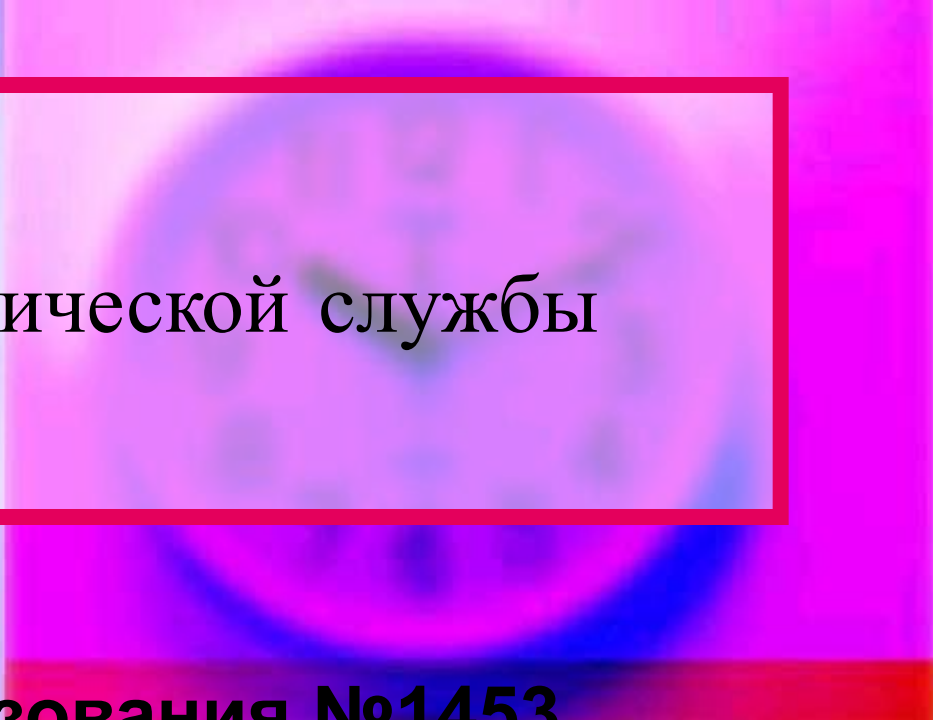
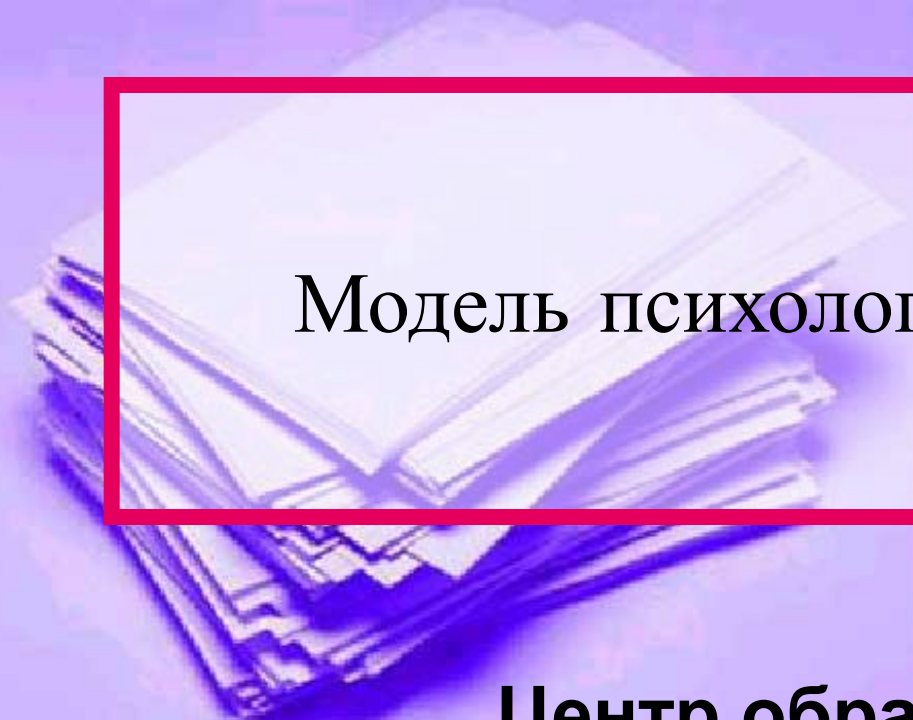




