Методический семинар
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНА»

Организация и проведение мониторинга образовательных программ в 2012 году

Волкова Ирина Олеговна, профессор НИУ ВШЭ,
руководитель мониторинга образовательных программ в 2012 году от Экспертного совета Комиссии
iovolkova@hse.ru

900igr.net

Цели и задачи проведения мониторинга образовательных программ

- Повышение эффективности и качества реализации российскими образовательными учреждениями образовательных программ;
- Совершенствование управления образовательными программами;
- Совершенствование деятельности российских образовательных учреждений за счет распространения отечественного опыта в области подготовки управленческих кадров;
- Осуществление системы мониторинга образовательных программ, реализуемых в рамках Государственного плана.

Основные положения проведения мониторинга

Образовательные программы, подлежащие мониторингу	**10** проектно-ориентированных образовательные программы (тип А) и **40** программ повышения квалификации (тип Q), включенные в Государственный план подготовки управленческих кадров в **2010/2011 – 2011/2012** учебных годах.
Условия участия	Участие образовательного учреждения в мониторинге является обязательным. В случае отказа от участия в мониторинге образовательная программа может быть рекомендована к исключению включена в перечень образовательных программ
Финансирование мониторинга	Средства Федерального бюджета. Организатор – ФГУ «Федеральный ресурсный центр»

Основные участники мониторинга

Министерство экономического развития России	Государственный заказчик – организует проведение общественной экспертизы. Утверждает рейтинг качества образовательных программ
Экспертный Совет Комиссии	Координирует работу экспертных групп по направлениям. Проводит обсуждение итогов заочного и очного этапов мониторинга
Экспертные группы по направлениям	Проводят очный и заочный мониторинг образовательных программ
Федеральный ресурсный центр	Организует и координирует проведение мониторинга. Обеспечивает информационную поддержку мониторинга

Принципы формирования критериев оценки образовательных программ:

- **Соответствие целям подготовки управленческих кадров с ориентацией на компетентностный подход:** миссия образовательной программы; модель компетенций менеджера; структура образовательной программы в целом и отдельных дисциплин, с учетом специализации; система межорганизационных связей и стажировок.

- **Соответствие потребностям реализации междисциплинарного, компетентностного и проектно-ориентированного подходов**: учебно-методическое обеспечение дисциплин; методы обучения; система оценки качества и результативности обучения.

- **Учет образовательных потребностей специалистов и рекомендующих организаций в:** содержании образовательной программы; учебно-методическом обеспечении образовательной программы;
- методах обучения; системе межорганизационных связей и стажировок.

- **Соответствие заявленных образовательным учреждением параметров и условий реализации образовательной программы и фактического состояния по следующим направлениям:**
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- система управления образовательной программой.

Перечень документов, предоставляемых образовательным учреждением в ФБУ «ФРЦ» в электронном виде необходимых для проведения внешней заочной экспертизы

- Анкета самооценки Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации для проведения общественной экспертизы.
- Отчеты о реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации за 2010/2011 и 2011/2012 учебных года.
- Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.
- Выпускные квалификационные работы (не менее 3 шт.).
- Рабочие программы всех обновленных курсов.
- Расписание учебных занятий за последний учебный год.
- Ведомость посещения занятий (не менее 3 шт.).
- Ведомость успеваемости по учебной дисциплине (не менее 3 шт.).
- Личное дело слушателя (не менее 2 шт.).

