

**Педагог-психолог
прогимназии НГДУ «Ямашнефть»
ОАО «Татнефть»**



**Плешакова
Римма
Рафкатовна**



**«Мостик понимания
между родителями и педагогами»**

Помните

1. Родители устают на работе
2. Их ждут домашние дела
3. Они не хотят показаться невеждами
4. Они (или государство) платят – вы работайте
5. «Спасибо» телевидению – за огромное количество программ и фильмов о «плохих педагогах»
6. И т.д.

Принципы

```
graph TD; A[Принципы] --> B[Не поучать, а приглашать к сотрудничеству]; A --> C[Находиться в партнёрской позиции с родителями]; C --> D[Приоритетность активных методов взаимодействия]; C --> E[Мотивирование родителей к взаимодействию]; C --> F[Обеспечение конфиденциальности и эмоциональной безопасности];
```

Не поучать,
а приглашать
к сотрудничеству

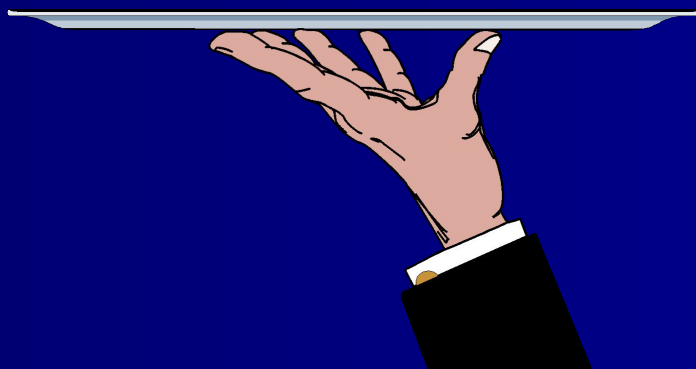
Находиться
в партнёрской
позиции
с родителями

Приоритетность
активных методов
взаимодействия

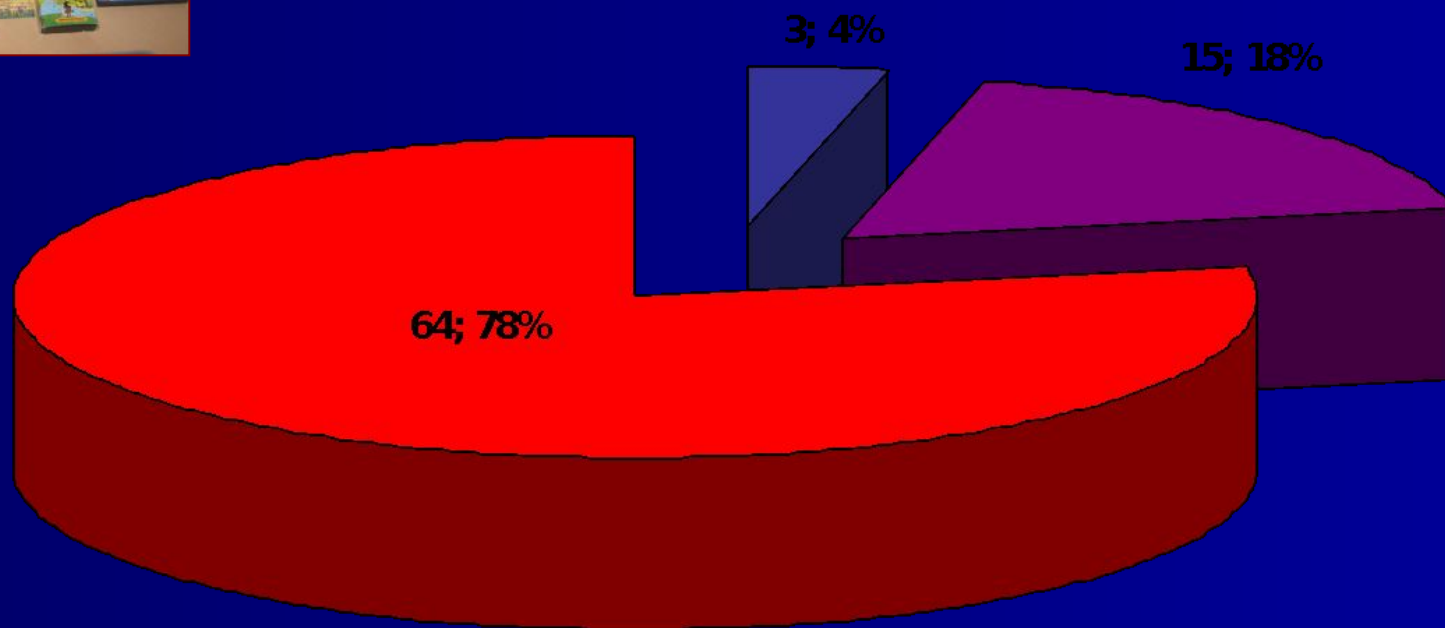
Мотивирование
родителей
к
взаимодействию

