



РАСТЯГИВАЕМ МЫШЦЫ ТЕЛА



Упражнение «Тянем - потянем».

Это кто уже проснулся?
Кто так сладко потянулся?
Потягушки - потягушечки,
От носочков до макушечки!
Мы потянемся - потянемся,
Маленькими не останемся!
Вот как, вот как мы растем,
растем!
Вот как ножками пойдем,
пойдем!



ДЫХАТЕЛЬНЫЕ



Упражнения на форсированный выдох
Упражнения из дыхательной гимнастики
Стрельниковой А.Н.



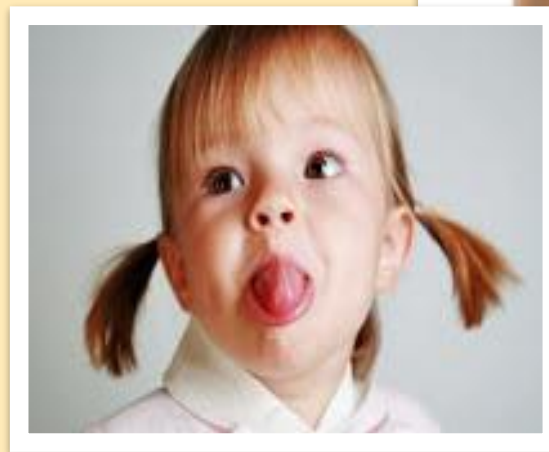
ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫЕ



*Зрительная гимнастика

*Рука – глаза

*Рука – глаза - язык



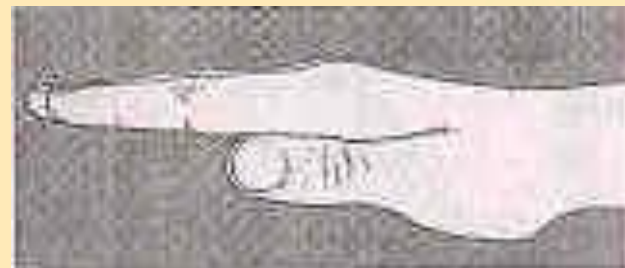
КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФИЗМИНУТКИ для развития мелкой моторики



«Кулак –ребро –ладонь»

Три положения на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола.

Выполняется сначала правой рукой, потом –левой, затем двумя руками вместе по 8-10 раз.

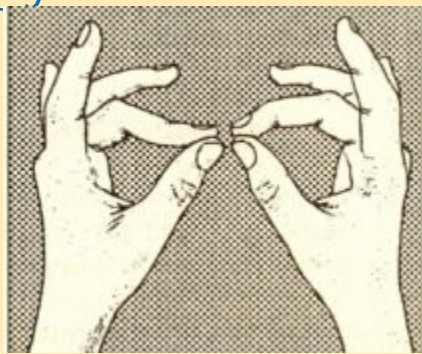


КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФИЗМИНУТКИ



«Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. Вначале каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