Общественная экспертиза
проектно-ориентированных образовательных программ(тип А) и программ повышения квалификации (тип Q)
1. Самооценка образовательных программ, осуществляемая образовательными учреждениями, реализовывавшими проектно-ориентированные образовательные программы(тип А) и программы повышения квалификации (тип Q)
Проведение самооценки и загрузка отчета и необходимых документов в информационную систему «Модеус»
2. Проведение внешней заочной экспертизы образовательной проектно-ориентированной программы (тип А) и программ повышения квалификации (тип Q)
Образовательные проектно-ориентированные программы(тип А)
Образовательные программы повышения квалификации (тип Q)
Анализ отчета о самооценки и пакета документов экспертами
Анализ отчета о самооценки и пакета документов экспертами
Программа проведения внешней очной экспертизы образовательной проектно-ориентированной программы(тип А)
Отчет о внешней заочной экспертизе образовательной программы повышения квалификации (тип Q), проект экспертного заключения
3. Проведение внешней очной экспертизы образовательной проектно-ориентированной программы (тип А) и программ повышения квалификации (тип Q)
Выезд в образовательное учреждение для всех проектно-ориентированных программ (тип А)
Скайп-собеседование для программ повышения квалификации (тип Q), рекомендованных экспертом для очной экспертизы
Отчет о внешней очной экспертизе образовательной проектно-ориентированной программы(тип А) и программ повышения квалификации (тип Q), проект экспертного заключения
4. Анализ полученных материалов и отчетов о внешней экспертизе образовательных программ, утверждение экспертных заключений, составление списка образовательных программ для включения в Перечень
5. Утверждение перечня образовательных программ, допущенных к реализации, Комиссией по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации

Примерная программа проведения внешней очной экспертизы проектно-ориентированной образовательной программы (тип А)

1. В ходе внешней очной экспертизы эксперты запрашивают у образовательных учреждений материалы и документы по вопросам, подлежащим рассмотрению при проведении экспертизы и проводят изучение указанных материалов и документов;
2. В ходе внешней очной экспертизы эксперты запрашивают у уполномоченных должностных лиц организации устные и письменные объяснения по вопросам, подлежащим рассмотрению при проведении экспертизы;
3. Эксперты проводят беседы и встречи:

- с профессорско-преподавательским составом организации,
- с обучающимися слушателями Программы;
- с выпускниками Программы;
- представителями региональной Комиссии;
- с руководством образовательного учреждения;
- с руководством Программы;
- представителями работодателей.

4. Эксперты проводят анкетирование слушателей по вопросам, подлежащим рассмотрению при проведении общественной экспертизы;
5. Эксперты проводят проверку качества подготовки слушателей и выпускников в различных формах;

Примерная программа проведения внешней экспертизы образовательной программы повышения квалификации (тип Q)

1. В ходе внешней очной экспертизы эксперты запрашивают у образовательных учреждений материалы и документы по вопросам, подлежащим рассмотрению при проведении экспертизы и проводят изучение указанных материалов и документов в электронном виде;
2. В ходе внешней очной экспертизы эксперты запрашивают у уполномоченных должностных лиц организации устные объяснения по вопросам, подлежащим рассмотрению при проведении экспертизы через видеозвонки Skype;
3. Эксперты проводят виртуальные встречи одиночные видеозвонки и Skype конференции (групповые видеозвонки):

- с профессорско-преподавательским составом организации,
- с обучающимися слушателями Программы;
- с выпускниками Программы;
- представителями региональной Комиссии;
- с руководством образовательного учреждения;
- с руководством Программы;
- представителями работодателей.

4. Эксперты проводят наблюдение за ходом образовательного процесса (включая учебные занятия, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию).
5. График видеозвонков Skype организует и согласовывает Федеральная Комиссия.

Виды экспертных заключений:

- **безусловно-положительное экспертное заключение** составляется в том случае, когда эксперт приходит к мнению, что программа в полной мере соответствует методическим рекомендациям по обучению специалистов, рекомендуется Комиссии включить образовательную программу в перечень образовательных программ на следующие два года;
- **условно-положительное экспертное заключение** составляется в том случае, когда эксперт приходит к мнению, что безусловно- положительное экспертное заключение составлено быть не может, но препятствующие этому факторы не являются существенными, чтобы составить отрицательное заключение. Образовательная программа рекомендуется Комиссии к включению перечень с замечаниями с последующей дополнительной общественной экспертизой через год;
- **отрицательное экспертное заключение** составляется в том случае, если эксперт считает, что программа не соответствует методическим рекомендациям по обучению специалистов и при этом эксперт считает, что по итогам экспертизы не может быть составлено условно-положительное экспертное заключение. Образовательная программа рекомендуется Комиссии к исключению из перечня образовательных программ.