Обеспечение
конфиденциальнос
ти
и эмоциональной
безопасности

Меню
сегодняшнего сотрудничества
ДОУ с родителями
воспитанников



Анкетирование, тесты, опросы.



- те, кто узнали о прогимназии из рекламных источников
- те, кто приводит в прогимназию уже не первого ребёнка
- те, кто узнал о прогимназии от знакомых, коллег по работе, родственников и т.д.

О нас - родителям воспитанников?



«Мы рады вам...»



«Дегустация блюд»



«День открытых дверей»



«Видео- и фото- просмотры»

Социальный паспорт

- состав воспитанников и учащихся прогимназии (девочки и мальчики);
- национальный состав воспитанников и учащихся прогимназии;
- мониторинг дополнительного образования воспитанников и учащихся прогимназии, посещающих кружки вне прогимназии;
- данные о жилищных условиях воспитанников (есть ли у ребёнка «свой уголок»);
- анализ типов семей воспитанников (полная или неполная, многодетная семья);
- структура семей с учетом очередности рождения и половой принадлежности;
- данные об образовательном уровне родителей;
- национальный состав родителей;
- данные о возрастном составе родителей;
- данные о трудовой занятости родителей;
- данные о бабушках и дедушках.

Не лекции, а...



«Родители из сказки»



Тренинговые занятия



Психологические игры



Игры-консультации

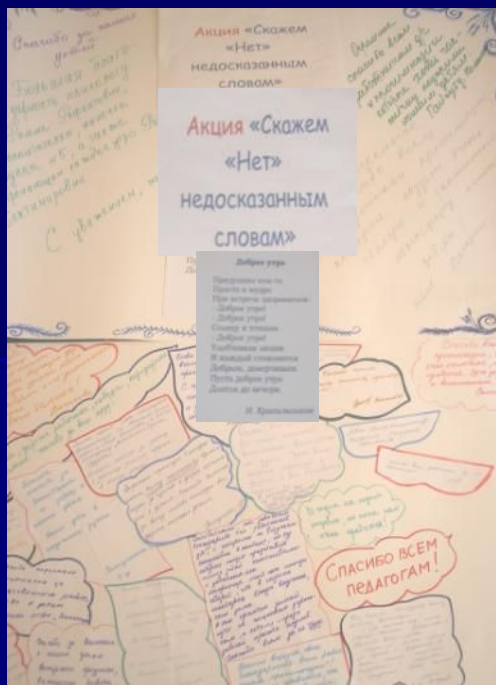


Психологические занятия

Акции:



«Я люблю...»



«Скажем нет недосказанным словам»



«Давайте знакомиться...»

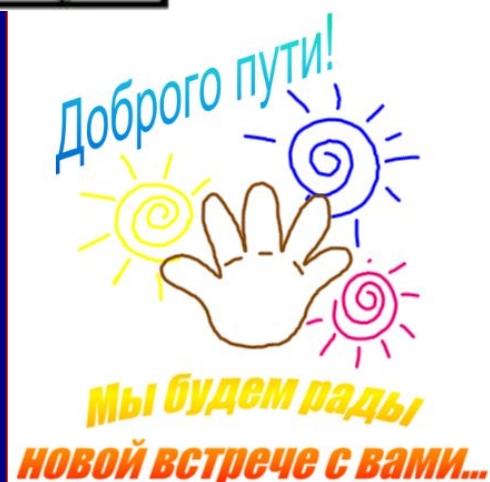


«Угадай мою ладошку»

