



http:// @

www.

internet

Модульная Объектно-Оrientированная Учебная Система

Основные особенности

- ❖ Спроектирована с учётом достижений современной педагогики (акцент на взаимодействие между учениками, обсуждения);
- ❖ Пригодна как для дистанционного обучения, так и для очного (запись на курсы, расписания, журнал)
- ❖ Простой, “легкий”, эффективный, совместимый web-интерфейс;
- ❖ Простая установка на любую платформу, поддерживающую PHP. Для работы необходима только одна база данных;
- ❖ Сделан акцент на защите (шифрованные сессии, SSL, аутентификация с LDAP-, IMAP-, POP3-, NNTP-серверов).

Управление сайтом

- ❖ Модульный, легко модифицируемый дизайн.
- ❖ Подключаемые языковые пакеты позволяют добиться полной локализации. На данный момент поддерживаются 20 языков (включая русский).
- ❖ Хорошо документированный код под GPL-лицензией – модульный и легко модифицируемый.

Управление пользователями

- ❖ Минимальное вмешательство администратора при сохранении высокой безопасности;
- ❖ Простая интеграция с существующими системами аутентификации:
 - ❖ На основе e-mail: ученик может создать свой аккаунт. Email адрес проверяется через подтверждение;
- ❖ Внешняя база данных: любая база данных, содержащая минимум 2 поля, может использоваться в качестве внешнего источника аутентификации.

Управление пользователями

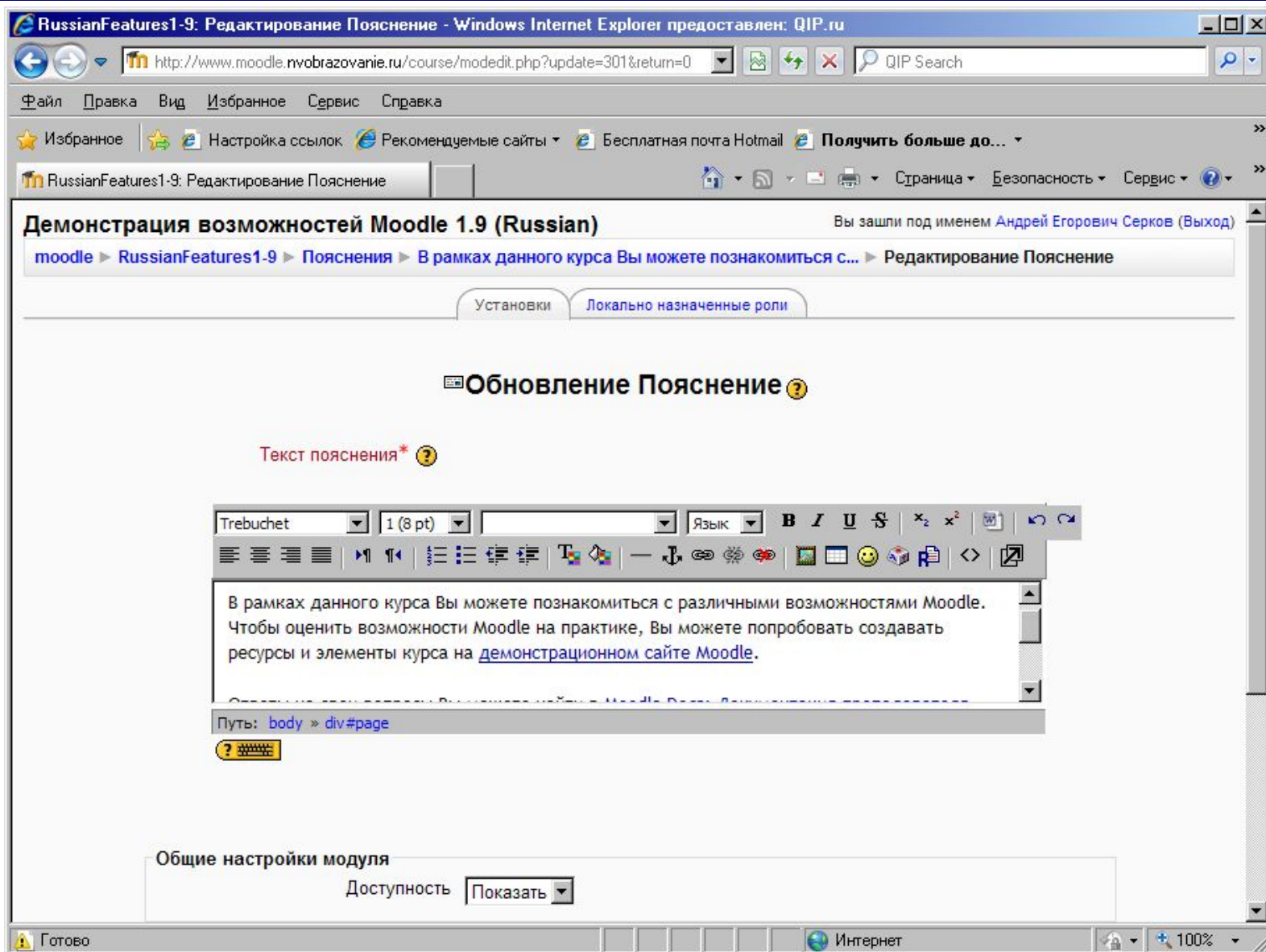
- ❖ Учитель может добавить "кодовое слово" для своих курсов, чтобы предотвратить попадание на курсы посторонних. Он может передавать ученикам ключ в личной беседе, с помощью email, т.п.
- ❖ Ученики могут редактировать свои аккаунты (фотографии, личные данные, реквизиты);
- ❖ Каждый пользователь может указать своё локальное время(если он в отпуске с родителями например), при этом все даты в системе будут переведены для него в местное время (время сообщений в форумах, сроки выполнения заданий, т.д.).