Перечень образовательных программ утверждается Комиссией ежегодно.

№	Параметры оценки
1	**Цели и планирование реализации образовательной программы**
1.1.	Анализ образовательных потребностей
1.2.	Изменения в образовательной программе
1.3.	Устройство системы управления образовательной программой
2	**Реализация компетентностного подхода**
2.1.	Используемая модель компетенций менеджера
3	**Учебный план программы**
3.1.	Взаимосвязь учебно-тематических планов образовательной программы и каждой из дисциплин с моделью компетенций менеджера.
4.	**Профессорско-преподавательский состав**
4.1.	Формирование преподавательского состава с целью обеспечения освоения специалистами компетенций
4.2.	Формирование преподавательского состава с целью обеспечения практической ориентации образовательной программы
5.	**Формы и методы обучения и контроля**
5.1.	Многообразие активных методов обучения для развития и оценки компетенций
5.2.	Формы и методы контроля обучения
5.3.	Форма подготовки слушателей к стажировке
5.4.	Уровень организации подготовки по иностранному языку

№	Параметры оценки
6.	**Промежуточные и итоговые аттестации**
6.1	Промежуточные аттестации слушателей
6.2.	Итоговая работа над проектом
6.3.	Тематика выпускных работ
6.4.	Оценка результатов подготовки
7	**Учебно-методическое обеспечение программы**
7.1.	Инновации в процессе подготовки
7.2.	Фактическое учебно-методическое обеспечение образовательной программы
7.3.	Использование программных продуктов и интернет ресурсов при обучении
7.4.	Материально-техническое обеспечение
8	**Обеспечение обратной связи**
8.1.	Организация постпрограммной работы
8.2.	Совершенствование образовательной деятельности

Система оценки качества подготовки специалистов в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации

Баллы и критерии оценки (от нуля до трех, где 0 баллов присваивается за отсутствие реализации образовательной программы по выбранному критерию).

Замечания / комментарии экспертов обязательны по каждому пункту.

Сумма баллов по восьми разделам может составлять от 0 до 63 балла.

Критерии оценки образовательной программы:

Сумма баллов	**Тип экспертного заключения**
Менее 38 баллов	Отрицательное заключение
От 39 баллов до 49 баллов	Условно положительное заключение
Более 50 баллов	Безусловно положительное заключение

•

Этапы проведения общественной экспертизы проектно-ориентированных программ и программ повышения квалификации, отобранных в 2010 году

06.09.2012	Методический семинар для руководителей программ подготовки управленческих кадров
14.09.2012	Предоставление образовательными учреждениями отчетов о реализации Государственного плана, анкет по самооценке программ и др. отчетных документов
17-21.09.2012	Проведение заочной экспертизы образовательных программ
21.09.2012	Подведение итогов заочной экспертизы
24-30.09.2012	Проведение скайп - собеседований экспертов с руководителями программ повышения квалификации
24-30.09.2012	Выезды экспертов в образовательные учреждения с целью проведения очной экспертизы проектно-ориентированных программ
01-05.10.2012	Подведение итогов очной экспертизы. Формирование перечня образовательных программ, рекомендованных к реализации в рамках Государственного плана в 2013/14 – 2014/15 учебных годах
Заседание Комиссии	Утверждение перечня образовательных программ, рекомендованных к реализации в рамках Государственного плана в 2013/14 – 2014/15 учебных годах

