

**«Не хочу делать уроки»**

# « Домашка»

**« Домашка» - это то, что мешает детям свободно дышать после окончания школьных занятий!»**

# Для чего же необходимо домашнее задание?

- Для закрепления новых знаний.
- Тренировки в выполнении простых и сложных заданий.
- РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- У маленького школьника должна быть выработана привычка к неукоснительному и систематическому приготовлению уроков.
- Привычка заниматься и заниматься

Уроки должны быть  
сделаны **всегда.**

Оправдания неприготовленным  
урокам нет и не может быть.

Это необходимо дать понять  
школьнику с первых же дней  
занятий.

**Далеко не всегда уроки так  
уж хочется делать!**

- ***Первое, что здесь может  
прийти ребенку на помощь –  
это понимание того, что уроки  
приготовить надо!***

# **Уроки – важное и серьезное дело!**

- ***1. Уважительное отношение со стороны взрослых.***
- ***2. Уроки так же важны, как работа, которую выполняют взрослые.***

# Как же создать в семье атмосферу уважения к умственному труду как таковому?

- Пересмотреть свою позицию.
- Осознать, какой огромный труд проделывают дети, учась!
- ГИГАНТСКИЙ ТРУД!!!!!!

# ***Наша помощь?***

- **Проявление чрезмерной инициативы.**
- **Дать ребенку возможность хорошо учиться.**

# *Атмосфера домашних уроков.*

- **Занятия лишены школьной напряженности.**
- **Родители не ставят оценок.**
- **Организация индивидуального режима.**

# Помощь ребенку.

- Запаситесь терпением.
- \* Отправляйтесь в непростое путешествие из пункта « Не могу, не знаю, не умею » в пункт « Могу, знаю и умею! ».
- Главная роль принадлежит не Вам – Вы только сопровождаете маленького путешественника.

# ***Правила организации помощи.***

- 1. Выполняйте домашние задания вместе с ним, а не вместо него.**
- 2. Выполняйте с ребенком только то, что задано на дом.**
- 3. Работайте спокойно, без упреков и порицаний.**
- 4. Никогда не начинайте с трудных заданий. Усложняйте задания постепенно.**

- 5. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.**
- 6. Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.**
- 7. Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной. Она должна быть**

# Очень важна Ваша поддержка!

- « Я уверена, что у тебя все получится»
- « Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь»
- « Молодец! Правильно!»
- \* « Молодец, ты меня радуешь!»

# *Никаких угроз!*

- **Может дать кратковременный эффект;**
- **У детей вызывает обиду, тревогу, усиливает боязнь неудачи;**
- **Уступчивость и послушание зачастую достигается за счет ожесточения, накопления отрицательных эмоций и нарушения взаимоотношений.**

- *Для того, чтобы ребенок поверил в свой успех, в возможность преодоления проблем, в это должны поверить мы и успех не заставит себя ждать!*