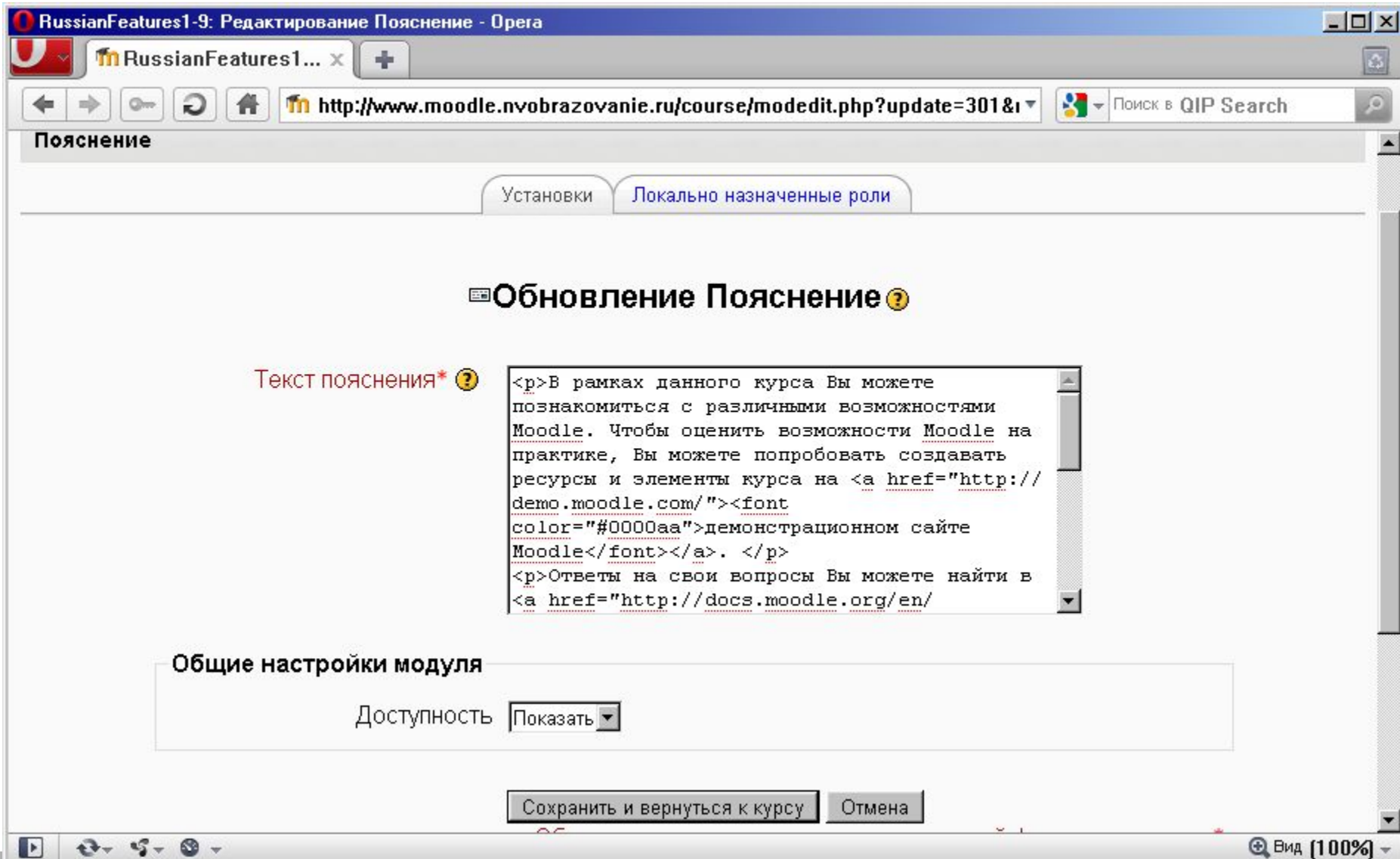
Управление курсами

- ❖ Поддерживаются различные структуры курсов: «календарный», «форум», «дерево»;
- ❖ Богатый набор модулей-составляющих для курсов - Форум, Тетрадь, Тест, Ресурс, Опрос, Анкета, Домашнее Задание;
- ❖ Изменения, произошедшие в курсе со времени последнего входа пользователя в систему, могут отображаться на первой странице курса.

Управление курсами

- ❖ Почти все набираемые тексты (ресурсы, сообщения в форум, записи в тетради...) могут редактироваться встроенным WYSIWYG RichText-редактором(!);
- ❖ Все оценки (из Форумов, Рабочих тетрадей, Тестов и Заданий) могут быть собраны на одной странице (либо в виде файла);
- ❖ Доступен полный отчет по вхождению пользователя в систему и работе, с графиками и деталями работы над различными модулями (последний вход, количество прочтений, сообщения, записи в тетрадях);
- ❖ E-mail-рассылки новостей, форумов, оценок и комментариев учителей.





Модули



Задание

Тетрадь

Ресурс

Анкета

Тест

Опрос

Форум

модуль Задание

- ❖ Для Заданий могут определяться срок сдачи, максимальная оценка и формат ответа;
- ❖ Учащиеся могут закладывать ответы на задание (в заданном формате) на сервер, где автоматически записывается время ответа (учитель видит, какие работы сданы после окончания срока);
- ❖ Для каждого задания можно отвести форум, в котором будет участвовать весь класс (ставить оценки и комментировать);
- ❖ Комментарии учителя дописываются под заданием для каждого ученика (копии комментария высылаются по электронной почте);
- ❖ Учитель может разрешить студентам изменять свои ответы на задание, для повторной оценки.

модуль Тетрадь

- ❖ Тетрадь - это частный контакт между учителем и учеником;
- ❖ Учитель может оценивать каждую запись в тетради для всей группы одновременно в удобном web-интерфейсе на одной странице;
- ❖ Комментарий учителя добавляется к записи в тетради, и сообщение об этом посылается на e-mail.