ТАКТИЛЬНО-ЗРИТЕЛЬНЫЕ-МОТОРНЫЕ



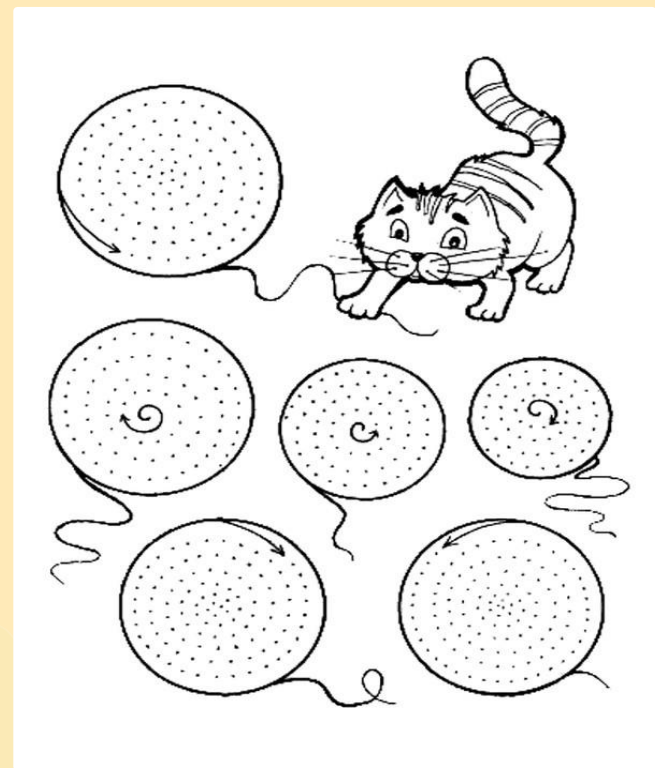
ГРАФОМОТРНЫЕ



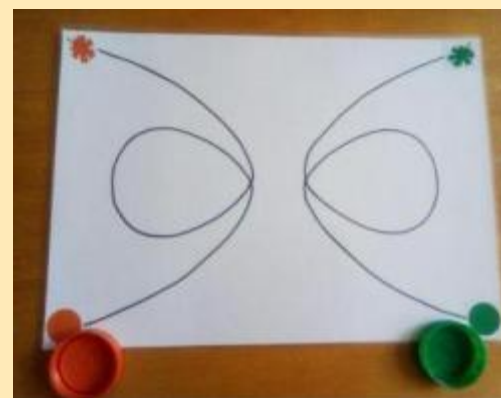
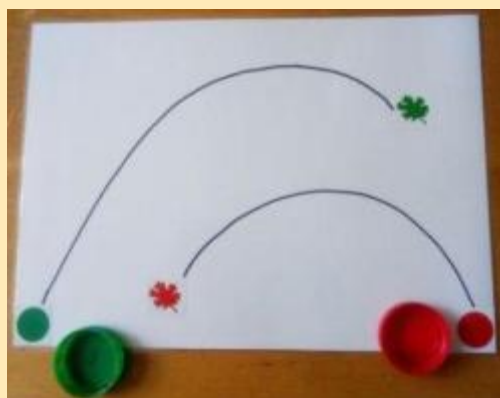
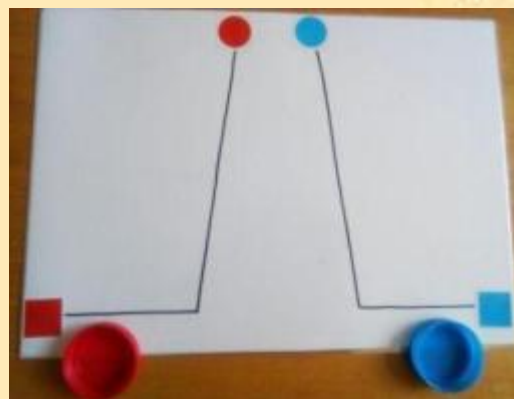
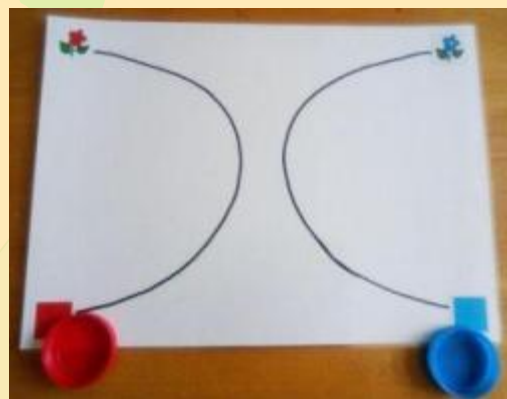
Упражнение «Двойной рисунок».
точкам»



Упражнение «Обведи по



Предлагаю родителям игры, которые легко изготовить самостоятельно. В этих играх важно, чтобы обе руки действовали одновременно.





**Мы надеемся, что ваш опыт ,
полученный на нашем клубе, поможет
как можно раньше распознать и
преодолеть возникающие трудности в
духе постулата известного итальянского
психолога Марии Монтессори: «Помоги
мне сделать это самому!»**