

« Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать. »

Уинстон Черчилль



Учебная мотивация на всех этапах урока

Авторы: Шкляева Анастасия Марковна

Шленина Мария Валерьевна

МОТИВИРУЮЩАЯ ТАБЛИЧКА

Если у вас есть твердое **ЗАЧЕМ**,
можно выдержать любое **КАК**.
Ф. Ницше

ЗАЧЕМ?	КАК?
1.	1.
2.	2.
3.	3.
...	...
...	...
N	N

ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- потреб-ность
- МОТИВ
- цель
- сред-ства
- дейст-вия
- опера-ции

Рез
ульт
тат

ВИДЫ МОТИВАЦИИ

Неустойчивая

Устойчивая

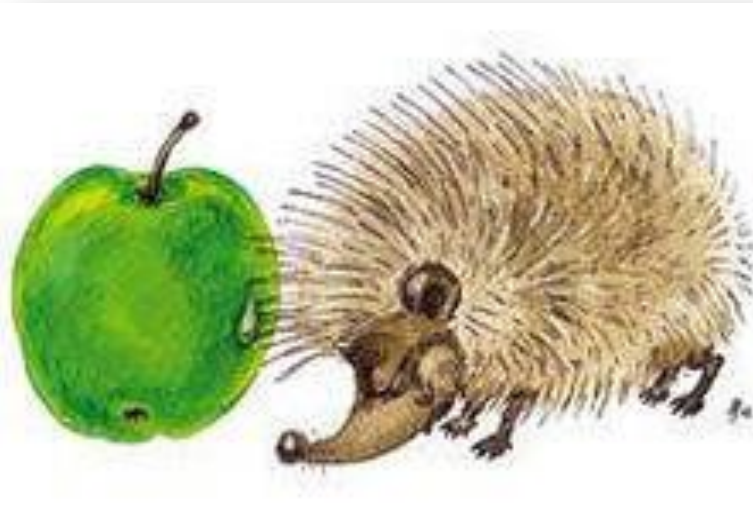


ВИДЫ МОТИВАЦИИ

Внешняя



Внутренняя



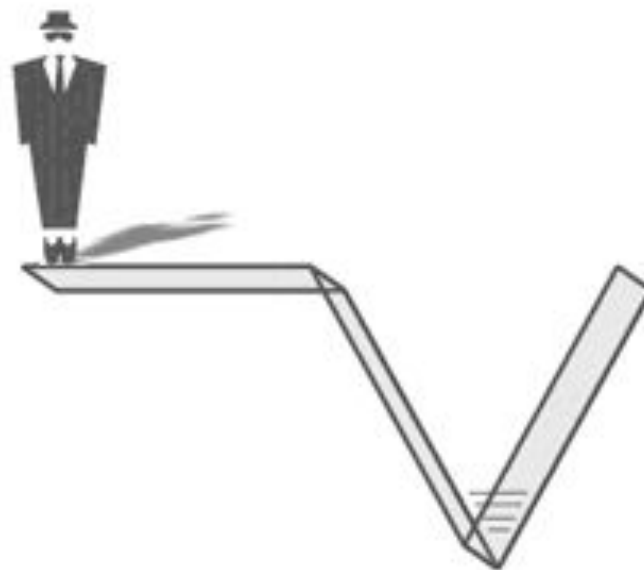
ВИДЫ МОТИВАЦИИ

К...

От...



Тип мотивации «К»



Тип мотивации «ОТ»

МОТИВАЦИЯ ОТ...

Глаголы:

- ◉ Прочитайте
- ◉ Напишите
- ◉ Проверьте то, что написали - нет ли ошибок
- ◉ Решите
- ◉ Сделайте
- ◉ Выполните
- ◉ Замолчите
- ◉ Сядьте, встаньте
- ◉ Делайте то, что сказано

Вопросы:

□ Два варианта ответа:

да или **нет**

□ **Не**

возникают....

