ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ: НАШЕ ПИТАНИЕ.

Предмет исследования: полезные и вредные продукты

Коллективный проект по окружающему миру учеников 3 «В» класса

ГБОУ СОШ№777

Руководитель проекта учитель начальных классов: Черкашина Ирина Викторовна.

ЦЕЛЬ: ВЫЯВИТЬ КАКОЕ ПИТАНИЕ ПОЛЕЗНОЕ, А КАКОЕ НАНОСИТ ВРЕД НАШЕМУ ОРГАНИЗМУ.

Задачи:

- Изучить состояние проблемы;
- Узнать о полезных продуктах и подобрать рецепты блюд из них;
- Проанализировать данные из различных информационных источников;
- Воспитание здорового образа жизни.
- Скомпилировать факты и иллюстрации и создать журнал «Наша питание»

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Теоретические (анализ фактов, интернетисточников, компиляция материала, обобщение)
- Эмпирические (сравнение, сопоставление, проведение соцопроса)
- Математические(статистическая обработка материала)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТ

Человеку нужно есть, Чтобы встать и чтобы сесть, Чтоб расти и кувыркаться, Песни петь, дружить, смеяться. Чтоб расти и развиваться И при этом не болеть, Нужно правильно питаться С самых юных лет уметь!

ПИСЬМО НЕЗНАЙКИ



Дорогие мальчишки и девчонки!

Я серьезно заболел, простыл, лежу в постели, встать не могу. Лекарства не помогут -у меня аллергия. Подскажите как вылечиться?

Незнайка.

СКОРАЯ ПОМОЩЬ



Вопросы:

- 1. Что нужно делать если в городе эпидемия гриппа?
- 2. У Незнайки сильный насморк. Помогите ему вылечиться.
- 3. Как «победить» кашель?
- 4. Если плохой аппетит, что делать?



ЛЕГЕНДЫ О ПРОДУКТАХ

 Легенда- предание об историческом событии.

Древние мудрецы говорили:

«Скажи, что ты ешь, и я скажу, кто есть

...>>



ПОЛЕЗНЫЕ РЕЦЕПТЫ.



ПЕРЕПЕЛИНЫЕ ЯЙЦА - АМПУЛЫ ЗДОРОВЬЯ



ХУРМА- «ОРАНЖЕВЫЙ ДОКТОР»



ГРУППОВАЯ РАБОТА



«СВЕТОФОР ЖЕЛАНИЙ»

Можно есть











Зерновые, рис, крупы, макаронные изделия, хлеб

ВЫВОД:

 Продолжительность жизни человека и состояние его здоровья на 60 % определяет его образ жизни и система питания.

ПИТАЙТЕСЬ ПРАВИЛЬНО!

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ НАШЕ ПИТАНИЕ