модуль Ресурс

<http://www.moodle.nvobrazovanie.ru/course/view.php?id=10>

модуль Тест

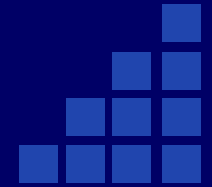
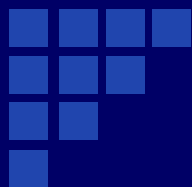
- ❖ Учитель может в web-интерфейсе создать базу данных, содержащую вопросы для многократного использования в различных тестах;
- ❖ Тесты автоматически оцениваются (и могут быть переоценены при изменении «стоимости» вопросов);
- ❖ Тесты могут иметь ограниченные временные рамки;
- ❖ По выбору учителя, тесты могут проходиться несколько раз, могут показывать комментарии к ответам и/или правильные ответы.
- ❖ Вопросы могут содержать HTML-текст и картинки.
- ❖ Вопросы, предполагающий выбор из вариантов ответов могут иметь как один правильный ответ, так и несколько.
- ❖ Поддерживаются вопросы с ответом в виде слова или фразы
- ❖ Поддерживаются альтернативные вопросы (верно/не верно)

модуль Опрос

- ❖ Может использоваться для того, чтобы студенты проголосовали за что-нибудь, или для получения комментариев от каждого студента;
- ❖ Учитель видит результаты в виде таблицы ученик - выбор.

модуль Форум

- ◆ Доступны различные типы форумов ("только для учителей", "новостной форум", "открытый для всех" и др.);
- ◆ К каждому сообщению добавляется фотография автора;
- ◆ Пользователь может выбирать, в каком виде ему будут показывать сообщения форума («плоский»\«дерево», сортировка);
- ◆ Пользователи могут подписаться на индивидуальные форумы (будут получать сообщения по email) или учителя могут в обязательном порядке подписать на форум всех;
- ◆ Учителя могут запретить пользователям отвечать в форуме (новостные форумы).



❖ **Итак, какие элементы учебной платформы нам помогут решать дидактические задачи в школе?**

Коммуникационные элементы курса

- ❖ Средства, позволяющие участникам программы общаться со своими тьюторами, а также между собой
- ❖ **Форум -общий для всех учащихся на главной странице программы, а также различные частные форумы**
- ❖ **Электронная почта**
- ❖ **Обмен вложенными файлами с преподавателем (внутри каждого курса)**
- ❖ **Обмен сообщениями с преподавателем**
- ❖ **Чат**
- ❖ **Обмен сообщениями и файлами между студентами**

Интерактивные элементы курса

- ❖ **Задания** позволяют преподавателю ставить задачу, которая требует от учащихся подготовить ответ в электронном виде (в любом формате) и загрузить его на сервер
- ❖ **Опрос** может быть полезным для стимулирования мышления или нахождения общего мнения в процессе исследования проблемы.
- ❖ **Пояснение** - позволяет помещать текст и графику на главную страницу курса
- ❖ **Тесты** - позволяет учителю создать набор тестовых вопросов. Вопросы могут быть в закрытой форме (множественный выбор), с выбором верно/не верно, на соответствие, предполагать короткий текстовый ответ, а также числовой или вычисляемый
- ❖ **Wiki** позволяет создавать документ несколькими людьми сразу с помощью простого языка разметки прямо в окне браузера
- ❖ **Анкеты** - хороший способ обследования
- ❖ **Глоссарий** - основной словарь понятий, используемых программой, а также словарь основных терминов каждой лекции
- ❖ **Урок (лекция)** состоит из набора страниц, каждая из страниц обычно заканчивается вопросом, на который учащийся должен ответить. В зависимости от правильности ответа учащийся переходит на следующую страницу или возвращается на предыдущую

P.S.

**Уважаемые преподаватели внедряйте
систему Moodle и вы получите
мощный инструмент в преподавании
своего предмета.**