КАК ЛЮДИ СОЗДАЛИ ШКОЛУ ПО НАШЕПТЫВАНИЮ ДЬЯВОЛА:

И создали так, как велел им дьявол.

- ◉ Ребенок любит природу, поэтому его закрыли в четырех стенах
- ◉ Ребенку нравится осознавать, что его работа имеет какой-то смысл, поэтому все построили так, чтобы его активность не приносила никакой пользы
- ◉ Ребенку важно двигаться - его обездвижили
- ◉ Ребенок любит работать руками - его заставили учить теории и идеи
- ◉ Ребенок любит говорить - его заставили молчать
- ◉ Ребенок стремится понять - его заставили заучивать на память
- ◉ Ребенок хотел бы самостоятельно искать - знания ему дают в готовом виде

МОТИВАЦИЯ К:

Глаголы - стимуляторы:

- Заметить
- Скомбинировать
- Приспособить
- Модифицировать
- Увеличить
- Использовать по-другому
- Перевернуть или переставить

Вопросы открытые:

- Как
- Когда
- Зачем
- Что
- Откуда?
- Куда
- Почему
- отчего

МОТИВИРОВАНИЕ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- актуализируются требования к процессу обучения со стороны учебной деятельности («надо»);



- создаются условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность («могу»);



- устанавливаются тематические рамки («хочу»).

ЭТО

МОТИВИРОВАНИЕ -

ЖИТЬ РЕАЛЬНОЙ

ЖИЗНЬЮ...

ЭТАПЫ УРОКА

1. Самоопределение к деятельности.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка учебной задачи.
4. «Открытие нового знания».
5. Первичное закрепление.
6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
7. Включение нового знания в систему знаний и повторение.
8. Рефлексия деятельности.

НАЧИНАЕМ УРОК:

1. Эмоция -
удивление,
радость,
оживление
2. Противоречие -
парадокс -
пример
3. Много всего
(избыток
информации)

Что произойдет,
если...

$0=1$

Что из
представленного
нам поможет...

ПРОДОЛЖЕНИЕ НАЧАЛА...

- Ассоциации
- Самое длинное предложение
- Снежный ком

- Если бы это было.... или любые слова, приходящие в голову
- По теме на определенную букву...(варианты)
- Свойства явления (кто последний, тот выигрывает отметку)

ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ

- Создание иллюстраций, где каждое слово определения будет выглядеть как картинка
- Создать текст для сайта какой-либо фирмы
- Наибольшее количество вопросов одноклассникам, записки (почта)
- Перевести текст в схему, создать задание (пропуски в схемах) и т.д.
- Запоминалки

Работа с текстом

ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- ◉ *Составить тест для другого класса по теме...*
 - ◉ *Кроссворд*
 - ◉ *Ребус*
 - ◉ *Найти похожее в других предметах*
- И так, и по-другому, и далее...*

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ПРОВЕРКОЙ ПО ЭТАЛОНУ:

- Индивидуальная работа с текстом
- Дискуссия
- Презентация
- Творческая мастерская
- Перепиши по-своему, узкая специализация
- За и против
- Подбор информации
- Сказка. Пьеса. Стихотворение.

РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. прекращение предметной деятельности
- 2. воспроизведение последовательности выполненных действий
- 3. анализ последовательности и содержания действий
- 4. формулировка результатов
- 5. проверка гипотез во время последующей деятельности

Я ЗНАЮ ТОЛЬКО ТО, ЧТО НИЧЕГО НЕ ЗНАЮ... СОКРАТ

- ⊙ Незаконченное пред...е
- ⊙ Я хочу...
- ⊙ Эссе и бортжурнал
- ⊙ Наиболее выгодное знание...
- ⊙ Афоризмы и мудрости класса

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Одно на двоих
- Три на одного
- Пять на пять
- Два на пять
- Один для
многого...

- Ваши варианты...

**СПАСИБО ЗА НОВЫЙ ОПЫТ,
КОЛЛЕГИ !!!!**

