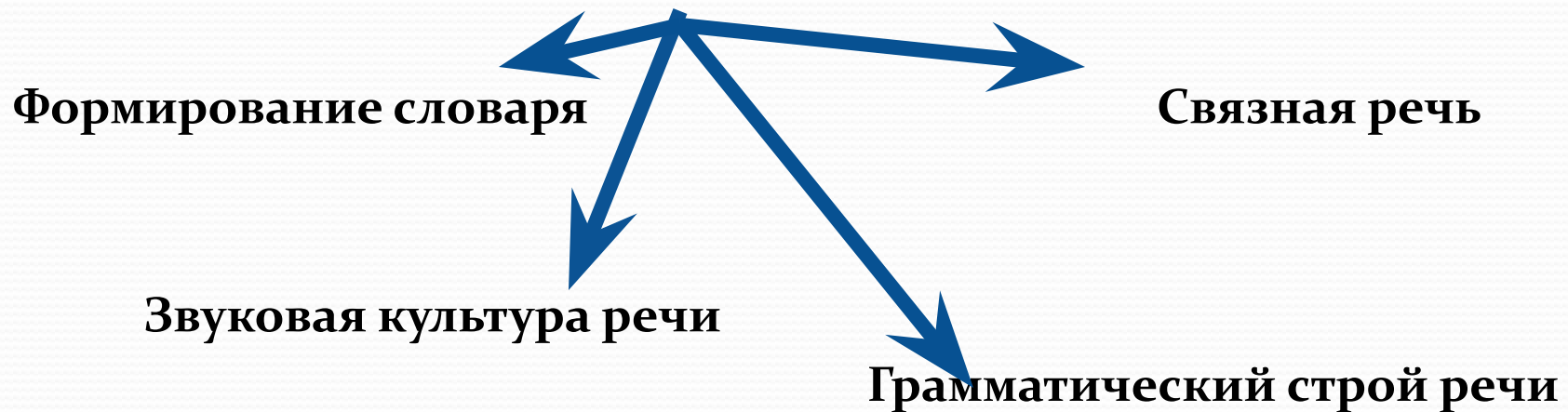


мониторинг уровня сформированности у детей коммуникативных умений

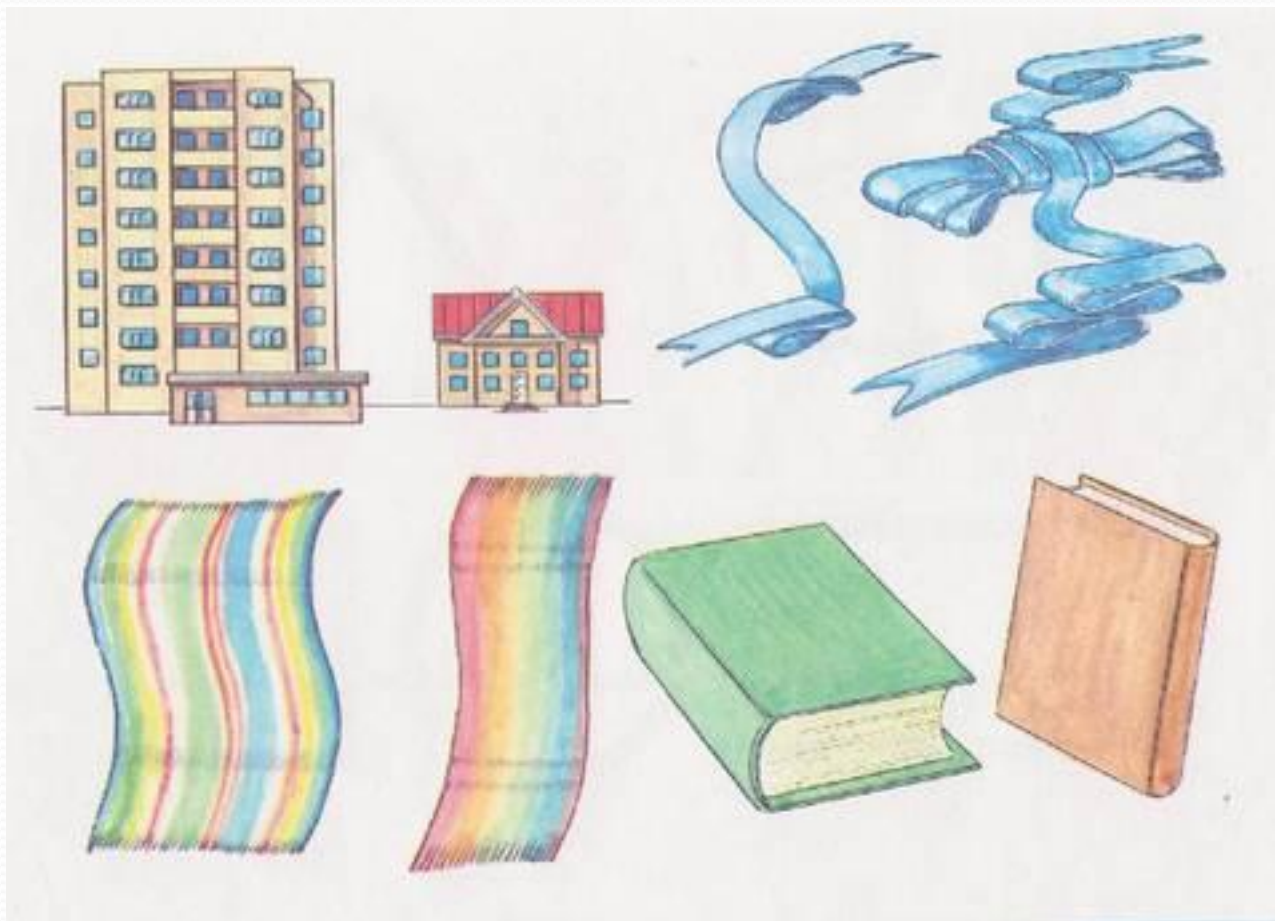
Структура обследования



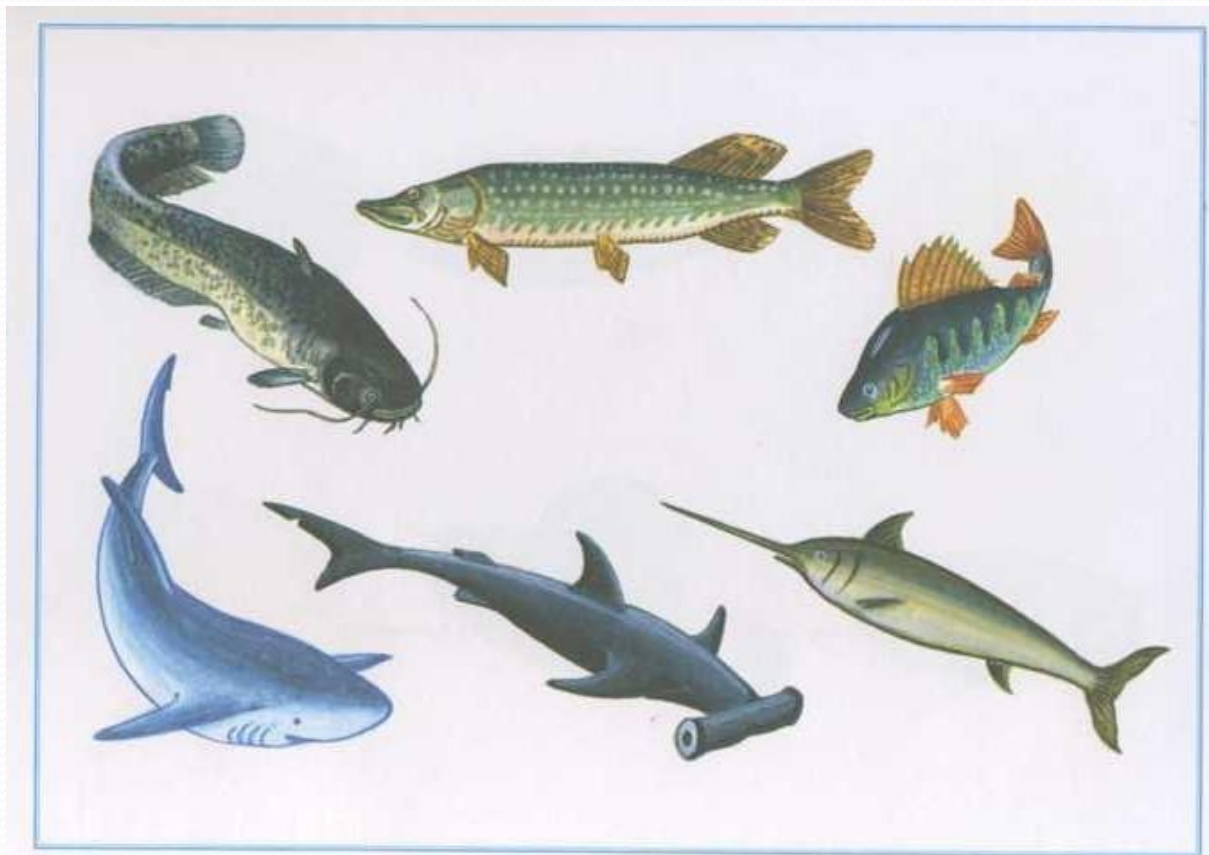
Формирование словаря



«Подбери слова противоположные по значению»



«Назови одним словом»







Качественные прилагательные «Какой у белки хвост?»



Относительные прилагательные Как называется:

Фонарь, который можно носить в
кармане;

Магазин, в котором продают
книги;

Стол, за которым обедают.

Какой лист:

Какой лист:

