



**Мой ребенок плохо
говорит. Причины и
способы их преодоления.**



Речь ребенка — один из важнейших инструментов познания мира, она тесно связана с мышлением.

Овладев речью, ребенок воспринимает окружающее не только через органы чувств, но и с *помощью словесных объяснений, учится сравнивать, обобщать, делать выводы и рассуждать.*

Тогда взрослому становится возможным управлять поведением ребенка, обучать его.

Своевременно развивающая речь способствует гармоничному развитию личности ребенка.



Этапы развития речи дошкольника

Возраст	Словарный запас	Грамматический строй	Связная речь	Звукопроизношение
2 года	200 – 300	пользуется прилагательными, местоимениями, предлогами	появляются предложения из трех слов	
2.5 – 3 года	800 – 1000	изменяют существительные по падежам, числам, глагол – по родам и временам, числам и лицам	развернутые предложения, используют все части речи	могут быть трудности с свистящими, шипящими, сонорными звуками
4 года	до 2000.	группируют предметы по классам: одежда, посуда, животные и т.д.		
4 – 5 лет	до 2500		короткие рассказы.	почти все недостатки произношения исчезают.



Признаки задержки речевого развития

Возраст	Признаки
18 месяцев	не понимает простых слов, своего имени, названий окружающих предметов, не выполняет простые просьбы типа «сядь», «иди ко мне»;
2 года	использует всего несколько простых слов, не пытается повторять слова;
2.5 года	не называет окружающие предметы, части тела, не может по просьбе принести что-то находящееся вне поля зрения, не может составить фразу из двух слов
3 года	не говорит простых предложений, не понимает рассказов о событиях в прошлом или будущем времени



Причины отставания речи у ребенка

- Болезни ушей и носоглотки, а также другие, тяжело протекающие заболевания, приводящие к физическому истощению.
- Органические поражения мозга и центральной нервной системы, часто сопровождающиеся интеллектуальным недоразвитием.
- Педагогическая запущенность, когда ребенок растет без необходимого ему внимания и среды для развития.



К патологии речи приводят различные
**неблагоприятные воздействия на
плод во время беременности:**

- генетические дефекты,
- биологическая репродуктивная незрелость матери,
- действие вирусов, радиации, электромагнитных полей, интоксикации,
- приём лекарственных препаратов,
- ТОКСИКОЗЫ



- Ребенок часто слышит неправильную речь окружающих и подражает ей.
- Недостаточно развит фонематический слух, когда малыш воспринимает свое неправильное произношение как правильное. Здесь помогут специальные упражнения.
- Особенности строения артикуляционного аппарата, в частности короткая подъязычная уздечка. Возможны два варианта решения проблемы: растягивание уздечки или ее подрезание.



- Слабые мышцы языка и губ, расстройство координации движений этих органов.

Попросите ребенка выполнить следующие движения:

- надувать щеки,
- вытягивать губы трубочкой,
- высовывать широкий и узкий язычок,
- облизывать губы им и т. д.

Если выполнение этих действий затруднено, необходимо развивать артикуляционную моторику.



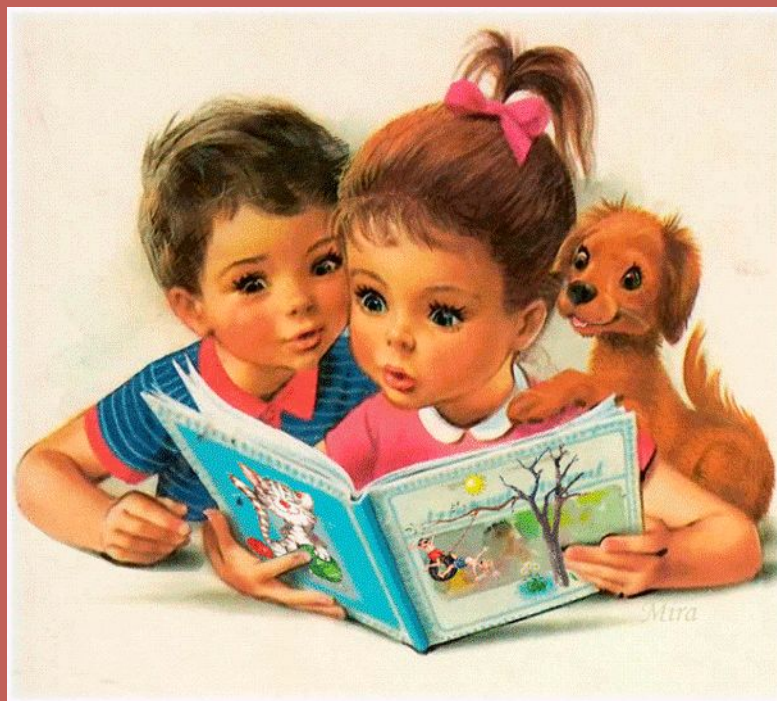
«Как я могу помочь своему ребёнку?»

