



Нарушения поведения у детей и подростков с умственной отсталостью





**Расстройство поведения – поведение,
обращающее на себя внимание
нарушением норм, несоответствием
получаемым советам и рекомендациям и
отличающееся от поведения тех, кто
укладывается в нормативные
требования семьи, школы и общества**



Классификации поведенческих расстройств умственно отсталых детей и подростков

Варианты психогенных патологических формирований личности (Ковалев В.В.)

- **1. Патохарактерологическое формирование, развивающееся под влиянием уродливого воспитания и хронических психотравмирующих ситуаций.**
- **2. Постреактивное формирование, возникающее после тяжелых и затяжных реактивных состояний.**
- **3. Невротическое формирование, образующееся в ходе затяжных неврозов.**
- **4. Дефицитарное формирование, наблюдающееся у детей и подростков, имеющих различные физические дефекты, сопровождающиеся дефицитом сенсорной информации и социальной депривацией**

Тяжелые и стойкие нарушения поведения, ведущие к социальной дезадаптации

Формы нарушений формирования личности (психопатий) у легко умственно отсталых (Фрейеров О.Е.)

- 1. Возбудимые;
- 2. Истерические;
- 3. Неустойчивые;
- 4. Астенические

- 
- 1. Возбудимые умственно отсталые подростки характеризуются состояниями аффективного возбуждения, злобно-негативистической установкой в отношении окружающих, конфликтностью, грубо-демагогическим поведением в коллективе, жестокостью**
- 



2. Истери́ческий характер умственно отсталых подростков проявляется пониженным фоном настроения, отрицательной установкой в отношении окружающих, истерическими «разрядами» (криками, воем, нанесением себе повреждений), параличами, афонией, астазией-абазией, агрессией, хвостовством, шутовством, клоунадой, эгоцентризмом





3. Неустойчивый характер умственно отсталых характеризуется особой неустойчивостью интересов, быстрой сменой желаний, частыми, но поверхностными колебаниями настроения, неусидчивостью, неспособностью к даже малейшему волевому усилию, с постоянным стремлением к новым впечатлениям, бродяжничеством и тунеядством





**4. Астеническим психопатическим
характерам у умственно отсталых
подростков свойственны робость, страх,
невротические жалобы, элементарные
фобии, чувства обиды на окружающих
людей, комплекс неполноценности,
неуверенность, мнительность,
ипохондрические переживания**



Типы психопатоподобных расстройств (Исаев Д.Н., Микиртумов Б.Е.)

- **Аффективно-возбудимый тип – бурные вспышки гнева на обиды и огорчения, нетерпеливость, колебания настроения, склонность к реакции протеста.**
- **Астенический тип – примитивные депрессивные реакции, возникающие на собственный дефект и связанные с ним неудачи и разочарования, инфантильные реакции отказа (ни с кем не разговаривают, ни на кого не смотрят, не едят, сидят, понутив голову)**



Неустойчивый тип – легкая подчиняемость, имитация негативных образцов поведения, зависимость от других, нередко оказывается орудием в руках антисоциальных элементов

Дисфорический тип – злобная напряженность, мрачная раздражительность, склонность к агрессии со способностью наносить тяжкие повреждения, к аутоагрессии, разрушительным действиям

Перверзный тип – дромомания, гиперсексуальность, сексуальные девиации



Виды поведенческих расстройств

- Побег из дома, бродяжничество
- Агрессия
- Аутоагрессия
- Повышенная аффективная возбудимость
- Грубость
- Недисциплинированность
- Отказ от обучения
- Параутистическое поведение
- Дисфорическое расстройство поведения
- Патологически измененные влечения
- Воровство
- Активное, не соответствующее возрасту, сексуальное поведение
- Алкоголизация
- Токсикоманическое поведение



Механизм возникновения нарушений поведения у детей и подростков с умственной отсталостью

- Результат взаимодействия социально-психических и природно-психических факторов
- 