у МИЛЫ

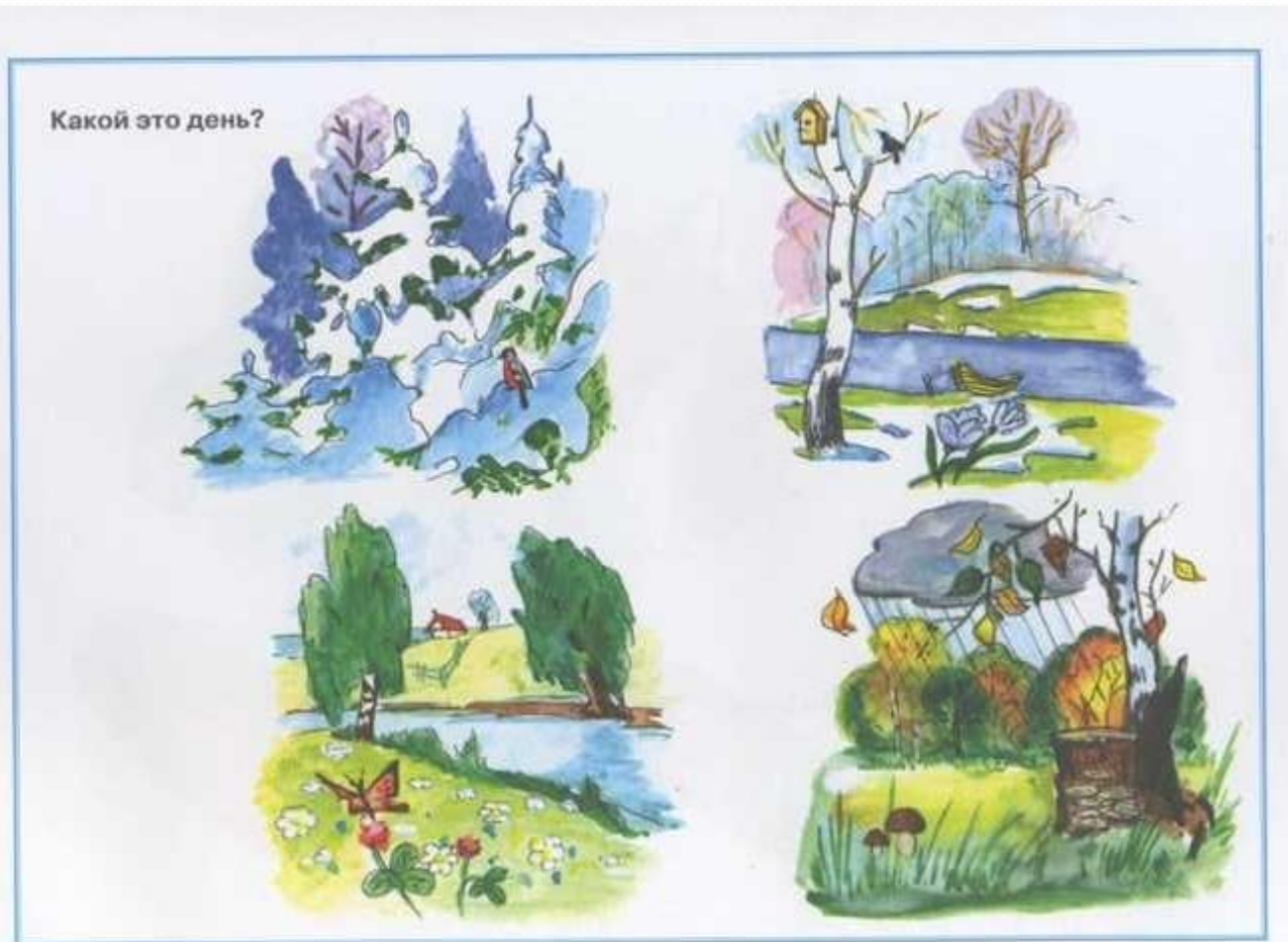
у НИНЫ

у СИМЫ

у РОМЫ



Какой это день:



Звуковая культура речи

Сформированность звукопроизношения

- 1. Называние картинок, в названии которых содержатся обследуемые звуки.**
- 2. Отражённое повторение фраз с обследуемыми звуками.**



4

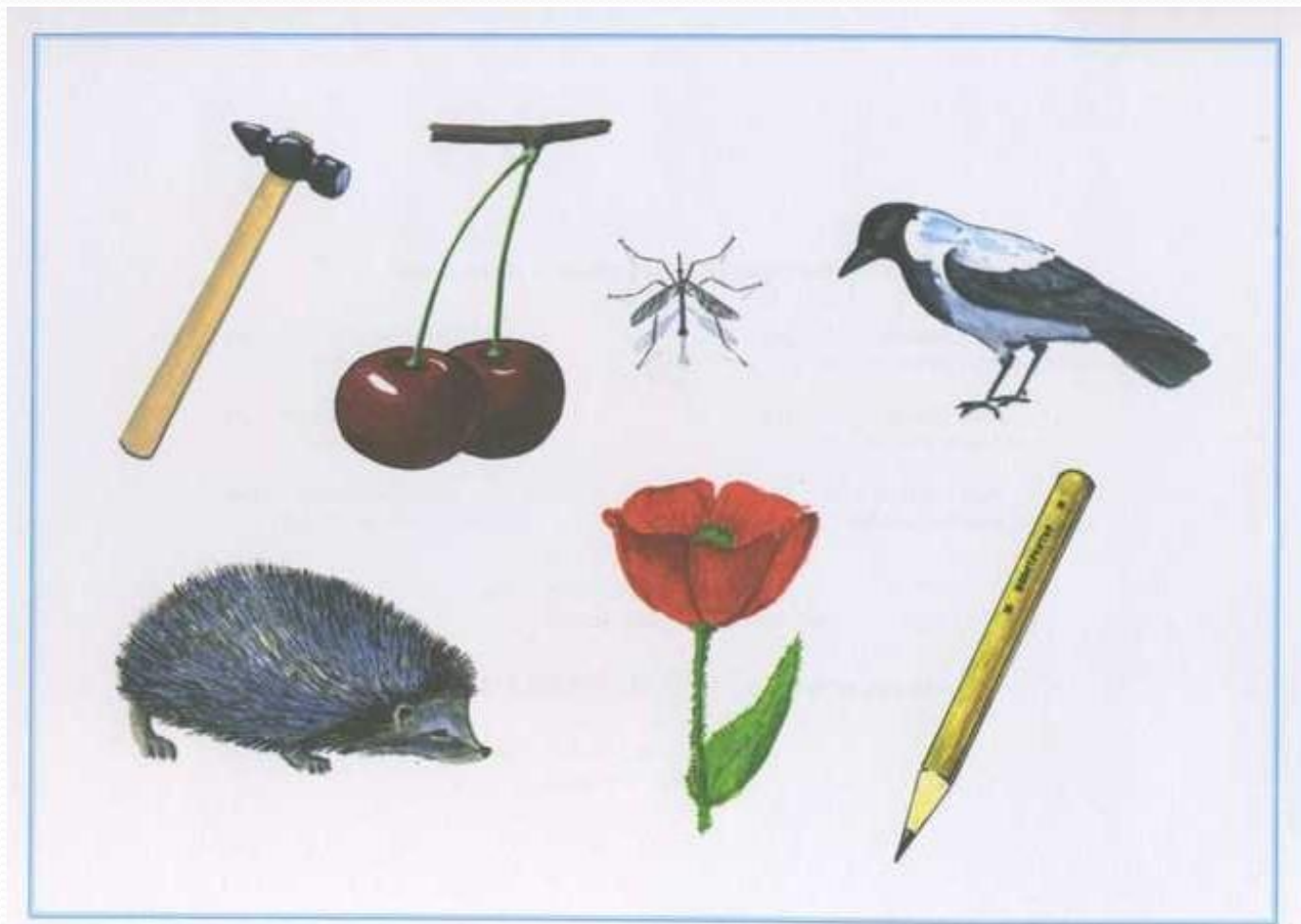




Сформированность фонематических процессов

Задания:

1. Определить наличие или отсутствие заданного звука в слове. «Есть ли звук **Р** в слове **РАК?**»
2. Показать картинки с заданным звуком. «Покажи все картинки, в которых ты слышал звук **Р**»



3. Услышать слово с заданным звуком

«Я произнесу предложение, а ты внимательно
послушай и скажи, в каком из слов есть звук **В**