- Если ребёнок не начал говорить в 2 года, необходимо срочно обратиться к специалистам: неврологу, логопеду, детскому психологу.
- Чем раньше родители начнут «бить тревогу», тем скорее специалисты смогут выявить причину и начать оказывать квалифицированную помощь.
- Невролог может направить ребёнка на различные исследования.



Рекомендации для родителей

- Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.
«изображайте стихи» (пример: мишка косолапый по лесу идет - ребенок показывает мишку)



- Как можно чаще рассматривайте сюжетные картинки, при этом взрослый задает постепенно усложняющиеся вопросы (делая паузы, поощряя ребенка к любому ответу) и сам на них отвечает.
 - Покажи где мячик.
 - Вот мячик!
 - У кого мячик?
 - У куклы, ляли.



- «Угадай-ка»

Учить узнавать игрушки по их описанию.

На столе машинка, собачка, петушок.

Например:

- у него есть хвост, мягкая шерсть, маленькие ушки;

- у него есть крылья, клюв, две лапки, тело покрыто перьями

- он красный, пластмассовый
- у него есть колеса



«Угадай звук»

Выбрать несколько предметных картинок:
комар, жук, пар, змея, щетка.

Объяснить ребенку:

комар звенит — зззз,

пар из чайника свистит — сссс,

жук жужжит — жжжж,

змея шипит — шшшш,

щетка чистит — щ...щ...

Потом прикрыть лицо листом бумаги и
произносить звук, а ребенок должен
отгадать, кто (что) его
издает, показывает нужную картинку.



Развитие артикуляционной моторики

«Заборчик»

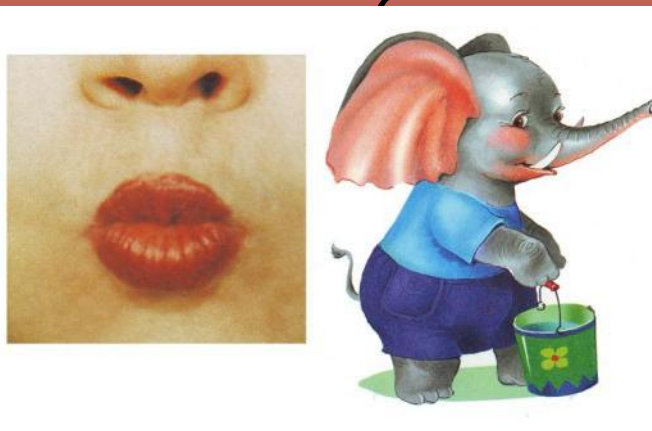
Губы в улыбке. Зубы видны и сомкнуты вместе

«Слоник»



(«Трубочка»)

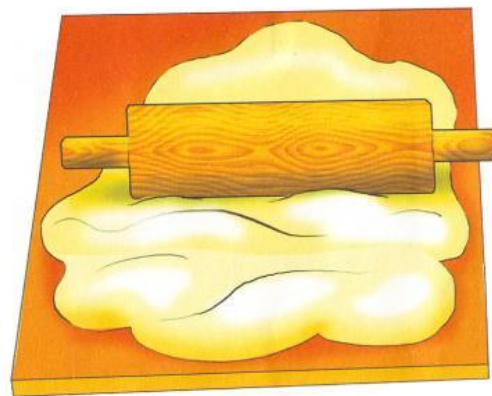
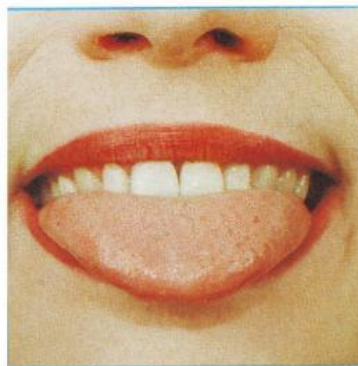
Выт.



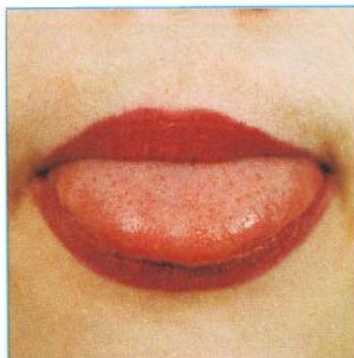
«Месим тесто»

2. Покусать язык
зубками: «та-та-
та»

1. Улыбнуться,
положить язык
на губу.



