



Моделирование информационной среды в ДОУ

Подготовила: СЕГЕНЮК Н.Н.



«Все компьютеры в мире не смогут заменить любознательных детей, компетентных педагогов, неравнодушных партнеров и общество, осознающее ценность Образования на протяжении жизни»

Билл Гейтс



Информационная технология

комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии)



Коммуникационные технологии

определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.



Информационно-коммуникационные технологии в образовании

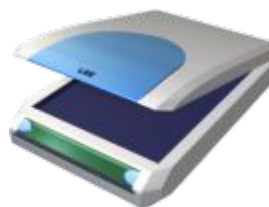
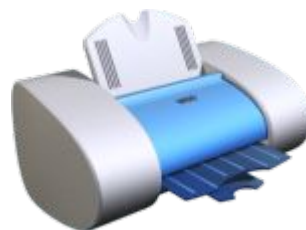
это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.





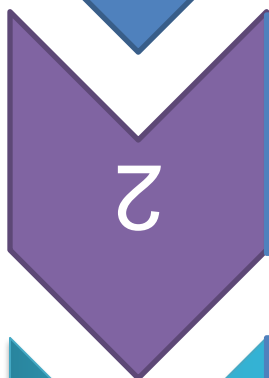
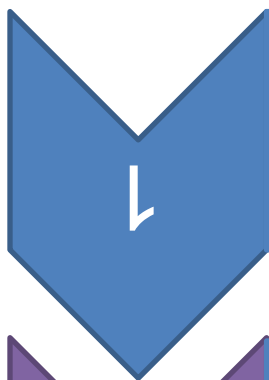
Средства ИКТ в детском саду:

- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Принтер
- ✓ Видеомагнитофон
- ✓ Телевизор
- ✓ Магнитофон
- ✓ Фотоаппарат
- ✓ Видеокамера





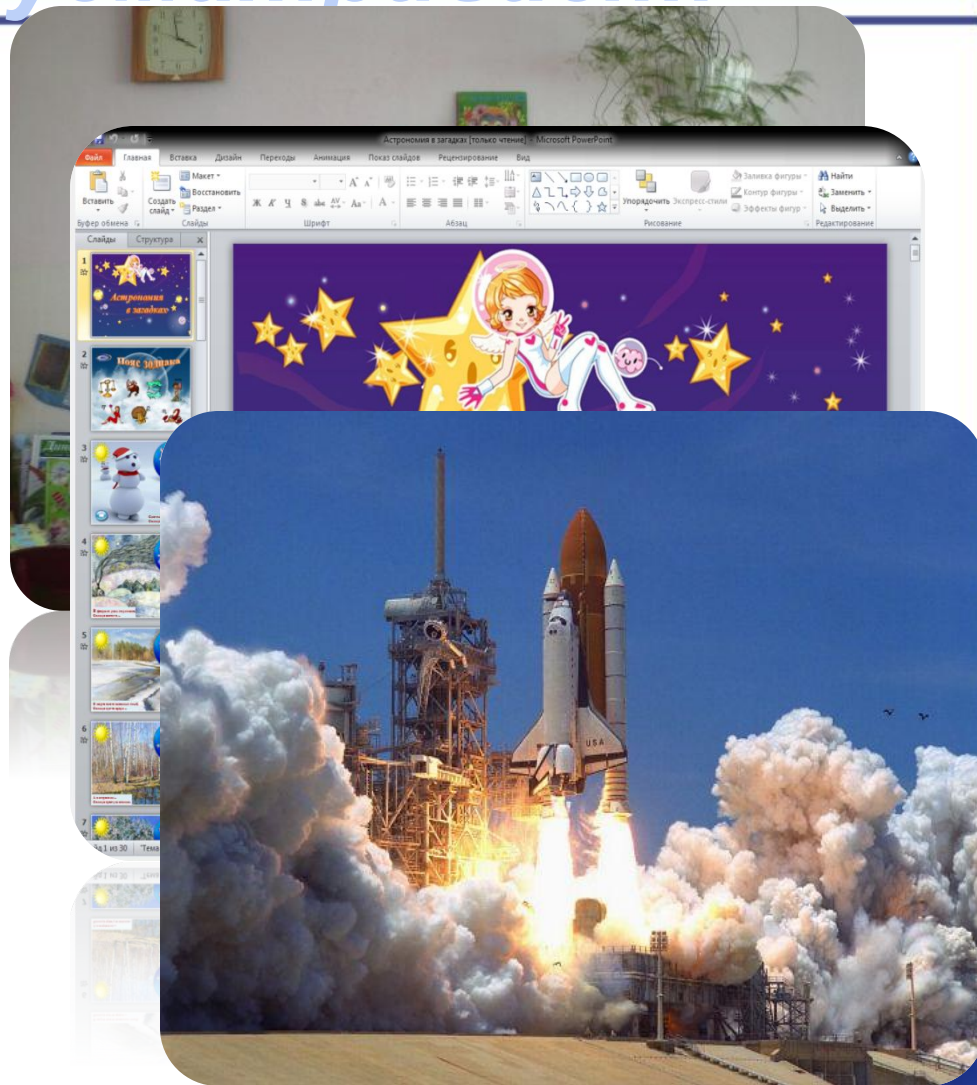
Направления использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ





Использование ИКТ в детском саду предусматривает:

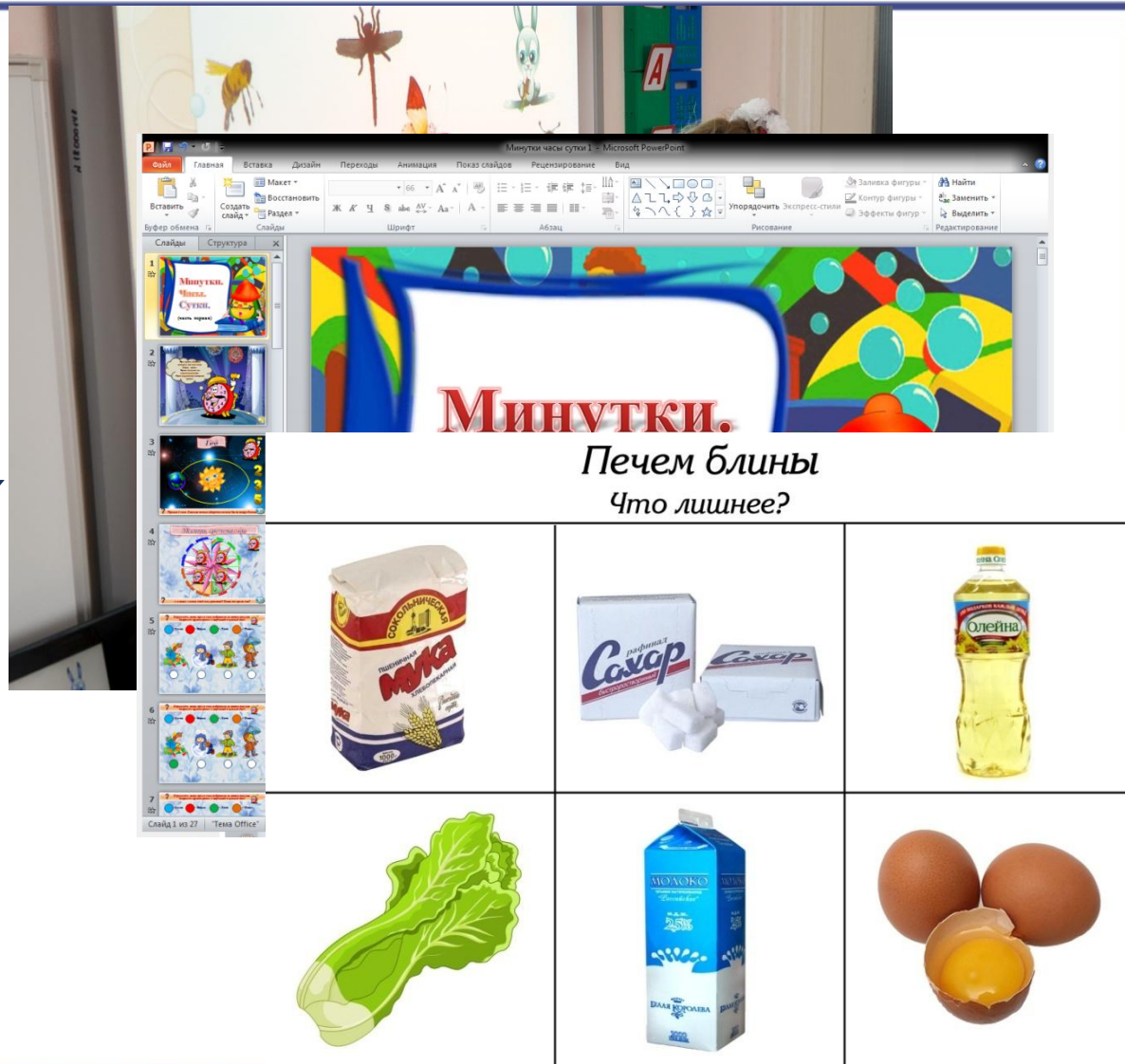
- ✓ *преобразование предметно-развивающей среды;*
- ✓ *создание новых средств для развития детей;*
- ✓ *использование новой наглядности*





Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми

- ✓ Использование развивающих компьютерных программ
- ✓ Использование мультимедийных презентаций
- ✓ пополнение игротеки дидактическими и развивающими играми



Печем блины Что лишнее?		
		