**На заборе сидит ворона;
У Вовы новые валенки;**

(гласных и согласных) звуков в слове



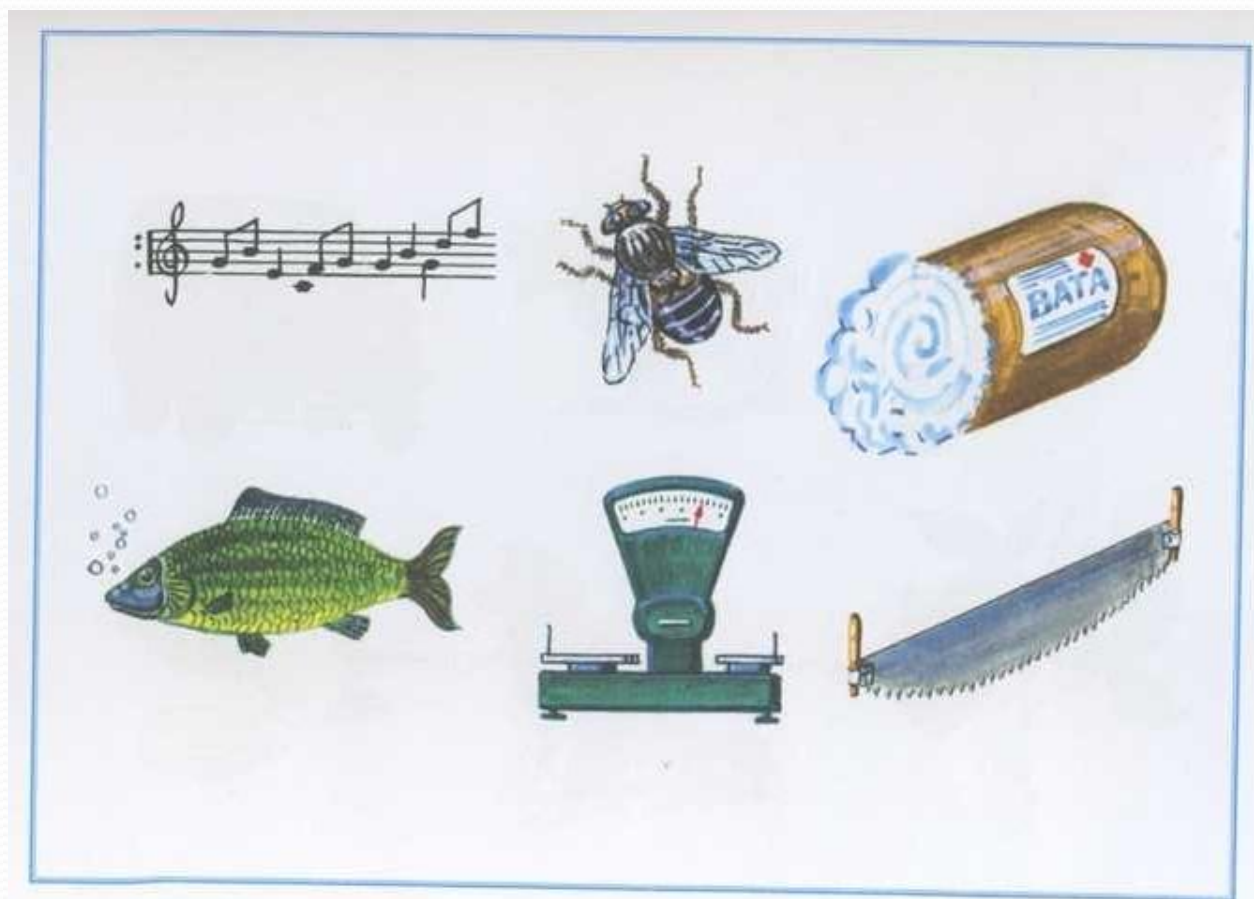
5. Определить место заданного звука в слове



Сформированнос ть слоговой структуры слова.

Методика А.К.
Марковой.

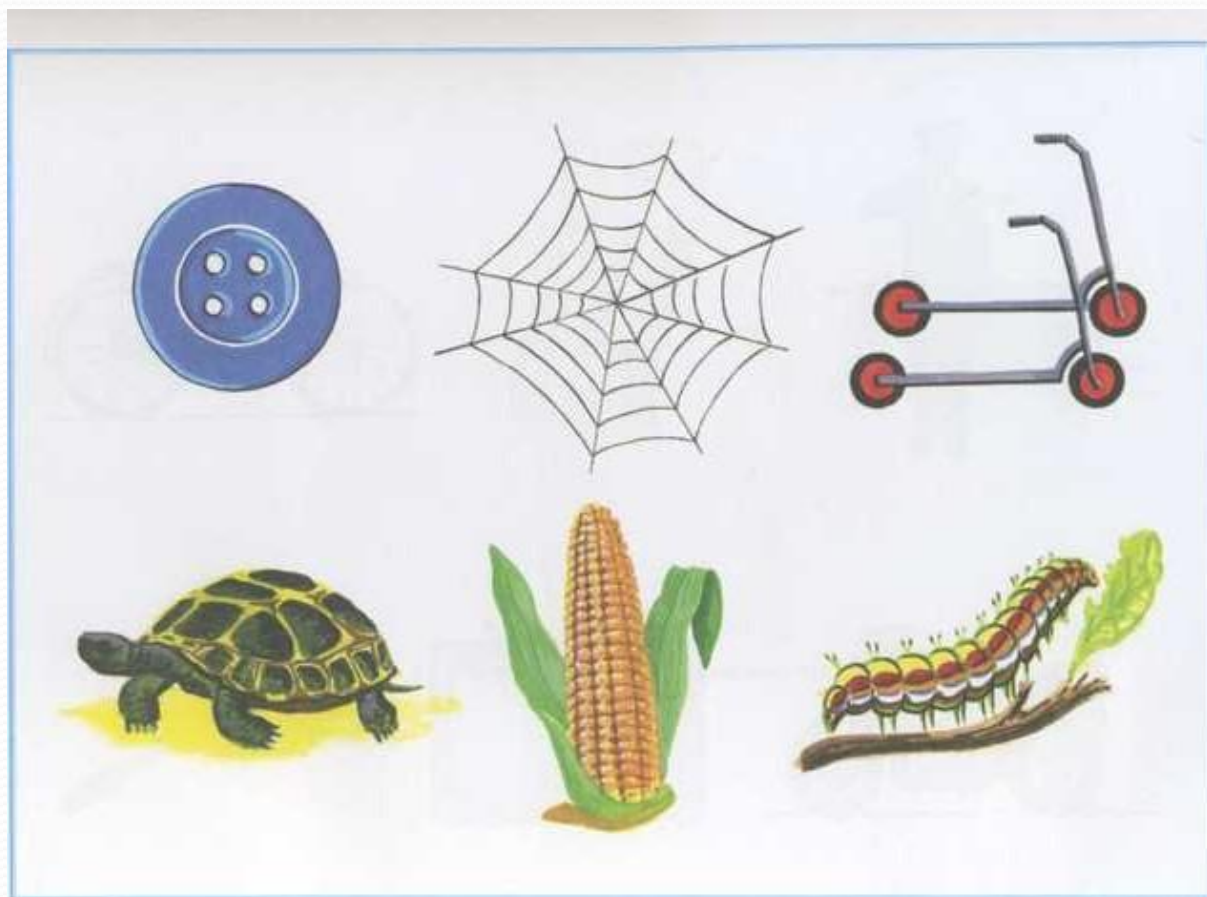
Двусложные слова



Трёхсложные слова



Четырёхсложные слова



Слова со сложной слоговой структурой

Мотоциклист

Регулировщик

Телевизор

Сковорода

Велосипед

«Повтори словосочетания»

1. Слесарь – инструментальщик
2. Космонавт – исследователь
3. Молодой экскурсовод
4. Строгий регулировщик.

