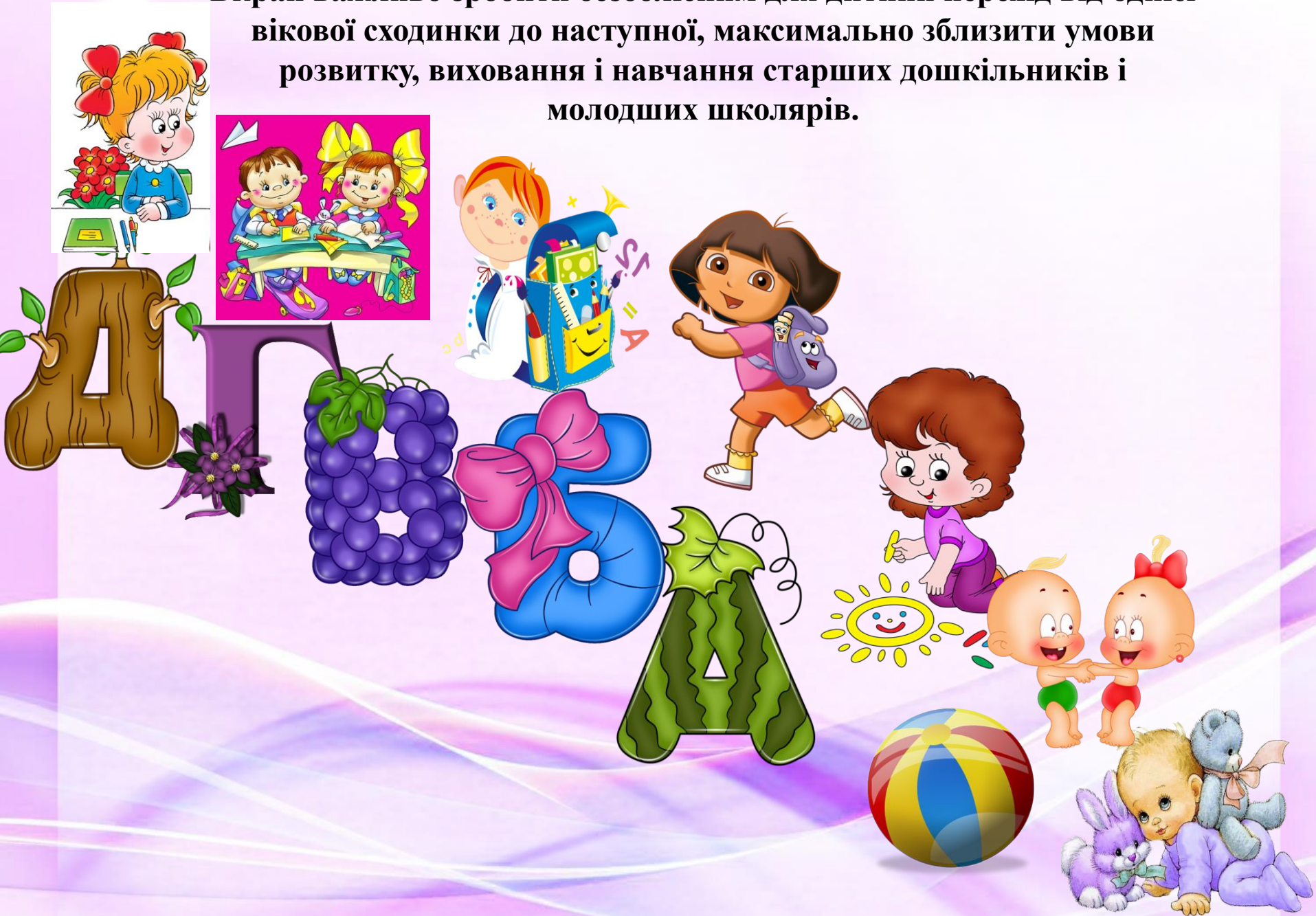


Наступність між школою і дошкільною освітою



Синельниківський НВК
та ДНЗ № 5

Вкрай важливо зробити безболісним для дитини перехід від однієї вікової сходинки до наступної, максимально зблизити умови розвитку, виховання і навчання старших дошкільників і молодших школярів.



