МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ВХОД

Социум

Р1

-Индивидуальные особенности.

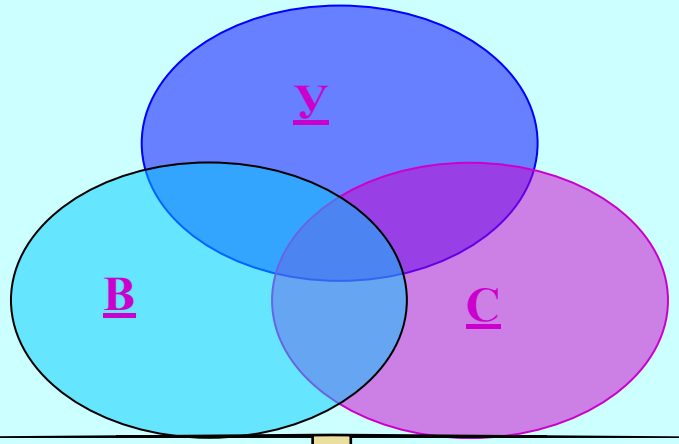
-Социальный статус.

-Ителлектуальное развитие

-Физическое развитие

Связь С ДОУ (занятия, диагностика) «Малышок»

ПРОЦЕСС



ТЕХНОЛОГИИ

ИКТ	Технология свободной работы (Деятельностный подход)	Развивающее обучение

РЕСУРСЫ

Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение	Информа-ционное обеспечение	Финансовое обеспечение