«Повтори предложения»

Лара забрала Рому домой.

Экскурсию проводил молодой
экскурсовод

Валерия Александровна учила Лару
На перекрёстке стоит регулировщик

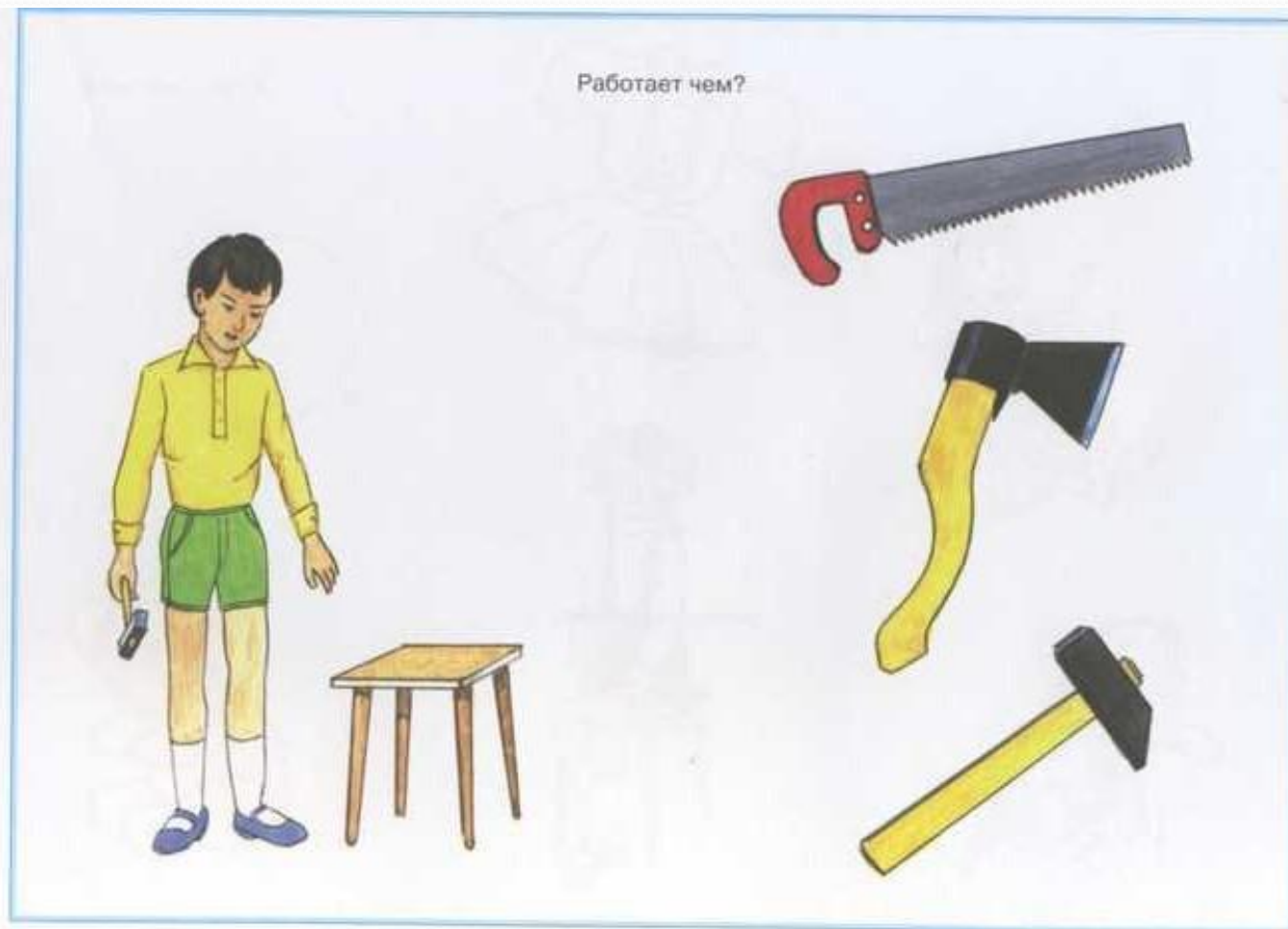
Грамматический строй речи

Изменение по падежам

Мальчик нарисовал кого?

