

# МОЯ МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ



Підготувала Островерх Ольга, 11-Б клас



# ВИБІР ПРОФЕСІЇ

- Я хочу стати викладачем у школі чи вищому навчальному закладі.
- Я вважаю, що професія вчителя – одна з найінтелігентніших і найцікавіших.





# ФОРМУЛА ПРОФЕСІЇ

## ЛРФМ



ПРАЦЯ З  
ЛЮДЬМИ

РЕФОРМАТОРСЬКА  
ПРОФЕСІЯ

ФУНКЦІОНУВАННЯ  
ЗАСОБАМИ ПРАЦІ

ПРАЦЯ З ПІДВИЩЕНОЮ  
МОРАЛЬНОЮ  
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ



# ОПИС ПРОФЕСІЇ

- Робота вчителя – передавати знання і навички учням.
- Вчитель керується в своїй роботі затвердженою міністерством програмою навчання і предметними програмами. Навчання ґрунтується на методиках, складених в інтересах оптимального розвитку.





- Хороший вчитель може захопити дітей і зацікавити своїм предметом.
- Щонаглядніше вчитель зробити свій предмет і пов'яже його з практичним життям, то легше учнями засвоювати предмет і закріпити знання.
- Існує думка, що у вчителя має бути акторський талант, щоб уроки були для учнів цікавими і привабливими.
- В ході уроку вчитель знайомить учнів з новим матеріалом, повторює пройдений на інших уроках матеріал, перевіряє домашні завдання і задає нові.
- Засвоєння пройденого матеріалу вчителем перевіряється за допомогою усних відповідей і письмових контрольних робіт.





# УМОВИ ПРАЦІ

- Робочий день вчителя порівняно насичений, а уроки – це лише одна із складових частин його роботи. Підготовка до уроків займає  $\frac{1}{3}$  об'єму уроків.
- Вчителеві доводиться проводити 4-7 уроків в день плюс позакласна робота. Влітку у вчителів 2-місячна відпустка, також вони можуть разом з учнями проводити канікули.
- Вчителі працюють з великим розумовим навантаженням, тому що залучення уваги 30 учнів 45 хвилин підряд завдання не з легких.
- Психічного навантаження додають учні, які заважають проведенню уроку. Знайти спільну мову з важкими учнями – проблема вчителя.
- Велике навантаження має також голос вчителя, що є, окрім дошки і крейди, його основним інструментом.





# НЕОБХІДНІ ЗНАННЯ, НАВИЧКИ, РИСИ ХАРАКТЕРУ

- Для роботи вчителем необхідна спеціальна педагогічна освіта.
- У вчителів є можливість вдосконалюватися на семінарах і курсах підвищення кваліфікації. Вони повинні змусити учнів слухати себе, цьому сприяють хороші навички вираження і дружелюбність.
- Вчитель має мати знання у сфері психології, які допомагали б йому краще розуміти дітей і спокійно вирішувати виникаючі проблеми.
- Добре, якщо вчитель може вислухати дітей. Вчитель обов'язково має бути доброзичливим і дружелюбним. Врівноваженість і толерантність допомагають учителю порозумітися з неслухняними учнями.





- В наш час ті, хто мріє добре заробляти і при цьому не втомлюватися на роботі, навряд чи виберуть шлях шкільного вчителя.
- Педагогіка - справа ентузіастів, які з дитинства бачили себе в ролі наставника, мріяли «сіяти розумне, добре, вічне», формувати нове покоління.
- Вчитель - не просто професія, це місія. Тому і попит на викладачів особливий. Від них вимагається багато: бути коректними, уважно ставитися до дітей, виявляти цікавість до своєї роботи, предмету.
- Вчитель повинен уміти відповісти на будь-яке питання, яке виникло у його вихованця .





Відмінними рисами справжнього педагога повинні стати постійний саморозвиток і розширення власного кругозору, удосконалення методів роботи.

- Сучасне життя безперервно змінюється, у дітей тепер нові інтереси, захоплення, ідеали. Щоб завоювати довіру школярів, необов'язково поділяти їхні погляди, але знати про них необхідно.



Хороший вчитель повинен проявляти граничну делікатність у відношенні до дітей, бути уважним до того, що їм подобається. Необхідно враховувати, що все сказане може сильно вплинути і на інтелектуальний, і на емоційний розвиток дитини.



- Окрім проведення уроків, в обов'язки вчителів входять складання планів, заповнення журналів, написання звітів.
- Оскільки програми навчання регулярно змінюються, щороку все доводиться оновлювати, переписувати заново. Але і обійтися без цього не можна, і справа тут не лише у формальній вимозі адміністрації. Планування допомагає уникнути накладок, суперечок в програмах із суміжних дисциплін.



