

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ В УСЛОВИЯХ ФГОС



Курсевич И.В. Заведующий МДОУ
«Детский сад №2» Ясногорск, Тульская
область

Нормативно-правовые документы

I международный уровень:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).



II федеральный уровень:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»

Нормативно-правовые документы

- **ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (24.07.1998 № 124-ФЗ, в ред.7.12.2009).**
- **ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 № 120-ФЗ, в ред. 13.10 2010).**
- **Семейный кодекс РФ (29.12.1995 № 123-ФЗ, с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09. 2008).**
- **ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развития» (от 29.12.2010 г. № 436 - ФЗ).**



Федеральные и региональные нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.



Локальные акты ДОУ

- Устав ДОУ
- Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО»
- Приказ «Об утверждении плана-графика мероприятий о введении ФГОС ДО»
- Приказ «О разработке основной образовательной программе ДОУ» в соответствии с ФГОС.
- Приказ «Об утверждении основной образовательной программы ДОУ» в соответствии с ФГОС
- Должностные инструкции
- Программа Развития

Анализ ДОУ

А Н А Л И З

№	Элементы системы работы детского сада	Необходимая степень изменений:	Перечень новых идей, содержащихся в стандарте, которые предстоит освоить в процессе реализации программы
1	Цели работы детского сада	Заменить	Новые целевые ориентиры
2	Принципы организации образовательной деятельности	Заменить	Отказ от заорганизованности, поддержка детской инициативы
3	Методы работы воспитателя с детьми	Заменить	Методы совместного планирования деятельности, методы диалогового общения с ребенком и др.
4	Организация предметной развивающей образовательной среды и ее насыщение оборудованием	Доработать	Создание и оснащение зон различной активности и объединения для разновозрастных групп; использование трансформеров, насыщение среды материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, детской активности
5	Режим организации образовательной деятельности	Доработать	Регламентация образовательного процесса существует, но он организован недостаточно гибко. Поощряется творчество педагога в построении планов, конспектов и т.д. в соответствии с потребностями и интересами детей...
6	Взаимодействие с родителями	Доработать	Приоритет семейного воспитания: «сотрудничество», «взаимодействие». Активно использовать виртуальное пространство. Сайт ДОУ, как ресурс повышения компетентности родителей.
7	Осуществление преемственности со школой	Доработать	Технологическая преемственность. Формирование предпосылок УУД на этапе предшкольной ступени образования.
8	Механизм контроля и оценки деятельности детского сада	Доработать	Предмет контроля: добавить условия реализации ОП. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Педагогическая диагностика

Компоненты педагогической диагностики	Педагогическая диагностика	
	до ФГОС ДО	в соответствии с ФГОС ДО
<i>Предмет диагностики</i>	Диагностика достижений и результатов развития детей	Диагностика динамики развития детей.
<i>Объем диагностики</i>	Знания, умения, и навыки детей по разделам Программы	Показатели развития личности ребенка в образовательных областях по возрастам
<i>Методы диагностики</i>	Тесты, вопросы, упражнения, анализ продуктов детской деятельности, наблюдение	Наблюдение
<i>Фиксация результатов диагностики</i>	Проценты, уровни, баллы: -высокий, -средний, -низкий.	Не присваивается числовая характеристика. Словесная (опосредованная) форма: показатель сформирован, показатель не сформирован, находится на стадии формирования
<i>Сроки проведения диагностики</i>	Октябрь /Май	Не предполагает жестких временных рамок. В течение всего учебного года.
<i>Инструменты для фиксации, анализа и хранения результатов диагностики</i>	Карты, таблицы для сохранения полученных данных	Карта развития ребенка, индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальный Дневник развития
<i>Использование результатов диагностики</i>	Результаты диагностики включены в критерии и стимулирование педагогов.	Результаты диагностики не могут служить основанием при распределении стимулирующего фонда труда педагогов. Анализ результатов нужен для: - оптимизации работы с группой; - индивидуализации образования.