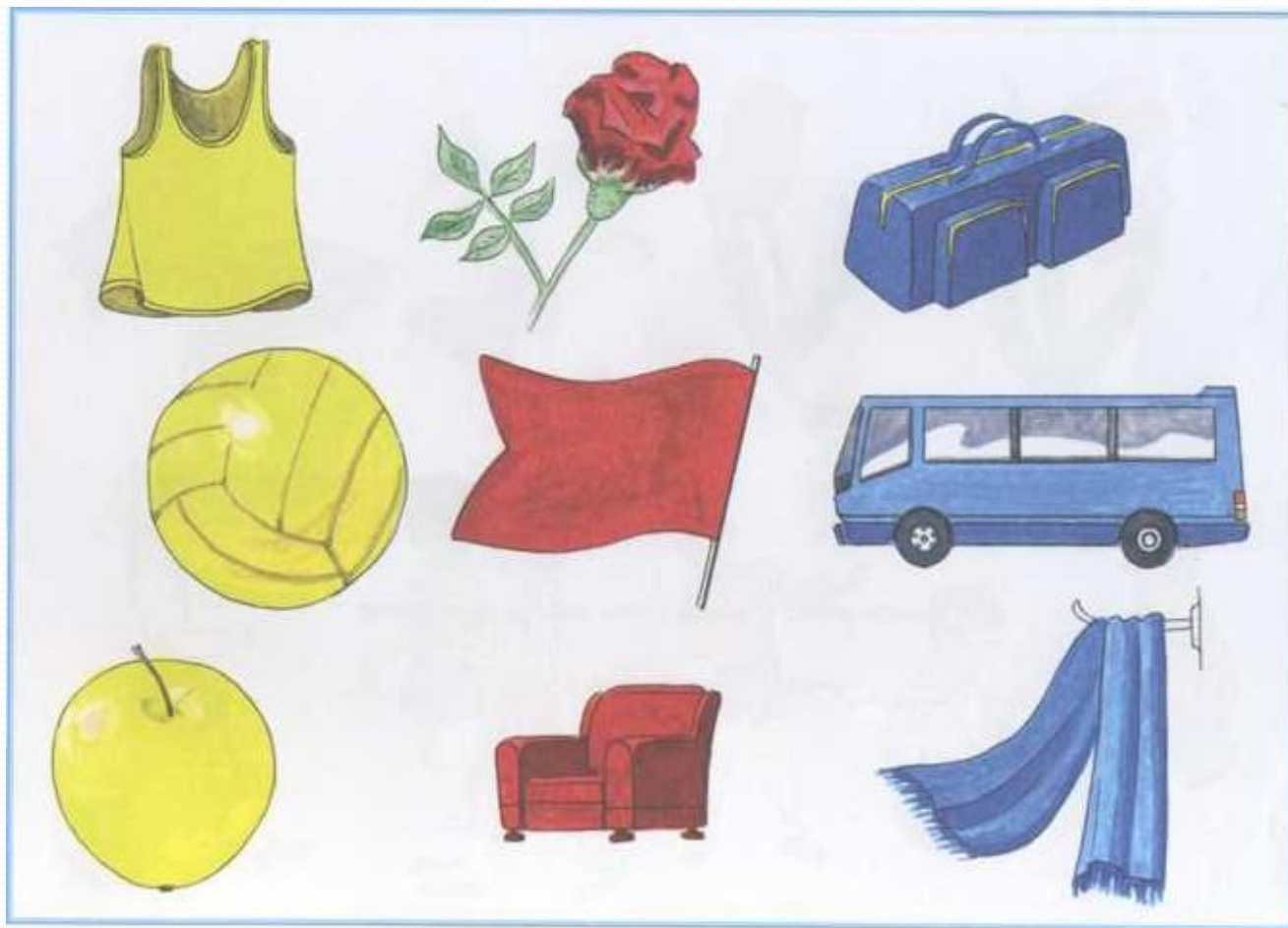


Мальчик работает чем?



Изменение прилагательных по родам.

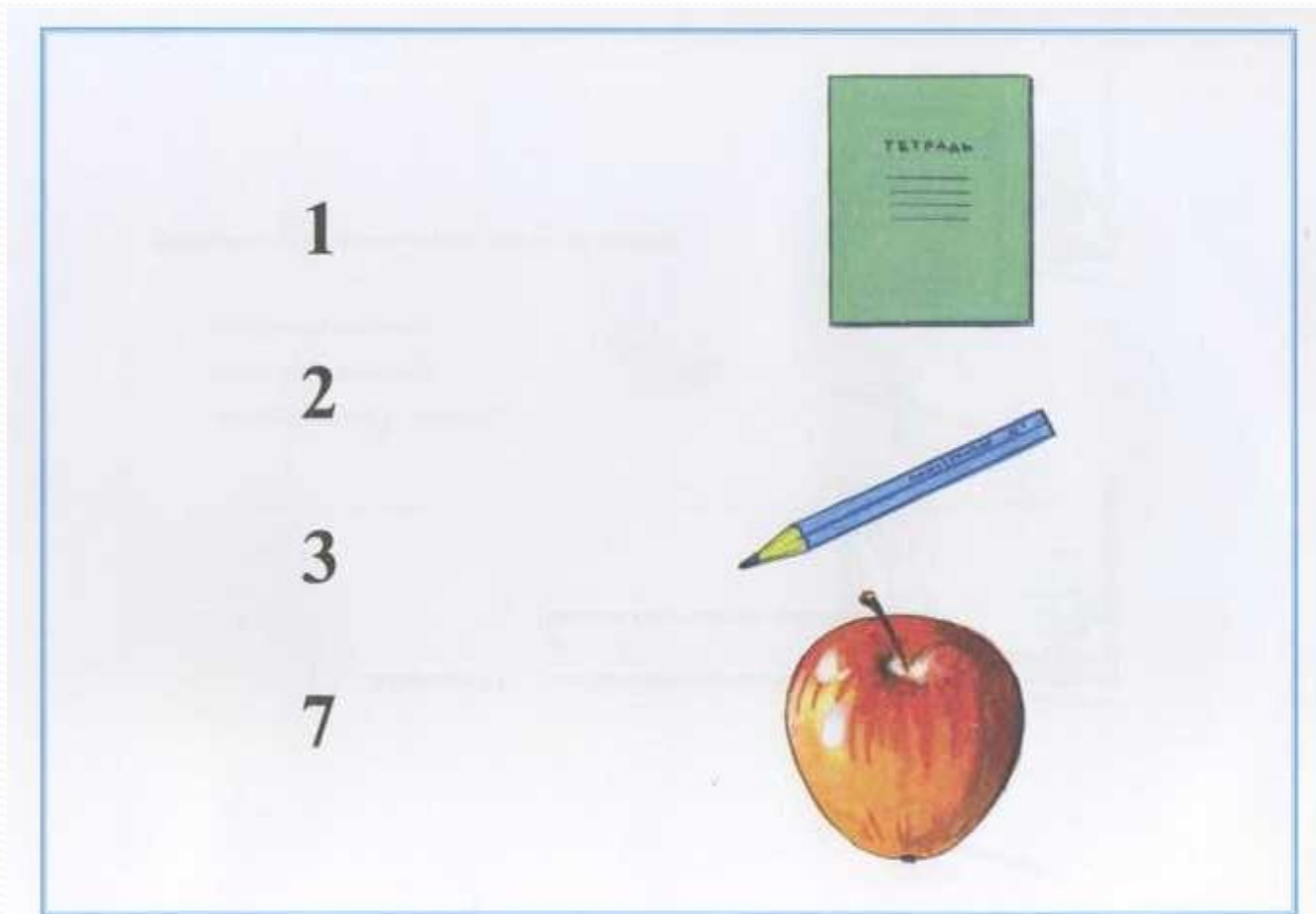
Назови, какой по цвету этот предмет



Изменение существительных среднего рода по числам



Согласование существительных с числительными



Изменение глаголов по временам.

