



«Музейная педагогика как средство приобщения дошкольников к истокам народной культуры»

**Салахеева Г.И. воспитатель по обучению
детей татарскому языку**











Татарстан Республикасының Ислам диниятлы районы мөдирәтенең сүзгән бул бәйрәм турындагы, йомарт күренешләре, "2000 йылдагы" сәхнә үзгәртүләре, белгәч, белгәчле "Үзгәртү күрүе"

«Музей-кладовая истории»/
«Музей-тарих хазинасе»

«Музейная педагогика как средство приобщения дошкольников к истокам народной культуры»



Актёр-исполнитель: Салахова Г.И.
татар телендә иңгизгү бусман тәрбиячс

⁹Исследования, 2016г.

УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО в действие
Приказ № от 01.09.2016г.
Заместитель Мэра МУ «Детский сад
комбинированного вида №2» «Радуга»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан Д.К. Арсентьев

Рабочая программа
дополнительной образовательной услуги
познавательно-речевой направленности
“Тел ачкычы”/ “Языковой сундучок”

A photograph of a man and a woman sitting on a low table in a log cabin. The man is on the left, wearing a white shirt and a dark vest. The woman is on the right, wearing a white headscarf and a white dress. They are surrounded by traditional decorations, including a large floral rug on the wall and a small table with food. The cabin has a rustic, log-cabin feel.

Автор-составитель
Салатова Гульназ Ильдаровна
воспитатель по обучению детей татарскому языку
МБДОУ «Детский сад №2»

г. Чистополя, 2016г.

Календарно-тематический план



Месяц	Неделя	№ и тема занятия	Программное содержание	Используемая литература
Сентябрь	3	1. «Музей-хранитель бытия»	- Расширять и углублять знания о нашей многонациональной Родине.	Богомолова М. И. Шарафутдинов З. Т. Дошкольникам о Татарстане сред. воз. - Набережные Челны: Альметьевск, 1993.
	4-5	2-3. «Знакомство с татарским музеем»	- Познакомить детей с культурой татар: традициями, обычаями, бытом, национальными костюмами, жилищем.	
Октябрь	6	4. «Татары, кто они?»	- Рассмотреть символику республики Татарстан: герб, флаг. —	
	7	5. «Как жили татары?»	Воспитывать уважение к традициям татарского народа.	
	8-9	6-7. «Жилище – зеркало души народа»		
Ноябрь	10	8. «Праздники и обряды татарского народа»	- Познакомить детей с татарскими национальными праздниками: их историей, когда проводятся, какие обычаи на празднике соблюдаются.	http://logoportal.ru/nod-po-teme-znakomstvo-s-respublikov-tatarstan/.html
	11	9. «Хуш китәсез, Сәмбәлә!»	- Воспитывать уважение к традициям татарского народа.	
	12	10. «Яз байрамы- Нәүрүз»		
	13	11. «Нардуган»		
	15	12. «Сабантуй»		
Декабрь	16	13. «Татарский национальный костюм»	- Продолжать знакомить детей с татарским национальным костюмом.	Гулдова Ф.Ф. Татарская народная вышивка. - Казань, 1980.
	17	14. «Кырын сәлтән калфагы!»	- Пополнить словарный запас: калфак/ калфак, түбәтәй/тюбетейка, альяпкыч/фартук.	
	18	15. «Түбәтәем укалы!»		
	19	16. «Альяпкыч»		
	20	17. «Кулчак»		
	21	18. «Чигүле камзол»		
Январь	22-23	19-20. «Кожаная мозаика»	- Продолжать знакомить детей с татарскими национальными костюмом и узорами.	Байдина Е.А. Мини-музей в ДОУ как средство патриотического
	24	21. «Мастера кожаных изделий»	- Учить детей на силуэте ичигов	

Февраль	26	23. «Татарские ювелирные украшения»	- Познакомить детей с татарскими ювелирными украшениями. - Обогащать словарный запас детей: <u>яка чылбыры</u> -нагрудник, <u>белазек</u> -браслет, <u>мунса</u> -ожерелье, <u>алкалар</u> -серьги и др. полными ответами. - Воспитывать интерес к татарскому народному орнаментальному искусству.	Матюшова, Н. Здравствуй, музей [Текст] / Н. Матюшова // Дошкольное воспитание. -2009. - N11. - С. 24-29
	27	24. «Яка чылбыры»		
	28	25. «Мунса, алкалар»		
	29	26. «Белазегем, <u>белазек!</u> »		
Март	30-33	27-30. «Татарская национальная кухня в прошлом и сегодня»	- Обогащать знания детей о татарской национальной кухне. - Показать своеобразие татарской кухни. - Содействовать пониманию национального колорита.	Рыжова Н., Логина Л., Даникова А. Мини-музей в детском саду. М: Динка-Пресс, 2008
Апрель	34	31. «Малые жанры татарского фольклора»	- Продолжать знакомить детей с татарским фольклором. - Обогащать словарь детей.	Исмак, таптым.Баладар фольклоры.-Казан: Магариф, 2000. – 159б.
	35	32. «Колыбельные»	- Содействовать приобщению детей к культуре татарского народа.	
	36	33. «Потешки»		
	37	34. «Прибаутки»		
Май	38-39 40-41	35-36. «Загадки музея» 37-38. «Увлекательное путешествие во времени»	- Дать представление о видах и названиях жилищ татарского народа; виды населения – особенности городского и сельского образа жизни; Блиц опрос о жизни народа в старину (где они расселились, почему); - Продолжать знакомить с интерьером и убранством жилища (печь, кровать – <u>сака</u> , колыбелька – <u>бицдек</u>), с историей возникновения предметов убранства и их предназначения; Отгадывание загадок о предметах быта, о домашней утвари, беседа о народных поверьях и обычаях, связанные с ними; - Воспитывать любовь к прекрасному и уважения к труду народных мастеров.	О. Тихонова «Особенности музейной работы с детьми дошкольного возраста», научно-методический журнал «Детский сад от А до Я», №6 2007г.