Скачано з сайту Трудового навчання в місті Мукачеві  
[trud-mukachevo.at.ua](http://trud-mukachevo.at.ua)

#### Календарний план (11 клас)

Базовий модуль

Проектна технологія у перетворювальній діяльності людини

| № з/д | К-сть год | Тема уроку:                                                                                       | Клас | Дата | Прізвище |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------|
|       | 2         | <b>Розділ 1. Проектування як складова сучасного виробництва та життєдіяльності людини.</b>        |      |      |          |
| 1 - 2 | 2         | Вступ. Методи творчого та критичного мислення в проектній технології.                             |      |      |          |
|       | 2         | <b>Розділ 2. Інформаційні дисципліни та інформаційні технології в проектній діяльності.</b>       |      |      |          |
| 3     | 1         | Аналіз існуючих виробів та визначення завдань проекту.                                            |      |      |          |
| 4     | 1         | Аналіз та компонування інформації для проекту у різному форматі. Презентація майбутнього проекту. |      |      |          |
|       | 2         | <b>Розділ 3. Художнє конструювання об'єктів технологічної діяльності.</b>                         |      |      |          |
| 8 - 9 | 2         | Ергономіка в структурі перетворювальної діяльності.                                               |      |      |          |
|       | 2         | <b>Розділ 4. Екологічні і технологічні проблеми в перетворювальній діяльності людини.</b>         |      |      |          |

Скачано з сайту Трудового навчання в місті Мукачеві  
[trud-mukachevo.at.ua](http://trud-mukachevo.at.ua)

|         |   |                                                                                         |    |  |  |
|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 10      | 1 | Глобальні проблеми людства.                                                             |    |  |  |
| 11      | 1 | Природоохоронні технології                                                              |    |  |  |
|         | 4 | <b>Розділ 5. Проектування професійного успіху.</b>                                      |    |  |  |
| 12      | 1 | Проектування в соціальній сфері. Основи проектування власного професійного майбутнього. |    |  |  |
| 13      | 1 | Підсумоків професійної діяльності людини.                                               |    |  |  |
| 14 - 15 | 2 | Орієнтовний проект «Моя професійна хартія».                                             |    |  |  |
| 16      | 1 | Підсумковий урок.                                                                       |    |  |  |
|         |   | Всього<br>Резерв часу                                                                   | 16 |  |  |



- Більшість людей вибирають майбутню професію ще під час навчання в школі, і на їхнє рішення часто впливають не лише здібності, але і відношення до особи вчителя, який вперше відкрив їм двері в країну знань.
- Людина, що вирішила стати вчителем, має бути готовою до того, що доведеться долати безліч труднощів і, незважаючи на це, рухатися вперед.





- Труднощі вчительського життя відомі всім: навантаження, стрес, паперова тяганина, колосальна відповідальність, часто ледачі і невдячні учні.
- Є в педагогічній діяльності і свої радощі, скажімо, бачити, як на твоїх очах дорослішає людина, як прокидається в ній інтерес до знань, як з довірою і любов'ю йде вона до тебе за порадою... Все залежить від точки зору самого фахівця, його відношення до роботи, бажання вкласти в неї душу.





# КАР'ЄРНИЙ ЗРІСТ

- Кар'єрні сходи вчителя мають не так вже багато рівнів: методист, завуч, директор. Причому, займаючи будь-яку з перерахованих посад, можна поєднувати роботу з викладанням.
- Методисти і завучі часто «виростають» із звичайних вчителів. Але в зарплаті в порівнянні з ними не настільки вже виграють.

Вчителі з окремих предметів зазвичай формують методичні об'єднання за профілем, найбільш досвідчені і шановані стають головами методичних об'єднань.





- Більшість вчителів мають ще одне навантаження - класне керівництво. Для одних це додатковий хрест, для інших — необхідність заповнювати журнал (іншими словами, зайві папірці), а є такі, які починають вважати «свій» клас практично власною сім'єю. Зростаючи, учні відвідують педагогів, все частіше переконуються в їхній правоті, розуміють, як багато важливого і потрібного вклали ті в їхні дитячі голови.
- Для справжніх вчителів відчуття причетності до справи формування людини куди важливіше від зарплати.





- На розмір зарплати в державних школах впливають кількість годин, тобто уроків, які вчитель проводить, а також його розряд або кваліфікаційна категорія, наявність додаткового навантаження (класне керівництво, методична робота).



У деяких категоріях шкіл або класів існують надбавки до зарплати. Хтось із вчителів підробляє приватними уроками.





- Безумовно, професія вчителя дуже важка, зате одна з найпотрібніших. Всіх нас багато в чому сформувала школа, і, в першу чергу, наші педагоги.
- Важко переоцінити заслуги талановитого вчителя, який відкриває перед дитиною двері у світ знань, впливає на формування його життєвих пріоритетів, закладає основи його майбутнього, а значить, майбутнього цивілізації.





- Я вже неодноразово мала нагоду бути вчителем. П'ятий рік поспіль я проводжу уроки англійської мови, коли в нашій школі проводиться день самоврядування. З кожним разом я все більше й більше захоплююся цією професією.

