

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №59 «Умка»

СЕМИНАР
«МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В
ДОУ»

Подготовила учитель-логопед :
Головлёва Н.В.

Г.о Подольск 2018г.

Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Решение этой задачи предполагает совершенствование звуковой стороны речи ребенка, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи.

Правильное и четкое произношение ребенку необходимо для того, чтобы его речь была понятной для окружающих, а неправильное произношение может мешать пониманию самим ребенком.



Цель и задачи логопедической работы с детьми 4 – 5 лет

Цель: совершенствование звуковой стороны речи детей 4-5 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.

Основные задачи:

- Развитие у детей речевой активности, фразовой и связной речи, обогащение словарного запаса, грамматического строя речи.
- Развитие, уточнение основных движений органов речи у детей (язык, челюсти, губы), посредством артикуляционной речевой гимнастики.
- Развитие у детей фонематического (звукового) слуха, умения управлять своим голосовым аппаратом (менять громкость, высоту голоса, темп речи, речевого дыхания).
- Развитие у детей мелкой пальцевой моторики, посредством

Цель и задачи логопедической работы с детьми 5 - 6 лет

Цель: расширение лексико-грамматических представлений, совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте, развитие связной речи.

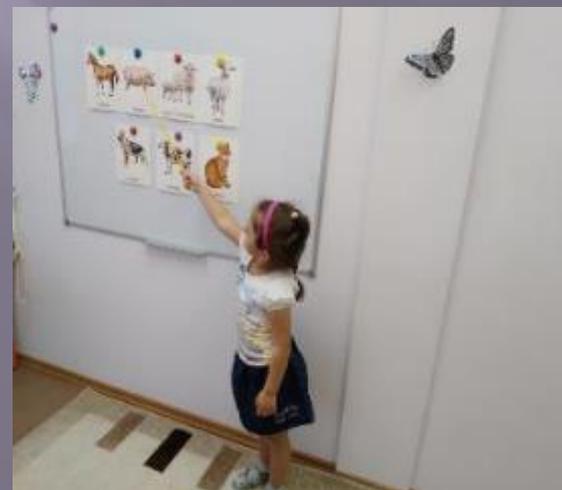
Задачи:

- Подготовка к обучению грамоте и овладению элементами грамоты.
- Обогащение активного и пассивного, потенциального словаря, развитие грамматического строя речи и умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка.
- Развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
- Развитие памяти, внимания, творческих способностей.

Увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи



Изучение лексических тем



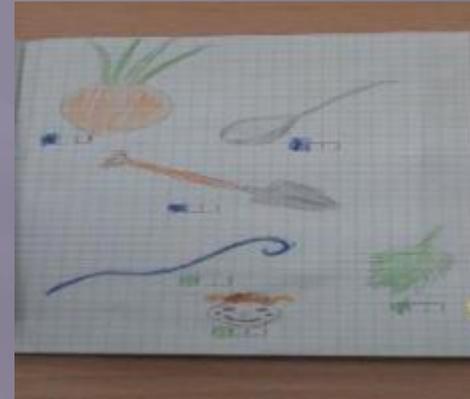
Развитие у детей речевой активности, фразовой и связной речи



Развитие и уточнение основных движений органов речи у детей (язык, челюсти, губы), посредством артикуляционной гимнастики



Развитие у детей фонематического (звукового) слуха



Развитие речевого дыхания



Развитие у детей общей моторики посредством логоритмики



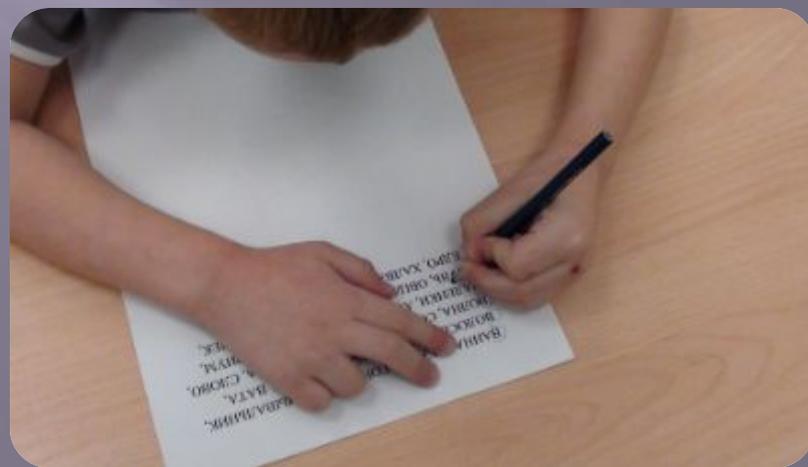
Развитие у детей мелкой пальцевой моторики, посредством пальчиковой гимнастики



Самомассаж



Подготовку к обучению грамоте и овладению элементами грамоты



В итоге логопедической работы дети (4 – 6 лет) должны научиться:

- понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- пользоваться в самостоятельной речи простыми, распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;
- овладеть элементарными навыками пересказа;
- овладеть навыками диалогической речи;
- овладеть навыками словообразования;
- грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка, окончания слов проговаривать четко; простые и почти все сложные предлоги – употреблять адекватно;
- овладеть элементами грамоты.



*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*