		



Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов

Каждый ребёнок имеет право на медицинскую помощь





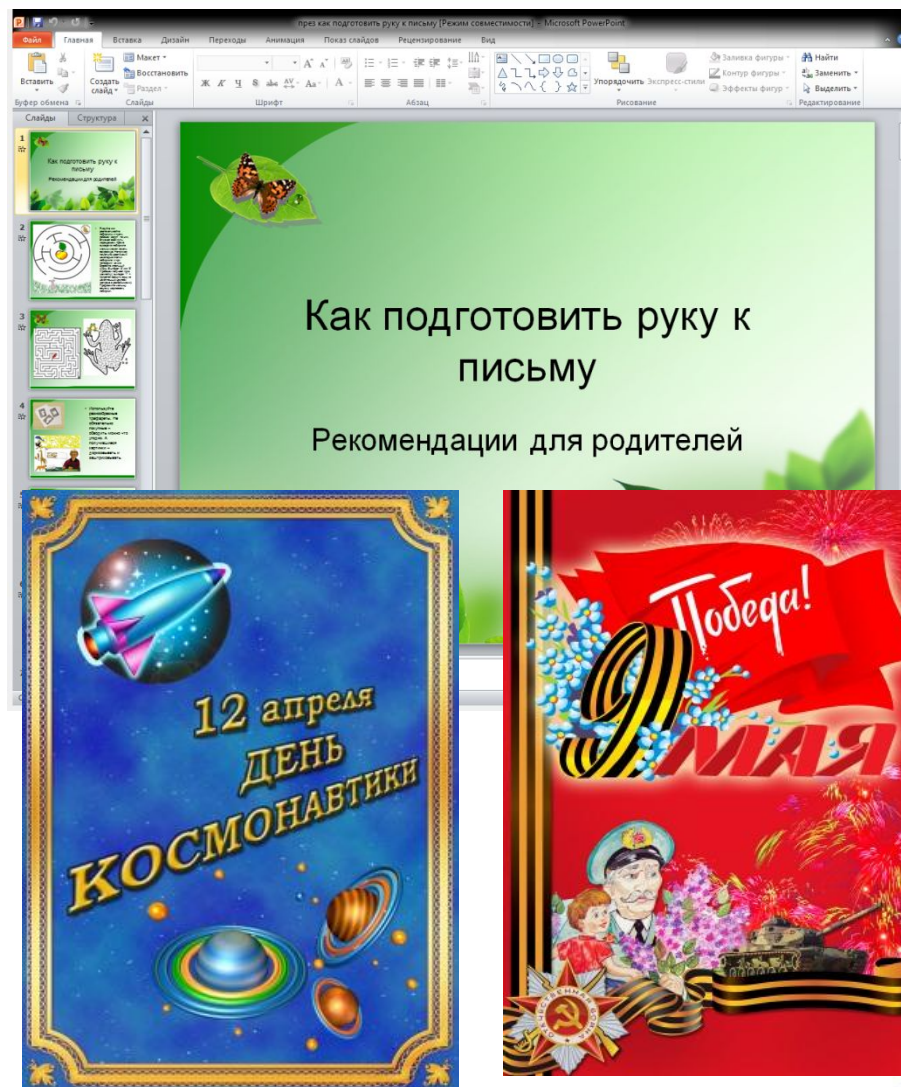
Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям





Использование ИКТ в процессе взаимодействия ДООУ (педагога) с родителями

- ✓ При проведение встреч с родителями
- ✓ При оформлении консультаций, родительских уголков