**В сучасному
освітньому
середовищі
завданням
співпраці ДНЗ і НВК є:**

**Створення умов,
що забезпечують
сприятливий перебіг
адаптації
першокласників**

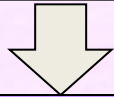
**Підготовка
до навчання в школі
5-6 річних дітей**

**Поглиблення
інтересу до життя
в школі**

**Надання допомоги
сім'ї при підготовці
до навчання в школі**

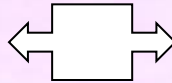
Наступність у змісті дошкільної та початкової освіти

Базовий компонент дошкільної освіти в Україні

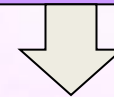


Сфери життєдіяльності:

- Природа
- Культура
- Люди
- Я сам

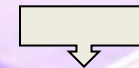


Державний стандарт початкової загальної освіти



Освітні галузі:

- Мови і літератури
- Математика
- Природознавство
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Технології
- Здоров'я і фізична культура



Мовленнєва, пізнавальна,
фізична, соціально-
моральна,
емоційно-ціннісна,
художньо-естетична,
креативна лінії розвитку

Навчальні предмети

Структура готовності дітей до шкільного навчання

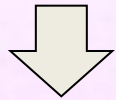
Загальна готовність

- фізична;
- фізіологічна;
- психологічна:
 - мотиваційна,
 - емоційно-вольова;
 - інтелектуальна;
 - соціальна.

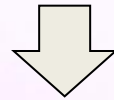
Спеціальна готовність:

- навчання грамоти та розвиток мовлення;
- підготовка руки до письма;
- формування логіко-математичної компетентності;
- формування уявлень про навколишній світ.

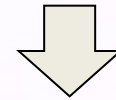
Реалізація принципу наступності



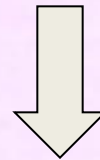
**Нормативне
забезпечення**



**Удосконалення
професійної
компетентност
і
педагогів**



**Програмне та
навчально-
методичне
забезпечення**



**Система науково-
методичних
заходів**

Форми здійснення наступності

Робота з дітьми

- екскурсії в школу;
- знайомство та взаємодія дошкільнят з учителями та учнями початкової школи;



Форми здійснення наступності

Робота з дітьми

- виставки малюнків і виробів;
- участь у спільній освітній діяльності, ігрових програмах;
- підготовчі заняття для майбутніх першокласників (пришкільний табір “Промінець”);



Форми здійснення наступності

Робота з дітьми

- спільні свята і спортивні змагання дошкільнят та першокласників;
- участь у театралізованій діяльності.



Форми здійснення наступності

Взаємодія педагогів

- програма наступності та перспективності між ДНЗ і НВК “Крок до школи”
- спільні педагогічні ради (ДНЗ і НВК);
- семінари, майстер-класи;
- круглі столи педагогів ДНЗ та вчителів НВК;
- психологічні тренінги для вихователів та вчителів;
- проведення діагностики по визначенню готовності дітей до школи;
- взаємодія психолога з педагогами ДНЗ і НВК;
- відкриті заходи освітньої діяльності в ДНЗ і відкритих уроків в НВК.



Форми здійснення наступності

Взаємодія з батьками

- спільні батьківські збори з педагогами ДНЗ та вчителями НВК”
Впевнений крок до 1 класу”;
- консультації батьків з педагогами ДНЗ і НВК”Підготовка дитини до школи”;
- зустрічі батьків з майбутніми вчителями;
- Батьківський день у школі;
- діагностування умов виховання дитини в сім’ї;
- практикум”Дитина на порозі школи”;
- оформлення куточка для батьків.

***Починати виховання
дітей зі школи – означає
зводити будівлю на піску
і без фундаменту***

Н. Лубенець