Контроль

Объекты контроля

Оценка результативности реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- Достижения воспитанников- Заболеваемость воспитанников- Готовность выпускников к школе- Результаты коррекционной работы- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг- Включенность родителей в образовательную деятельность
--	--

Оценка Условий реализации программы

Психолого-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none">- Степень адаптации к детскому саду- Реализация индивидуальных программ развития
----------------------------------	---

Кадровые условия	<ul style="list-style-type: none">- Квалификация работников- Укомплектованность кадрами- Образовательный ценз педкадров- Участия в мероприятиях , презентующих опыт педагога- Непрерывность профессионального развития
------------------	--

Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие требованиям ФГОС
--	-------------------------------

Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none">- Соблюдение требований СанПин, требования пожарной безопасности- Организация питания- Оснащенность ИКТ средствами
---------------------------------	--

Информационное и материально-техническое обеспечение

Размещение
материалов на
сайте МДОУ

Информирование
родителей
(собрания,
консультации,
стенды)

Обеспечение
соответствия
предметно-
развивающей
среды

Материально-техническое и
методическое обеспечение

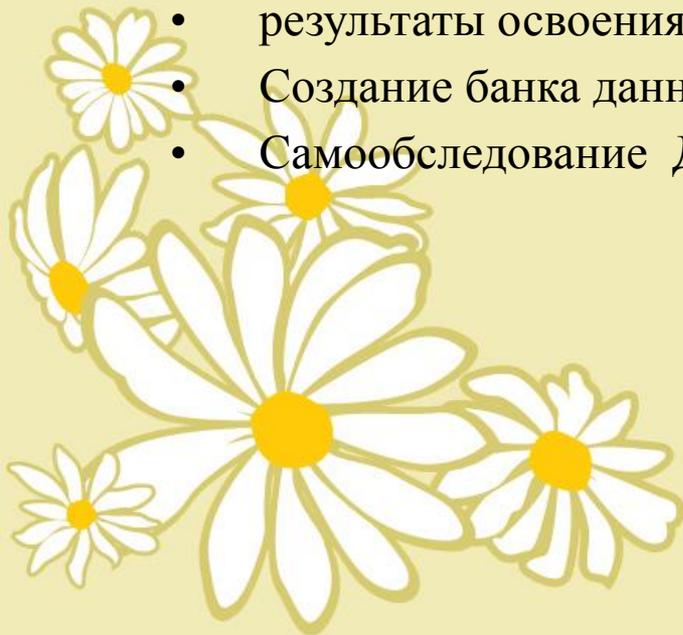


План мероприятий по реализации ФГОС ДО на 2016-2017 уч.г.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Изучение примерных программ ДОУ в соответствие с реестром	На основании реестра	члены рабочей группы
2	Организация и проведение стажировки в рамках программы повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций «Системно – деятельностный подход к воспитанию в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	В теч. уч.года	Заведующая Ст. воспитатель
3	Методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО (по реализации образовательных областей).	В теч. уч. года	Ст. воспитатель
4	Участие педагогов в мероприятиях программ повышения квалификации и переподготовки на уровне города и РТ (вебинары, семинары, конференции)	В теч. уч. года	педагоги
5	Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о внедрении ФГОС ДО	В теч. уч. года	заведующая
6	Обобщение передового педагогического опыта, подготовка и издание публикаций, связанных с реализацией ФГОС ДО	В теч. уч. года	Заведующая Ст. воспитатель
7	Участие в научно-практических мероприятиях (конференциях, выставках) по вопросам реализации ФГОС ДО.	Заведующая Ст. воспитатель	педагоги
8	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДО	май 2017 г	заведующая

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ реализации ФГОС ДО на 2016 – 2017 уч. год

- Организация выставок в методическом кабинете
- Электронные консультации
- Смотры – конкурсы
- Педагогические советы по вопросам ФГОС ДО
- Гостевой обмен опытом
- Методические недели
- Семинары – практикумы
- результаты освоения образовательной программы ДОУ
- Создание банка данных по различным направлениям деятельности ДОУ
- Самообследование ДОУ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