Задание 12. Изменение глаголов по временам.

Что делает девочка?

Что делала девочка?

Что будет делать девочка?



Словообразование

Образование глаголов с
противоположным значением

Завязывать – развязывать

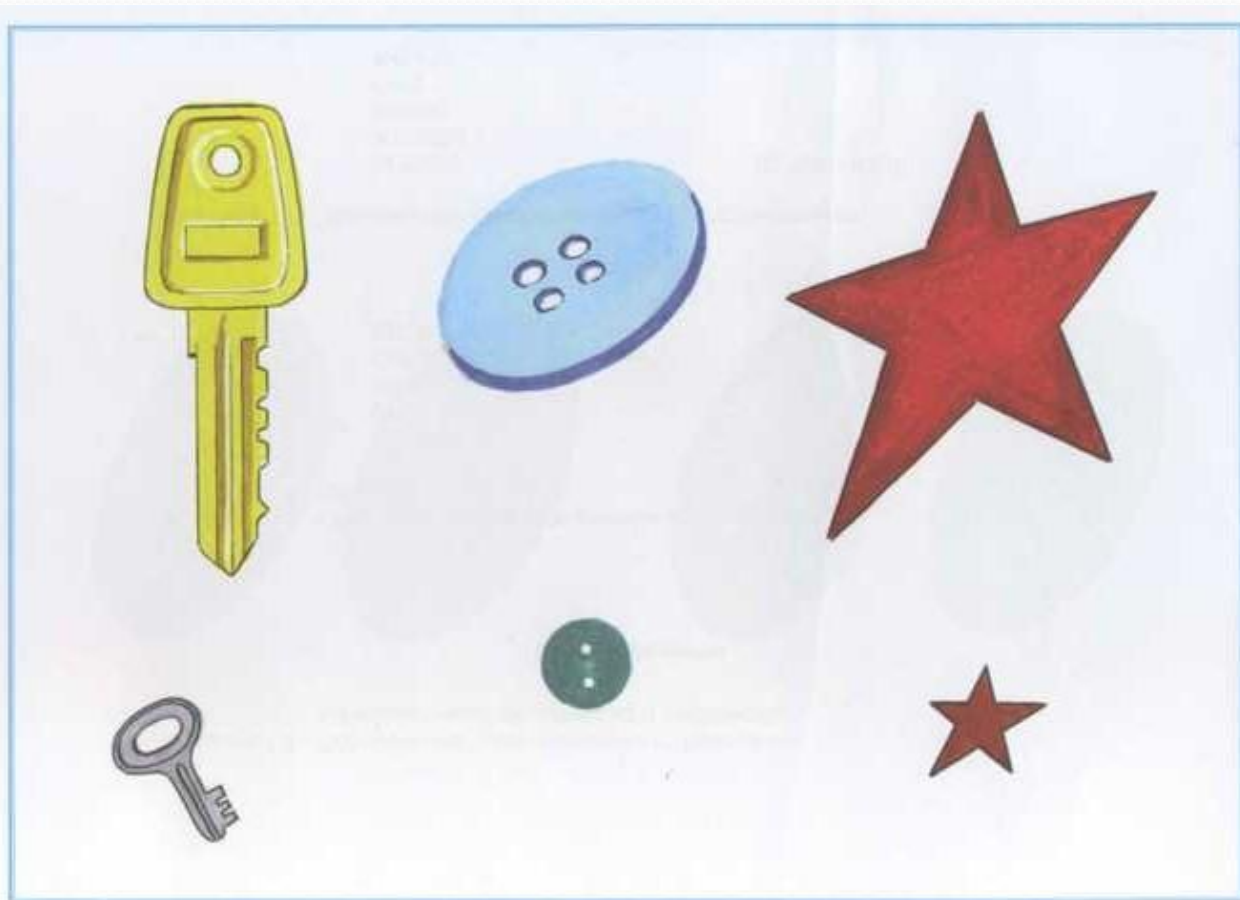
Приклеить –

Включить –

Задвинуть –

Притащить –

Образование существительных с помощью уменьшительно – ласкательного суффикса



Связная речь

1. Составление предложений по картинкам.
2. Составить рассказ по картинке
3. Составить рассказ по серии сюжетных картинок «Ёжик»





**Составить рассказ по опорным
словам и предложениям
«Встретились на мостике два
козлёнка. Белый козлёнок
говорит...»**

Мониторинг речевого развития

Группа детского сада

Дата проведения мониторинга

Ф.И. ребёнка	Звуковая культура речи	Словарь	Грамматически й строй	Связная речь

Оценка уровня развития:

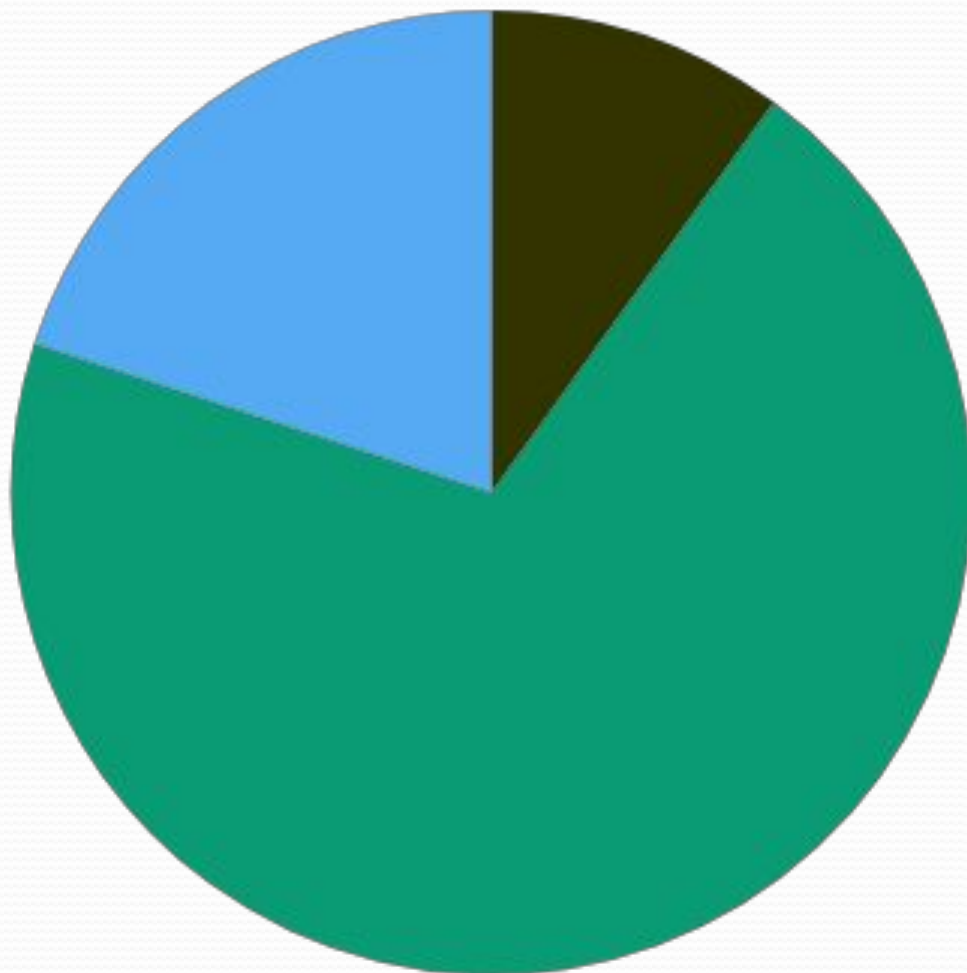
- 1 балл – требуется внимание специалиста
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога
- 3 балла – средний уровень развития
- 4 балла – уровень развития выше среднего
- 5 баллов – высокий уровень развития.

Ф.И ребёнка	Звуковая культура речи		Словарь		Грамматиче ский строй		Связная речь		Итоговый результат	
№	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май
1.Копачинский Н.	3	5	3	4	4	5	3	4	3,25	4,5
2.Москалёв Н.	2	3	3	4	3	4	3	4	2,75	3,75
3.Коваленко Н.	4	5	3	5	3	5	3	4	3,25	4,75
4.Демидова К.	3	5	3	5	3	5	3	4	3	4,75
5.Макарова П.	2	3	3	4	3	4	3	4	2,75	3,75
6.Кириченко И.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
7.Гайдук М.	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4,25
8.Бондарь Л.	2	3	3	4	2	3	2	3	2,25	3,25
9.Перелыгин М.	4	5	4	5	3	5	3	4	3,5	4,75
10.Воронина В.	3	5	3	5	3	5	3	4	3	4,75

	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Итоговый результат	
Требуется внимание сепециалиста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Требуется корректирующа я работа педагога	3	-	-	-	1	-	1	-	1	-
Средний уровень развития	5	3	9	-	8	1	9	1	7	1
Уровень развития выше среднего	2	1	1	6	1	4	-	9	2	5
Высокий уровень	-	6	-	4	-	5	-	-	-	4

Сентябрь

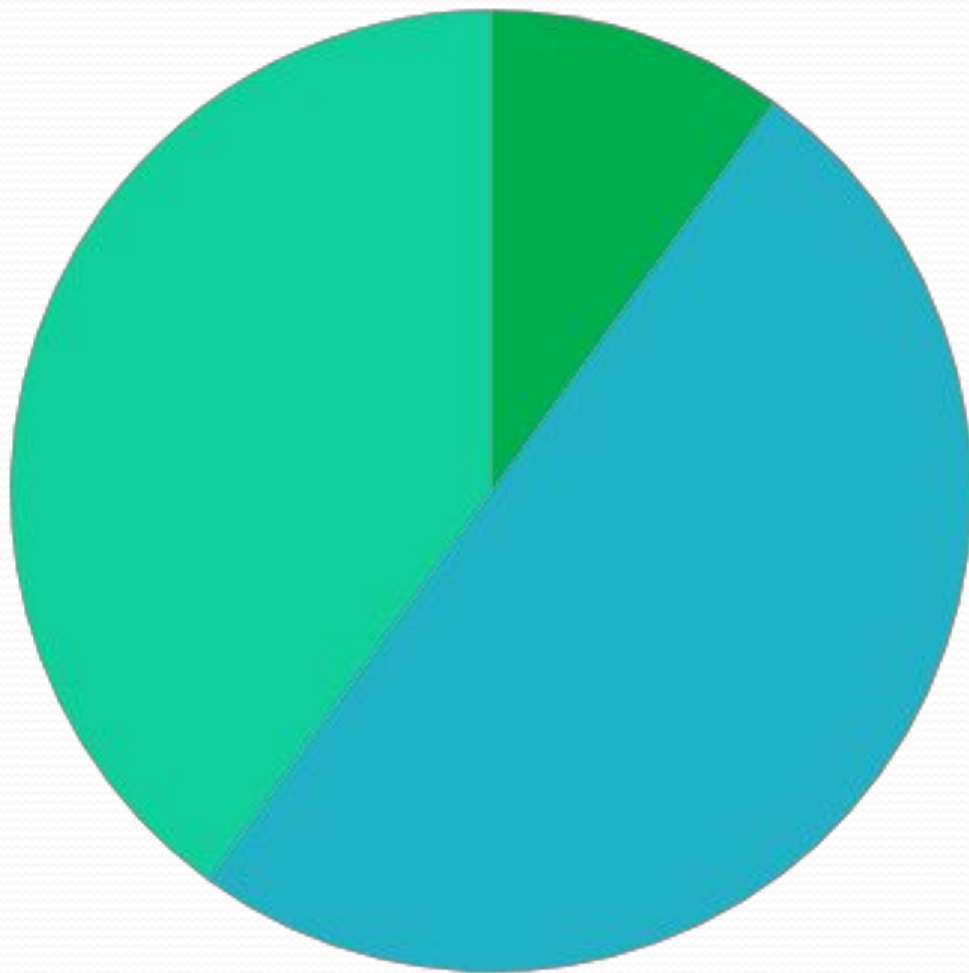
Продажи



- корректирующая работа
- средний уровень
- уровень выше среднего
- высокий уровень

Май

Продажи



- Корректирующая работа педагога
- средний уровень развития
- уровень развития выше среднего
- высокий уровень