3. Пошлепать
по нему
губами:
«пя-пя-пя»

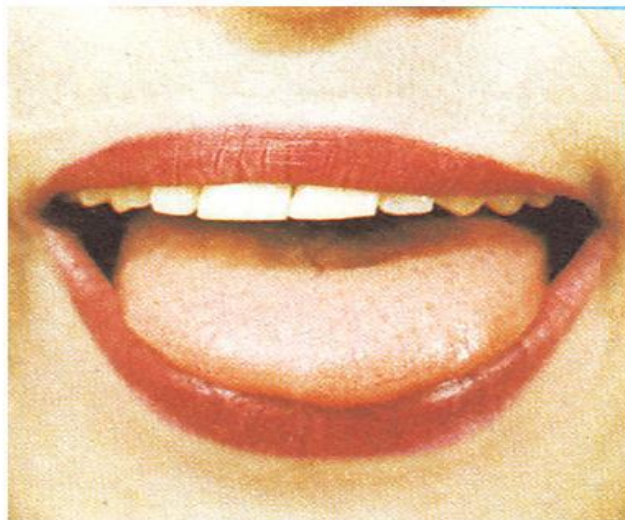
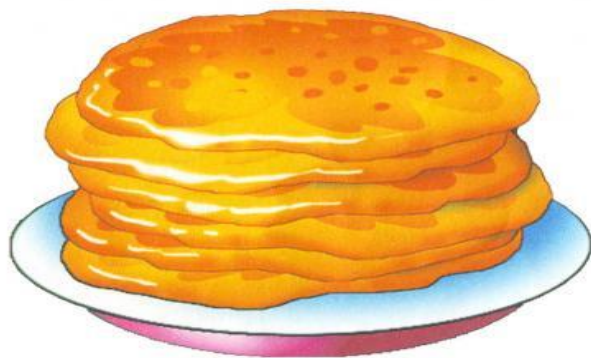


«Блинчик»

Широкий язык положить на нижнюю губу.

Удерживать 5-7 секунд («печем блин»).

Повторить 3-4 раза.

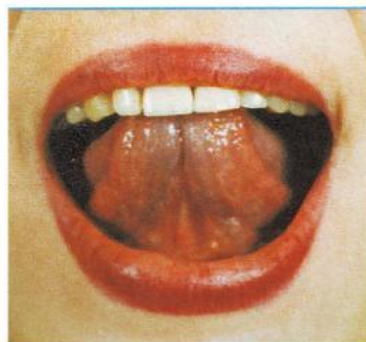
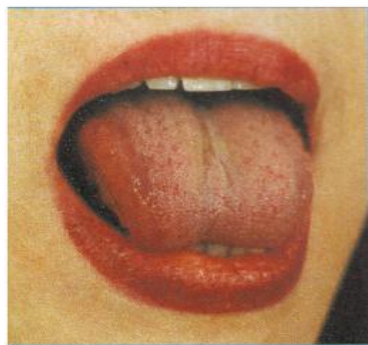


«Качели»

Улыбнуться, открыть рот.

1) Тянуть широкий кончик языка то к носу, то к подбородку.

2) Ставить
кончик
языка то за
верхние, то
за нижние
зубы.



- **Пойте ребенку** перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
- Проводите **массаж пальчиков рук и ладошек**, игры типа «сорока-белобока».
- **Важно не отпугнуть ребенка** настойчивым «Скажи», «Повтори». Лучше применять различные игрушки, «Делай как я», «Как киса говорит?»
- Всякое проявление речи необходимо **поощрять, не обращая внимание на качество звукопроизношения.**
- Развивайте у малыша **ротовое внимание**, приучая его смотреть на лицо говорящего.



«А у соседки ребёнок говорит лучше...»

- Не сравнивайте своего ребёнка с другими. У каждого малыша свой темп развития и свой набор нарушений.
- Не забывайте хвалить за старания, даже за небольшой (по вашему мнению) успех.
- Ребёнок должен быть уверен, что вы его любите любым и поможете справиться с любой проблемой!



Раньше, не значит лучше

- Ребёнку, имеющему дефекты звукопроизношения, не стоит начинать заниматься иностранными языками, пока эти нарушения не будут исправлены окончательно (доведены до автоматизма).
Правильное произношение в чужом языке, может быть дефектом в родном.



«Зачем заниматься с логопедом?»

- Родители не всегда замечают неправильное звукопроизношение ребёнка.
- Без правильной и красивой речи в современном мире трудно достичь успеха!
- Речевые нарушения не проходят сами!
- Неисправленное звукопроизношение в дошкольном возрасте может привести к проблемам с русским языком в школе (дисграфия), т.е. ребёнок будет писать так, как говорит.



**Желаю успехов и
приятного общения
с детьми!**

