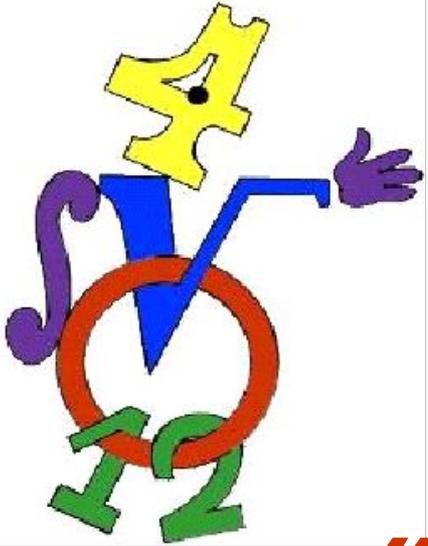


28 февраля. Классная работа.





Девиз:

«Хочешь

научиться – должен

потрудиться»

**По какому признаку можно разбить числа
на две группы?**

**581, 685, 584, 681, 589,
686, 582, 682**

**Дополни каждую группу ещё
тремя числами**



581

584

589

581

583

585

586

587

588

682

685

686

681

683

684

687

688

689



Запиши числа в порядке убывания.

**198, 321, 908, 730, 542, 440,
404, 916**

**916, 908, 730, 542, 440, 404,
321, 198**



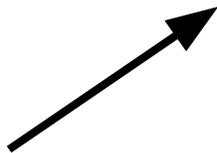
С. 115, № 358



3 сот. 2 дес. 8 ед.



2 дес. 8 ед.



ТЕМА:

Трёхзначные числа



ЦЕЛЬ:

научиться ...



325 = 3 сот. 2 дес. 5 ед.

325 = 32 дес. 5 ед.

325 = 3 сот. 25 ед.

408 = 4 сот. 8 ед.

408 = 40 дес. 8 ед.

408 = 408 ед.

891 = 8 сот. 9 дес. 1 ед.

891 = 8 сот. 91 ед.

891 = 89 дес. 1 ед.

970 = 9 сот. 7 дес.

970 = 97 дес.

970 = 970 ед.



$38 + 47 = 85$

885

$45 - 18 = 27$

927

$54 - 29 = 15$

815

$76 - 39 = 37$

937

$69 + 26 = 95$

895

$28 + 56 = 84$

984

$96 - 68 = 28$

828

$39 + 59 = 98$

998



ИТОГ УРОКА.

1. Какую цель ставили?





* Я доволен собой, мне всё
понятно;

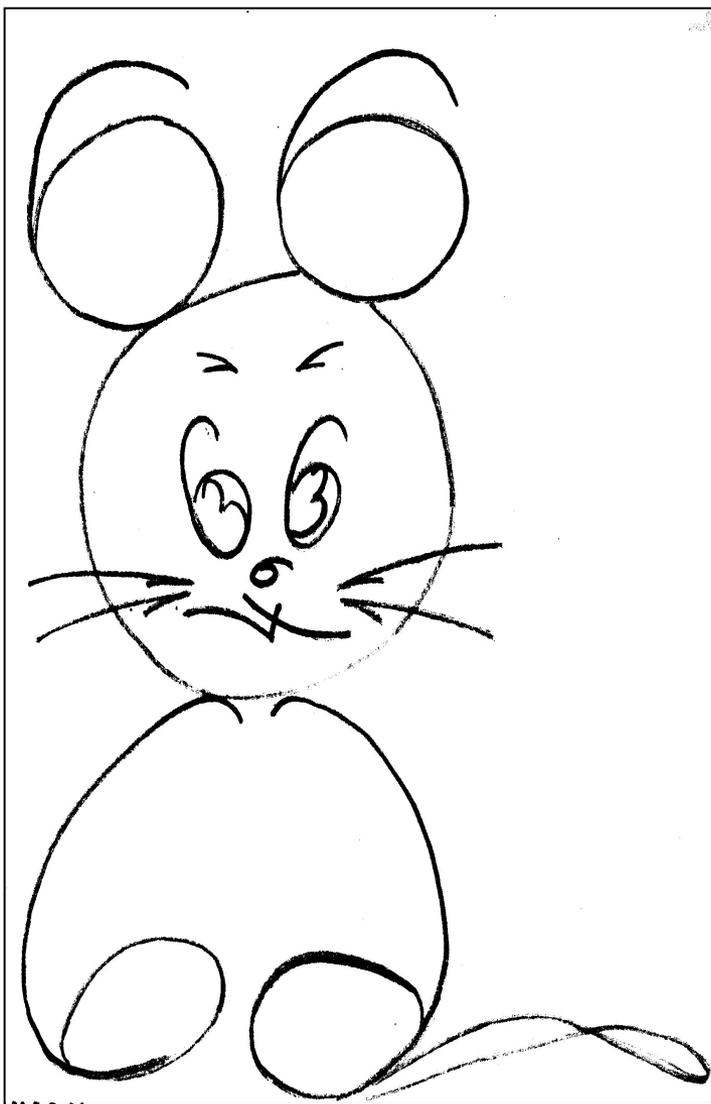


* допущены неточности;



* надо постараться, и успех
придёт





Подготовилась к зиме.
Натаскала зёрен!
Сложи все цифры враз
И узнаешь ты зараз
Сколько зёрен в норке,
В маленькой кладовке,
Мышка в поле собирала
И нисколько не устала!

$$6+6+0+6+6+3+3+9+1+1+1+1+1+1+4+6+8=57$$

Назови цифры, из которых состоит число



ОТВЕТ



Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых

407, 892, 920, 741

$400 + 7$

$800 + 90 + 2$

$900 + 20$

$700 + 40 + 1$