График внешней очной экспертизы программ А

Гуськова Надежда Дмитриевна	**Самарский государственный экономический университет**, Маркетинг
Астраханцева Ирина Александровна	**Казанский (Приволжский) федеральный университет**, Менеджмент в образовании
Бекенева Любовь Александровна	**Астраханский государственный университет**, Региональный менеджмент: формирование устойчивых конкурентных преимуществ компаний и территорий
Витковская Людмила Константиновна	**Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова**, Финансовый менеджмент в инновационном развитии организации
Дождева Наталья Владимировна	**Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов**, Эффективное рыночное управление
Волкова Ирина Олеговна	**Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов**, Эффективное рыночное управление **26 сентября**
Зимина Ирина Валериевна	**Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Санкт-Петербургский филиал**), Менеджмент в образовании
Лапушинская Галина Константиновна	**Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского**, Менеджмент в образовании
Финашина Татьяна Александровна	**Международный институт менеджмента ЛИНК (филиал в Иркутске**)
Малышева Лариса Анатольевна	**Южно-Уральский государственный университет**, Управление проектами на предприятии
Бухарова Евгения Борисовна	**Кемеровский государственный университ**ет, Менеджмент

График внешней очной экспертизы программ Q

ВУЗ	Программа
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	Инновационный малый бизнес
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	Развитие предпринимательства
Астраханский государственный университет	Развитие предпринимательства: технологии проектного управления изменениями организации
Белгородский Государственный Университет	Инновационный малый бизнес
Белгородский Государственный Университет	Управление инновациями в корпорациях
Брянский государственный технический университет	Инновационный малый бизнес
Волгоградский государственный университет	Инновационный малый бизнес
Волжский государственный инженерно-педагогический университет (г. Нижний Новгород)	Развитие
Воронежский Государственный Университет	Развитие
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Нижегородский филиал)	Управление инновациями в корпорациях
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Нижегородский филиал)	Управление инновациями в малом бизнесе
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Санкт-Петербургский филиал)	Развитие предпринимательства (Создание малого предприятия)
Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс	Развитие
Дальневосточный Федеральный университет	Новые направления развития собственного бизнеса
Дальневосточный Федеральный университет	Управление инновациями в корпорациях
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Управление инновациями в корпорациях
Камчатский государственный технический университет	Развитие

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева	Инновационный малый бизнес
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева	Развитие
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева	Управление инновациями в корпорациях
Московская международная Высшая школа бизнеса МИРБИС	Современные технологии предпринимательской деятельности
Московский энергетический институт (технический университет) в г. Смоленске	Инновационный малый бизнес
Новосибирский государственный технический университет	Развитие предпринимательства
Поволжский институт им. П.А. Столыпина – филиал РАНХ и ГС	Управление инновациями в корпорациях
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Управление инновациями в корпорациях
Самарский государственный экономический университет	Развитие
Самарский государственный экономический университет	Управление инновациями в корпорациях
Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет	Развитие предпринимательства
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Менеджмент в сфере инноваций (Управление инновационным развитием предприятия)
Саратовский государственный социально-экономический университет	Развитие
Саратовский государственный социально-экономический университет	Создание
Саратовский государственный социально-экономический университет	Управление инновациями в корпорациях
Северо-Восточный государственный университет	Инновационный малый бизнес
Северо-Кавказский государственный технический университет	Развитие предпринимательства

Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева	Управление инновациями в корпорациях
Сибирский федеральный университет	Управление инновациями в корпорациях
Сыктывкарский государственный университет	Инновационный малый бизнес
Сыктывкарский государственный университет	Управление инновациями в корпорациях
Тверской государственный университет	Управление инновациями в корпорациях
Тольяттинская академия управления	Управление развитием бизнес-организаций
Тольяттинская академия управления	Управление разработкой и внедрением бизнес-проектов
Томский государственный университет	Развитие предпринимательства
Томский политехнический университет	Инновационный малый бизнес
Ульяновский государственный технический университет	Развитие малой фирмы
Ульяновский государственный технический университет	Управление инновациями в корпорациях

Спасибо за внимание!