Модель психологической службы

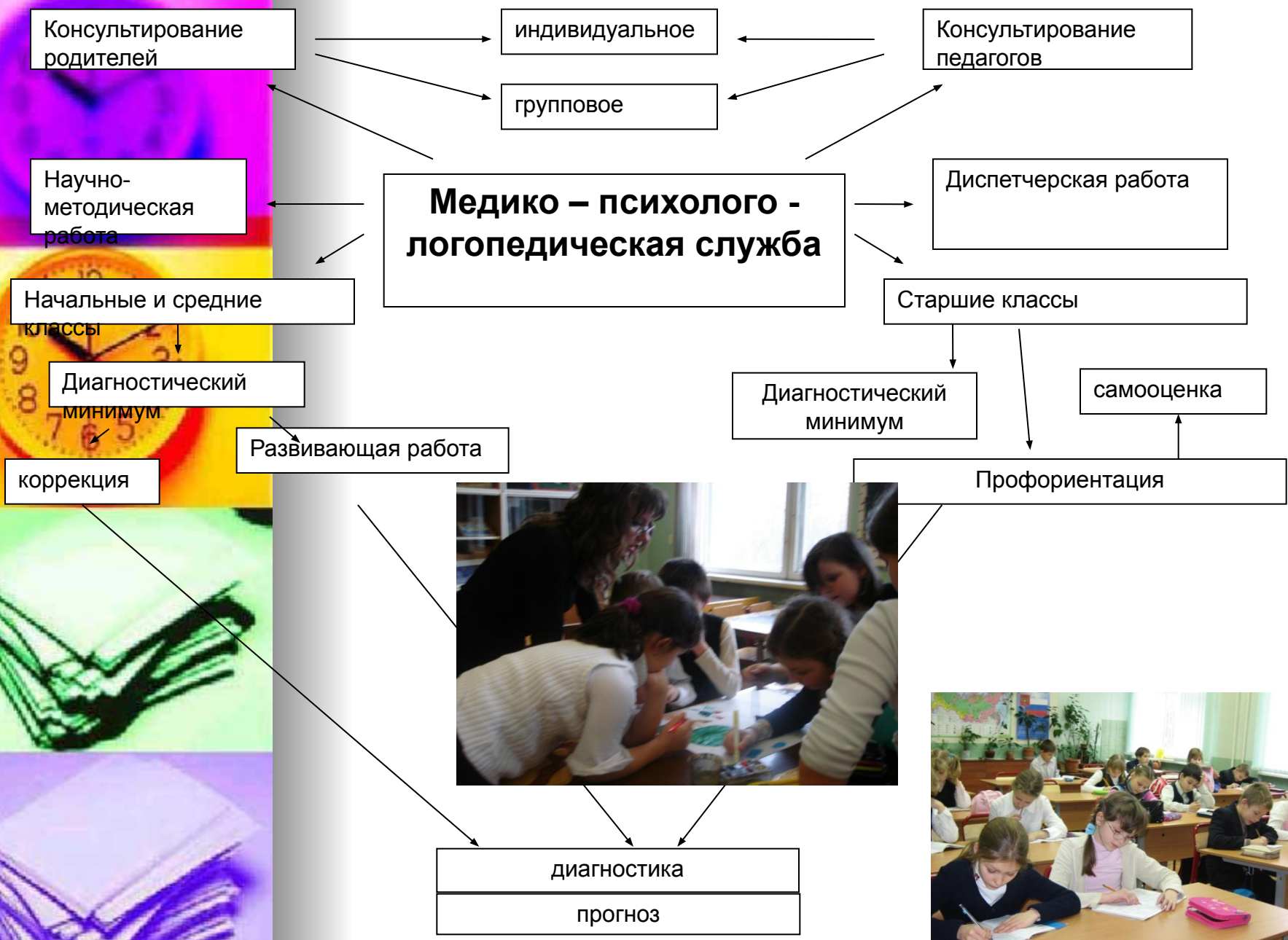
Центр образования №1453



**Ассоциированный
при ЮНЕСКО**



**Медико – психолого -
логопедическая служба**



МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I ЭТАП

Психолого-диагностический минимум

Диагностический минимум

Запрос родителя, педагога

Группа психологически благополучных (успешных) школьников

Группа школьников с проблемами обучения и развития (неуспешных)

Проверка на обоснованность

Работа с автором запроса

II ЭТАП

Разработка стратегии коррекции и развивающей деятельности

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ КОРРЕКЦИИ

Коррекция учебных навыков (учителя – предметники, психологи, логопеды)

Коррекция поведения (социальные педагоги, психологи, валеологи, общественные организации)

III ЭТАП

Собственная развивающая деятельность

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

СПЕЦИАЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

АРТТЕРАПИЯ

КОГНИТИВНЫЙ ОТДЕЛ

КРЕАТИВНЫЙ ОТДЕЛ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

СПОРТИВНЫЙ ОТДЕЛ

ОРИГАМИ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

IV ЭТАП

Повторный психолого-диагностический минимум

ПОВТОРНЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

Стратегия сопровождения детей начальной школы

- Ведущая деятельность-учебная
 - Диагностический минимум по исследованию «школьного конвейера»
 - Индивидуальная и групповая развивающая деятельность с учетом репрезентативных систем ребенка
 - Формы: психотехнические игры, психогимнастика, микро-тренинги
- Консультирование педагогов и родителей
- Диагностический минимум по исследованию «школьного конвейера»



Стратегия сопровождения педагогов

- Методом экспертных оценок определение стиля взаимодействия педагога с детьми
- Экспликация и импликация успешных стратегий педагога
- Моделирование поведения в нестандартных ситуациях
- Тренинги личностного роста
- Тренинги взаимодействия с агрессивными, гиперактивными детьми
- Тренинги коммуникативные
- Обучение педагогов получению обратной связи и проведению рефлексии
- Самодиагностика САН

Стратегия сопровождения родителей

- Индивидуальное консультирование при приеме ребенка в школу
- Тренинги взаимодействия с детьми
- Тренинги общения
- Групповые консультации по вопросам воспитания и развития ребенка
- Изучение запросов родителей к психологу, проверка их на обоснованность
- Челночная дипломатия при возникновении конфликтов
- Семейное консультирование