ВЫХОД

Р2

-Личностные результаты освоения ООП

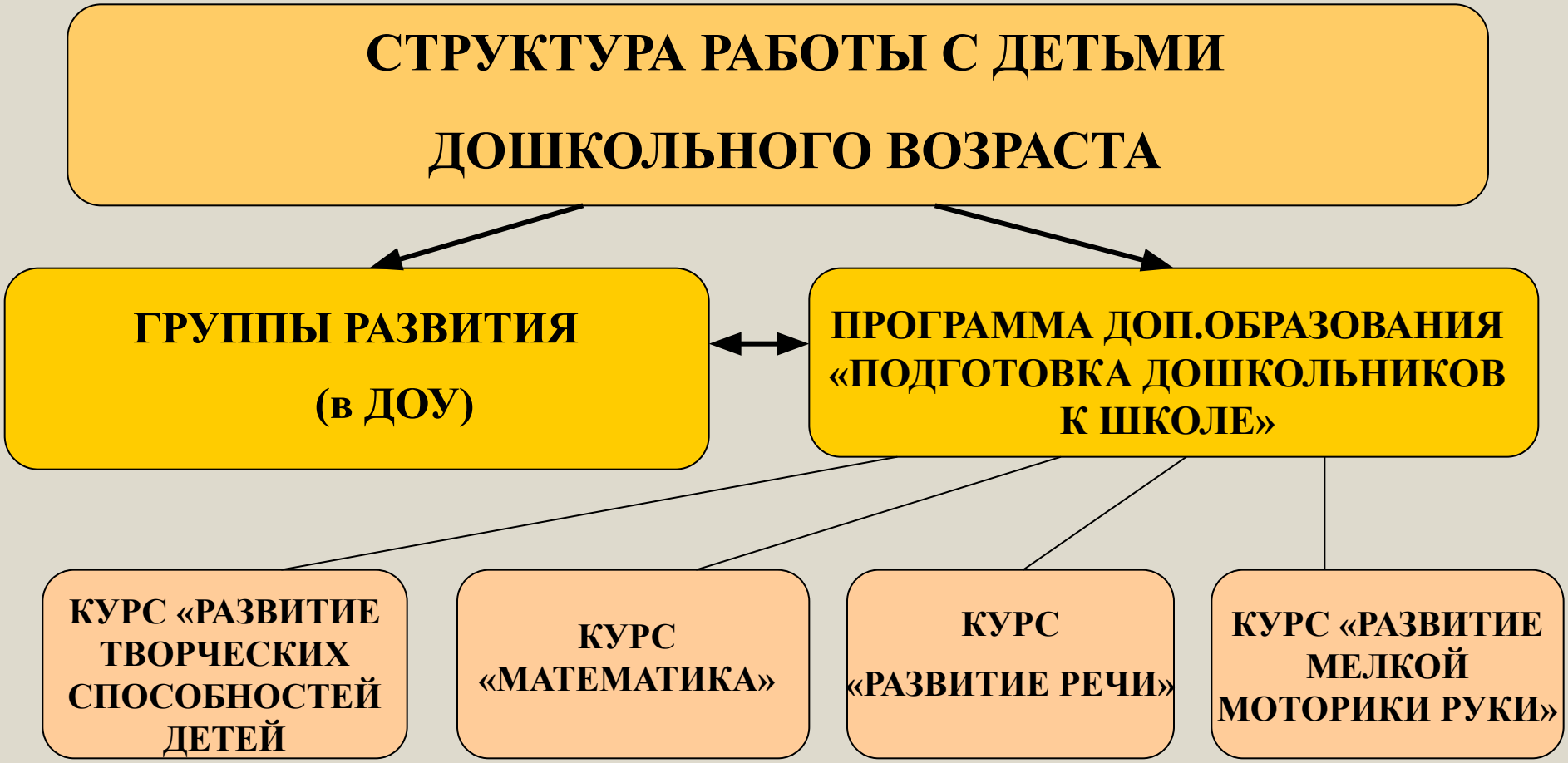
-Предметные результаты освоения ООП

-Метапредметные результаты освоения ООП

Взаимодействие педагогов начальной школы и предметников, для успешной адаптации пи переходе в среднее звено

Родительское сообщество	Методист планируемых результатов	Педагоги	Администратор по начальному общему образованию	Педагоги доп. образования	Психолого-пед. служба	Мед. служба	Научный рук.

В модели отражено взаимодействие с ДОУ, со средним звеном и обозначены места , процессы и субъекты образовательного пространства.


СТРУКТУРА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ГРУППЫ РАЗВИТИЯ (в ДОУ)
ПРОГРАММА ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ «ПОДГОТОВКА ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЕ»
КУРС «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
КУРС «МАТЕМАТИКА»
КУРС «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
КУРС «РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ»

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Аналитическая деятельность

- ✔Собеседование
- ✔Анкетирование
- ✔Анализ урока
- ✔Тематические срезы по предметам

Информационная деятельность

- ✔ Семинары
- ✔ Круглые столы
- ✔ Научно-практические конференции

Организационно – методическая деятельность

- ✔Погружения
- ✔Пед.мастерские
- ✔ Выездные школы
- ✔Пед.форумы
- ✔Модульные, творческие группы
- ✔НОК

У

(Учебная деятельность)

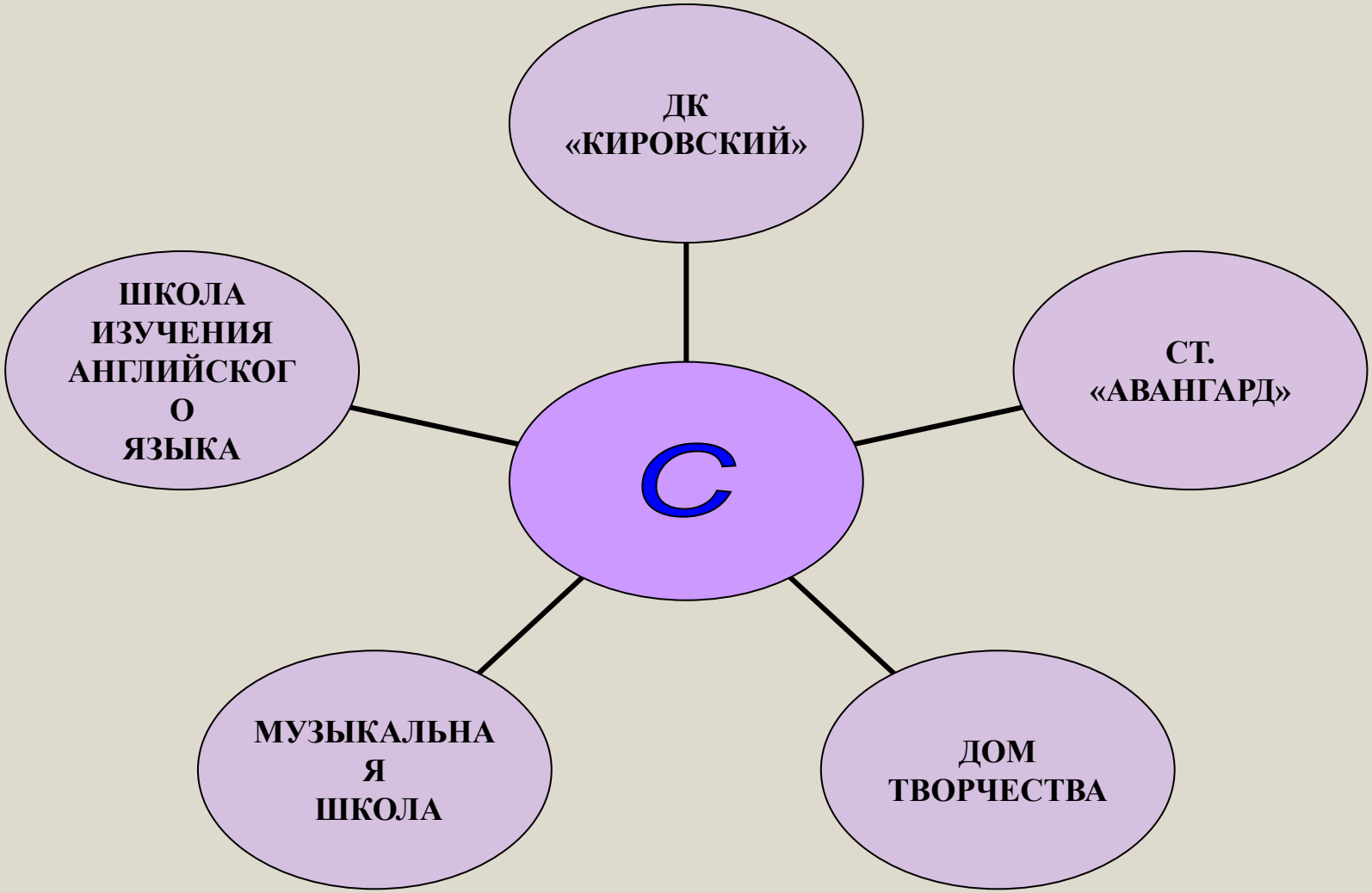
Формирование предметных знании и универсальных учебных действий за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету

Осуществление учебной деятельности через разные формы урока, в основе которых лежит деятельностный подход

В

(Внеурочная деятельность)

Деятельность центров осуществляется по всем 7 направлениям, предусмотренным новыми стандартами



Мы находимся в районе с развитой инфраструктурой. Наш лицей окружают учреждения, которые способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся (Более 50%)

Научно-познавательное направление
(IQ-центр «Умка»)

- **Обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся**
- Формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных)

Место в образовательном пространстве	Субъекты, организующие пространство	Формы организации пространства
Кабинет для индивидуальных и групповых занятий	Учителя начальных классов, предметники, педагоги ДО, актив родителей	Работы над проектами, индивидуальная и групповая работа, тренинги, олимпиады, погружения
Библиотечно-информационный центр с классом открытого доступа в Интернет, читальным залом, видеозалом и рабочими зонами	Библиотекарь, учитель информатики, учитель-предметник, педагоги ДО, актив родителей	Поиск информации, индивидуальная и групповая работа, диспуты, конференции, интеллектуальные праздники, викторины, конкурсы, исследовательская, проектная деятельность
Компьютерный класс	Учителя начальных классов, предметники, педагоги ДО, актив родителей	Поиск информации, индивидуальная и групповая работая, проектная деятельность, интернет-фестивали, игры, дистанционные занятия, клубная деятельность
Лингвистические лаборатории	Учителя начальных классов, предметники, педагоги ДО	Лингвистические лаборатории, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность
Естественнонаучные лаборатории	Учителя начальных классов, предметники, тьюторы	Естественнонаучные опыты, выдвижение гипотез, исследовательская работа, экспериментальная работа, клубная деятельность
Математическая лаборатория	Учителя начальных классов, предметники, тьюторы	Эксперимент, математические игры, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность, клубная деятельность
Лингафонный кабинет	Учитель иностранного языка, педагог ДО	Индивидуальная, групповая и клубная деятельность
Актовый зал	Учителя начальных классов, предметники, педагоги ДО, методист планируемых результатов, актив родителей	Интеллектуальные праздники, презентации результатов научно-познавательной деятельности

Общественно-полезная деятельность (ДО «Радуга», социальные проекты)

• Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

Место	**Субъекты, организующие действие**	**Формы организации**
Школа (актовый зал, библиотека, классные комнаты, предметные кабинеты, холл и т.д.)	Методист планируемых результатов освоения основных образовательных программ (проектная деятельность), педагоги-организаторы, руководители центров доп. Образования, классные руководители, зам. директора по ВР, библиотекарь,актив учащихся	Организация перемен Проекты (озеленение, «Книжкин день»….), социальные проекты, ярмарки
Школьный двор	Классные руководители, предметники, реализующие проекты, родители учащихся, актив учащихся	Проекты (дизайнерские, исследовательские лаборатории…), экологические практикумы, праздники, коллективные игры
Микроучасток (ДОУ, больницы…)	Педагоги-организаторы, классные руководители, родители, актив учащихся	Социальные акции («Кормушки», «Роев ручей»…), социальные проекты
Предприятия города	Родители, педагоги-организаторы, классные руководители, администратор по начальному общему образованию	Экскурсии ,социально-ролевая игра в профессию, встречи с родителями, представителями разных профессий

Военно-патриотическое направление (Военно-патриотический клуб «Рассомаха»)

• Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

Место (зона) в образовательном пространстве школы	Субъекты образовательного пространства	Формы организации пространства
Музеи (городские музеи и выставочные залы)	Учитель, экскурсовод, родители, ученики	экскурсии
Школа (Клуб «Рассомаха»)	Учитель начальных классов, учитель физической культуры, руководитель клуба Совет ветеранов, родители	Поисковые и научные исследования, круглые столы, конференции, диспуты, просмотр фильмов , социальные и гражданские акции «Письмо солдату», «Помоги ветерану...
Библиотека	Учитель начальных классов,, руководитель клуба,библиотекарь, родители,	КВНы, конкурсы (рисунки, фотографии, сочинения и др.).
Актовый и спортивный залы	Учитель начальных классов, учитель физической культуры, руководитель клуба	Смотр песни и строя, соревнования, сборы
Внешкольное пространство	Учитель начальных классов, учитель физической культуры, руководитель клуба	Походы, игры, исследования
летняя пришкольная оздоровительная площадка	Воспитатель-тьютор,учитель начальных классов, учитель физической культуры, руководитель клуба	Все формы

Спортивно-оздоровительное направление

•Формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

Место (зона) образ.простр.	Субъекты, организующие обр.простр.	Формы организации образ.пространства
Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, педагоги ДО, тренера-преподаватели	Спортивный час, спортивные секции, группы ОФП, товарищеские встречи, физкультурные праздники, дни здоровья, проведение **разноуровневых** соревнований по видам спорта
Комплексные спортивно-игровые площадки (на территории школы)	Преподаватель физической культуры, педагоги ДО, тренера-преподаватели, воспитатели группы продленного дня	Спортивный час, спортивные секции, группы ОФП, товарищеские встречи, физкультурные праздники, дни здоровья, проведение соревнований по видам спорта, школьных, районных, **динамические** паузы, массовые соревнования
Малые спортивные формы (рукоходы,перекладины, лабиринты и т.д.)	Преподаватель физической культуры, педагоги ДО, тренера-преподаватели, воспитатели группы	Спортивный час, занятия в группах ОФП, учебно-тренировочные занятия
Классы	Классные руководители, воспитатели группы продленного дня	Утренняя гимнастика, физ.минутка
Холл	Классные руководители, воспитатели группы продленного дня, преподаватели физкультуры	Утренняя гимнастика, физ.паузы, подвижные игры
Игротека	Учитель физ.культуры, тренер-преподаватель, педагог ДО	Спортивные секции, групповые занятия по ОФП
Тренажерный зал	Учитель физ.культуры, тренер-преподаватель, педагог ДО	Индивидуальные и групповые занятия

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетический центр

(студии вокала, танцев, фольклора, изостудия, хор, технология)

• Индивидуально ориентированное, всестороннее творческое и духовно-нравственное развитие личности

Место (зона) в образовательном пространстве школы	**Субъекты, организующие пространство**	**Формы организации пространства**
Мастерская изостудии (каб.. ИЗО)	Преподаватель худ. школы (по договору), родители	Кружок, экскурсии, конкурсы.,выставки , фестиваль
Хоровая студия (каб. музыки)	Педагог ДО, концертмейстер, родители	Концерты, конкурсы, фестивали, творческие и социальные проекты проекты
Танцевальная студия (Актовый зал)	Педагог ДО, концертмейстер , родители	Конкурсы, концерты, мастер-классы, фестивали, творческие форумы
Вокальная студия (каб. музыки)	Учитель музыки, концертмейстер,	Кружок, конкурсы, фестивали, творческие форумы
Студия фольклора (Актовый зал)	Педагог ДО, концертмейстер , родители	Народные праздники(Масленница, колядки, Рождество...), народные промыслы, творческие и социальные проекты проекты
Творческая мастерская	Учитель технологии, родители	Кружок, конкурсы, выставки, экскурсии, творческие и социальные проекты проекты
Музеи	Учитель начальных классов, экскурсовод, предметники	Проектная деятельность, экскурсии

Проектная деятельность

•Формирование и развитие УУД
•Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

Место (зона) в ОП школы	Субъекты, организующие пространство	Формы организации пространства
Учебные кабинеты	Методист планируемых результатов освоения основных образовательных программ , учитель, родители, педагоги доп. образов., тьюторы	Классные творческие и социальные проекты по всем направлениям внеурочной деятельности
Библиотека	Учителя, родители, тьюторы	Информационно-исследовательская работа
Актовый зал, спортивные залы и площадки, школьный двор и внешкольное пространство(микро и макроучасток)	Методист планируемых результатов освоения основных образовательных программ ,ДОО (детское общественное объединение): учителя, учащиеся, родители…	Лицейские, районные и городские... творческие и социальные проекты по всем направлениям внеурочной деятельности