

МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ «ООШ ПОС. ПРИБРЕЖНЫЙ»

Волчкова Светлана Анатольевна
Учитель начальных классов МБОУ
«ООШ пос.Прибрежный»

ЭПИГРАФ

*Важной задачей является усиление
воспитательного потенциала школы,
обеспечение индивидуализированного
психолого-педагогического
сопровождения каждого обучающегося...*

Национальная образовательная
инициатива «Наша новая школа»

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ:

- изменение учебного плана начальной школы;
- разработка Положения о внеурочной деятельности;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка Положения о программах;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеучебной деятельности обучающихся 1-2 классов.

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЯВЛЯЮТСЯ

- территориальное расположение образовательного учреждения;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса - наличие в школе психолога, социального педагога, вожатого ,
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

создание условий для
проявления и развития
ребенком своих интересов на
основе свободного выбора,
постижения духовно-
нравственных ценностей и
культурных традиций.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Кабинеты классов
- Комната для приема пищи
- ФАП
- Спортивный инвентарь
- Музыкальная техника
- Библиотека
- Спортивная площадка
- Кабинеты , оборудованные компьютерной техникой
- Мультимедийный проектор

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов для 1-2 класса
духовно-нравственное	Кружок «Этика: азбука добра»	1
спортивно-оздоровительное	Кружок «Начальная туристская подготовка»	1
Общеинтеллектуальное	Индивидуально-групповые занятия «Умники и умницы»	1
Итого		3

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни ;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.