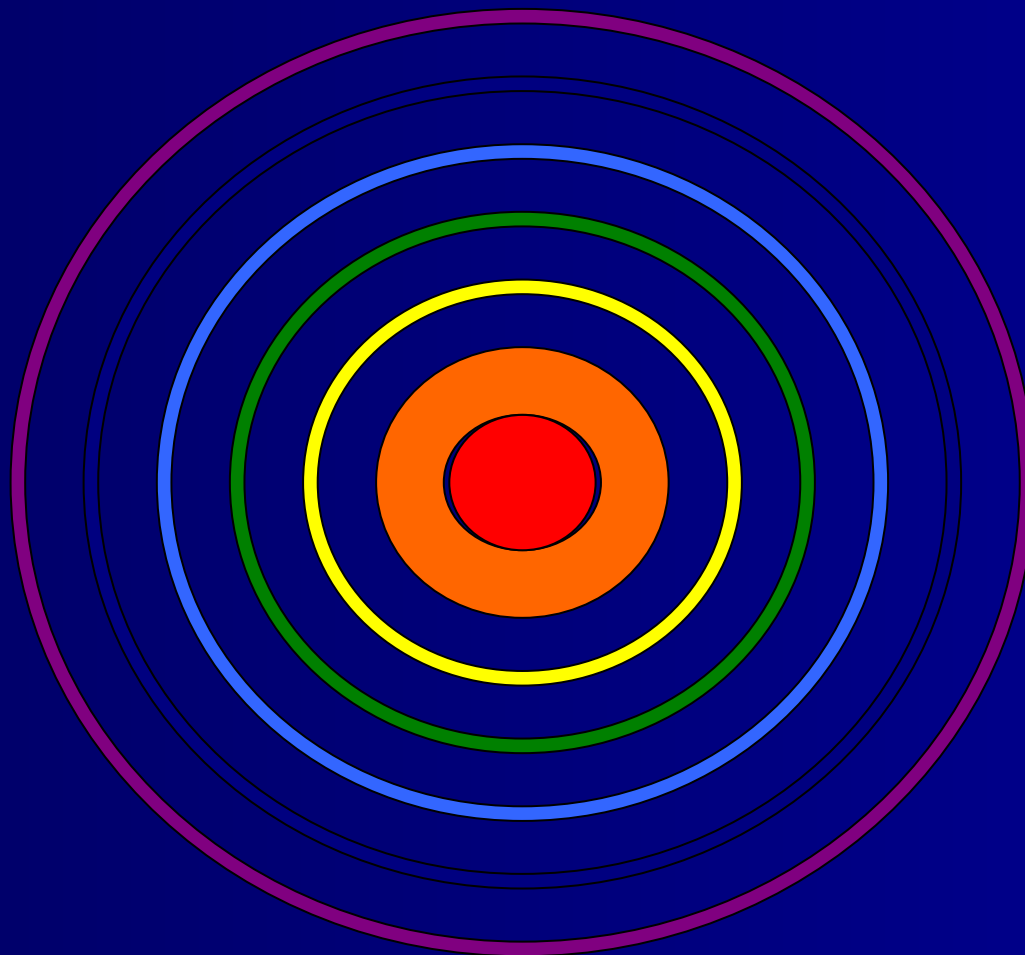


«Прогимназия глазами детей и родителей»

Мелочи жизни?...



КОДЕКС СЕМЕЙНОЙ КУЛЬТУРЫ



Он + Она

Домашний
очаг
Дети

Родители

Родствен-
ники

Деятельность

Работа
Увлечения,
друзья и
др.

Раздел I. Семья:

- определение,
- основные признаки семьи,
- структура и типы семьи,
- семейная ответственность

Раздел II Основные положения

В семье необходимо как можно чаще задавать себе вопросы:

- – Счастливы ли со мной мои близкие люди?
- – Помнят ли они о том, что я люблю их?
- – Учитываю ли я, при достижении собственных целей, цели близких мне людей?
- – Хватает ли близким людям моей заботы?
- – А всё ли я сделал для того, чтобы в моей семье были уют взаимопонимание, здоровье и ощущение счастья?
- – Часто ли мы навещаем своих родителей?

Раздел III. Правила поведения в семье

"Счастлив тот, кто счастлив у себя дома" (Л.Н. Толстой)

Здесь рассматриваются отношения мужа и жены (непринуждённые советы супругам).