Диагностика результатов использования музейной педагогики в формировании у детей 5-7 лет основ национальной культуры и патриотических чувств



№ п/п	Ф.И. ребенка	Интересуется прошлым, традициями татарского народа (любознательность и активность)		Имеет представления о своем крае		Имеет представление о народных промыслах, традициях татарского народа		Знает и умеет играть в татарские народные игры		Знает элементы старинной одежды татарского народа		Узнает татарские национальные песни	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	К. [REDACTED]												
2	К. [REDACTED]												
3	[REDACTED]												
4	П. [REDACTED]												
5	С. [REDACTED]												
6	Е. [REDACTED]												
7	[REDACTED]												
8	Ф. [REDACTED]												
9	С. [REDACTED]												
10	П. [REDACTED]												



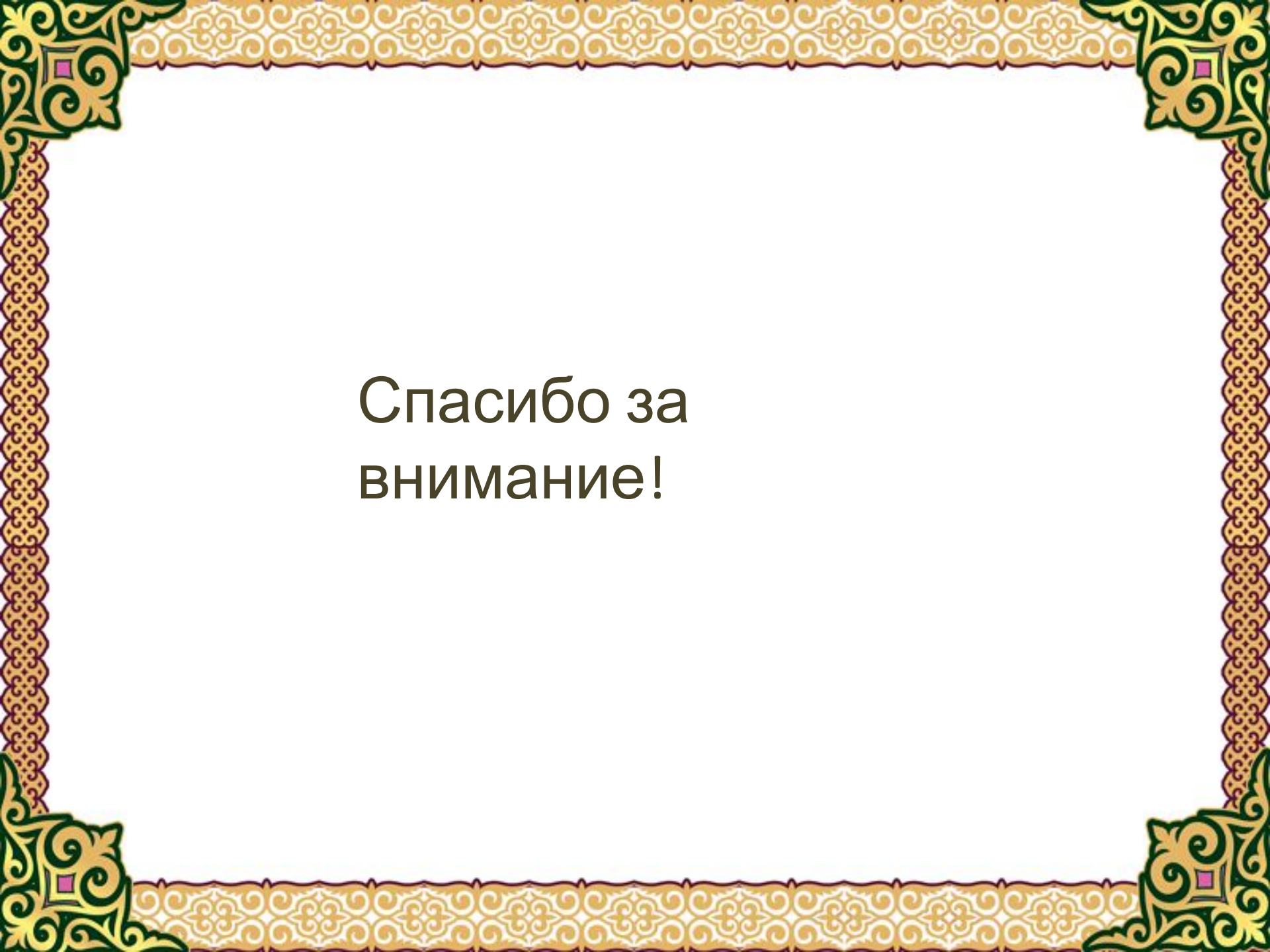
- Хорошо владеет



- Частичное владение



- Недостаточное владение



Спасибо за
внимание!