Интерактивная доска

Преимущества использования

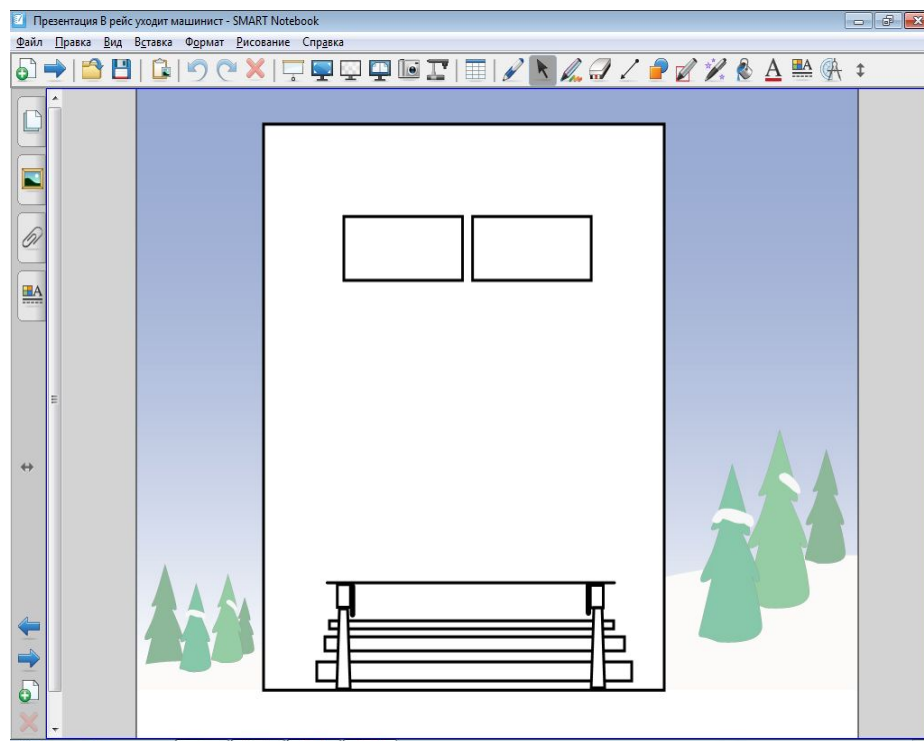
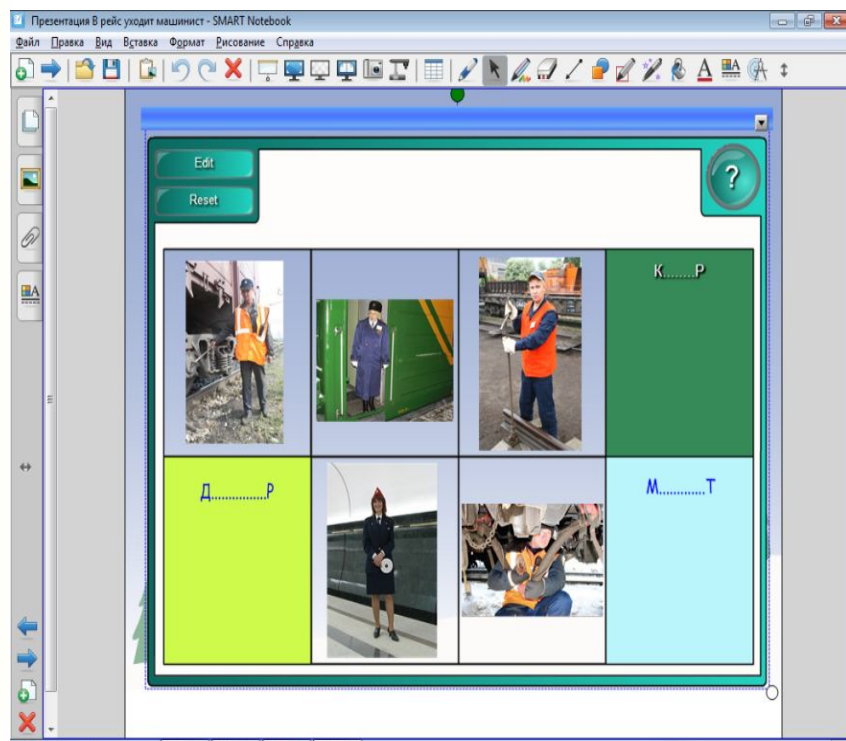
- Обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим.
- Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Изучаемый материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у ребенка положительные эмоции.
- Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка.
- Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды.
- Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала.
- Развиваются все психические процессы: внимание, мышление, память; речь, а также мелкая моторика.
- Позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия.



Интерактивная доска

Интерактивные средства
мультимедиа Lesson Activity Toolkit

Графическое изображение





Интерактивная доска





Требования к подбору информации образовательных электронных изданий и ресурсов

- Информация
 - Должна быть доступной для понимания детей*
- Информация
 - Должна соответствовать теме образовательной деятельности*
- Информация
 - Объём информации должен быть оптимальным*
- Информация
 - Должна быть обучающей и воспитывающей*
- Информация
 - Должна быть интересной*





Выводы

- Использование информационно-коммуникационных технологий в ДОУ является обогащающим и преобразующим фактором
- Компьютерное оборудование может быть использовано в работе с детьми при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических и психолого-педагогических норм и рекомендаций
- Компьютерные игровые и обучающие технологии применяются в соответствии с психофизическими возможностями ребенка дошкольника





Спасибо за внимание!