



ПОРТФОЛІО ВЧИТЕЛЯ



УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ



ХОЛОДОВА ЛЮДМИЛА МИКОЛАЇВНА

Загальні відомості

Дата народження: 28 липня
1961 року

Місце роботи: Канівська
спеціалізована школа І-ІІІ
ступенів №6 з поглибленим
вивченням іноземних мов
Канівської міської ради
Черкаської області

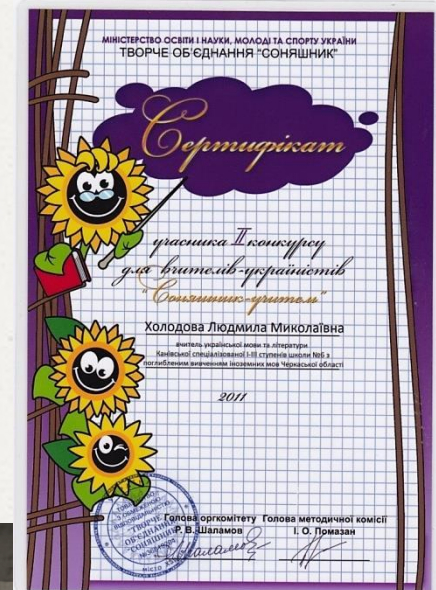
Посада: вчитель української
мови та літератури

Освіта: Черкаський
державний педагогічний
інститут ім. 300-річчя возз'
єднання України з Росією

**Учитель – це скрипаль
дитячих сердець: як
поведе смичком, таку
мелодію й почує...**

**В.О.
Сухомлинський**

САМООСВІТА





ПОДЯКА

Департамент загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України спільно з оргкомітетом Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» висловлює подяку Людмилі Миколаївні Холодовій, учителю української мови і літератури Канівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №6 Канівської міської ради Черкаської області, за проведення на високому організаційному і фаховому рівні III Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» – 2012 у школі.

Бажаємо Вам, Людмиле Миколаївно, та Вашим учням натхнення, насаги та міцного здоров'я.

Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти



О. П. Єрсько

Голова оргкомітету Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник»



Р. В. Шаламов

Київ 2012



ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
КАНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Холодова

Людмила Миколаївна,

керівник прикільного табору «Невгамовні»
Канівської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 6
з поглибленим вивченням іноземних мов

за III місце у міському етапі обласного огляду-конкурсу
на кращу організацію роботи відпочинкового табору

Начальник відділу освіти

Н.А.Гола

Наказ від 18.07.2012
№ 199



Педагогічне кредо:

Вимогливість до учнів у
поєднанні з повагою до
їх особистості



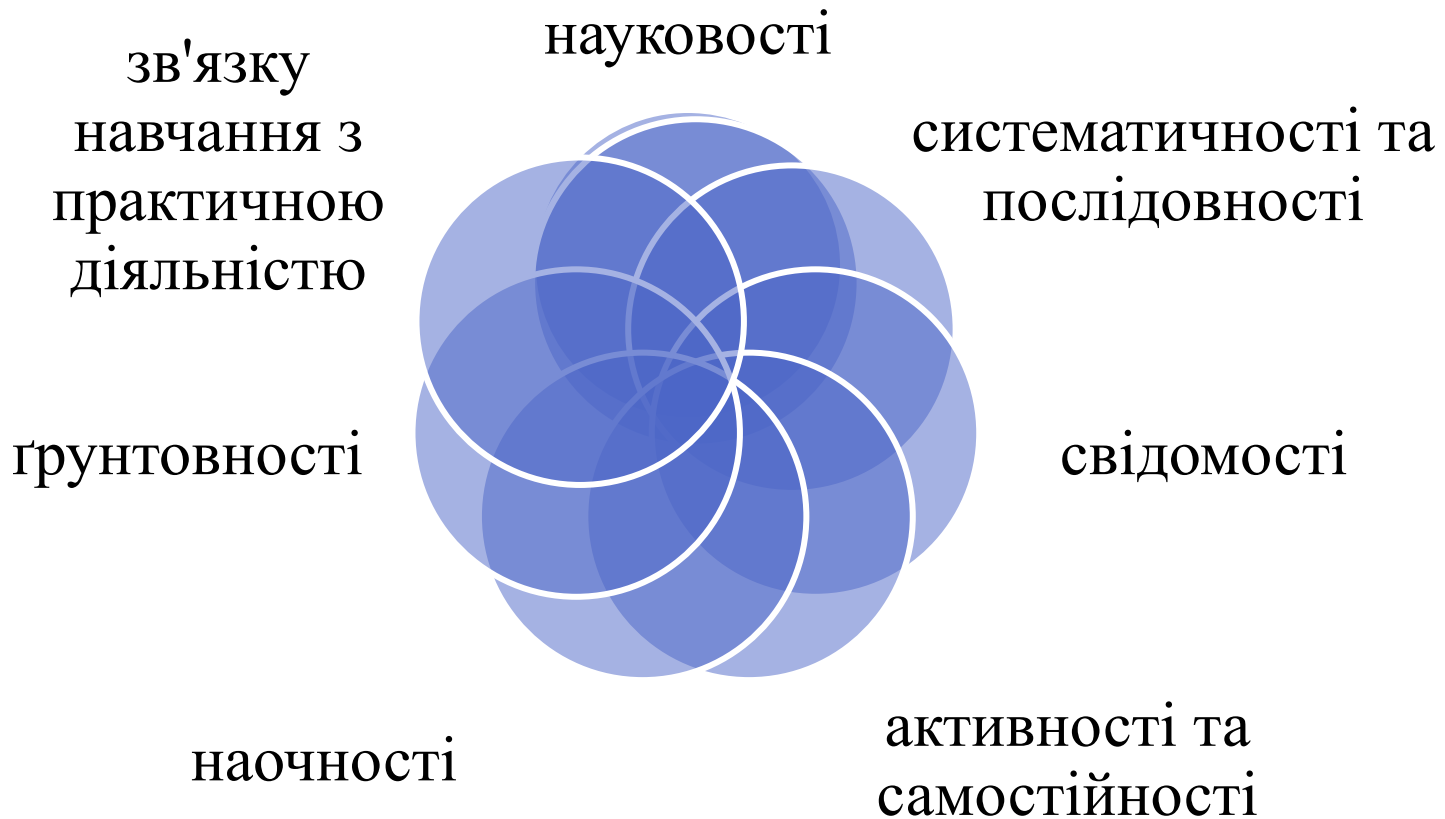
Творче кредо:

Учитись важко, а учить
ще важче. Але не мусиш
зупинятись ти. Як дітям
віддаси усе найкраще,
То сам сягнеш нової
висоти

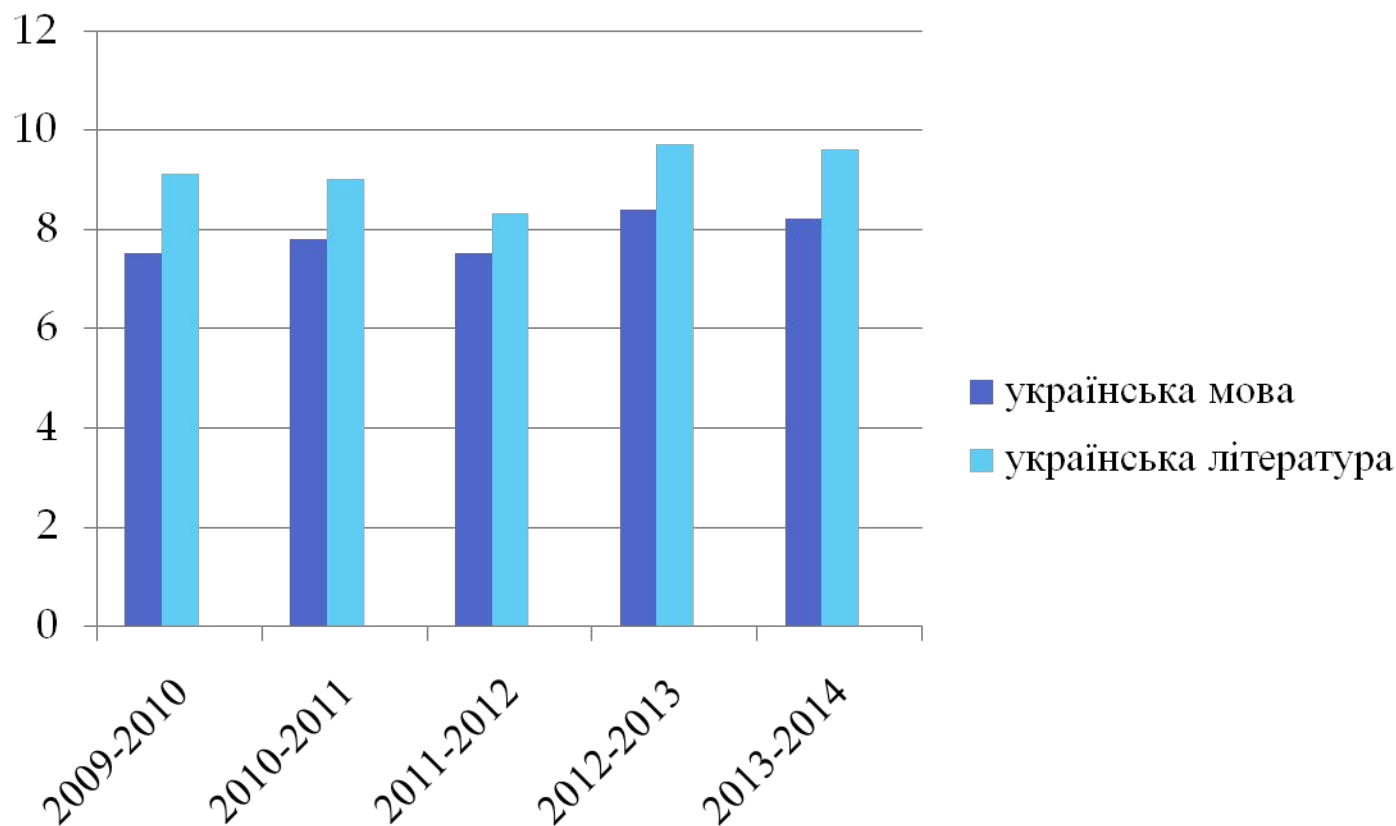
Життєве кредо:

Все, що не трапляється
— на краще

У своїй діяльності керуюсь дидактичними принципами



Моніторинг навченості учнів з української мови і літератури





**"Учитель готується до хорошого уроку все життя...
Така духовна і філософська основа нашої професії і технологія
нашої праці: щоб дати учням іскорку знань, вчителеві треба
ввібрати ціле море світла»
Сухомлинський В.О.**



Використовую методи навчання

Основні методи

Розповідь
Пояснення
Міні-лекція
Бесіда
Вправи
Робота за підручником,
таблицями, схемами
Робота над портретами,
ілюстраціями
Складання опорних
схем

Інтерактивні методи

Спостереження і аналіз
мовних явищ
Евристичний метод,
бесіда
Створення проблемних
ситуацій
Дискусія
Робота в групах
«Мозковий штурм»
«Мікрофон»
Незакінчене речення
Інсценізація творів

Методи контролю і самоконтролю

Усне опитування
Тестові завдання
Самостійні роботи
Взаємоопитування
Розгадування
кресвордів
Контрольні роботи



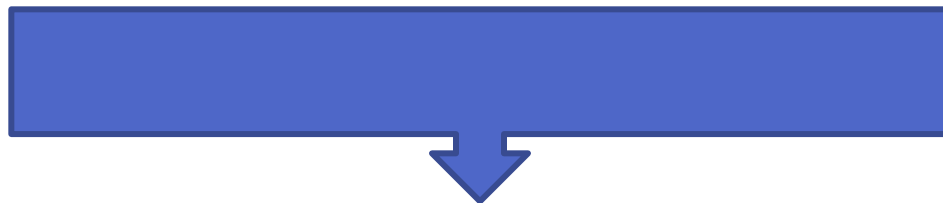




Всеукраїнська конференція “Нащадок великого Кобзаря”



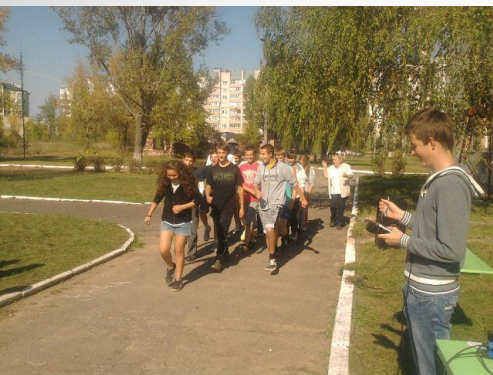
Методична проблема, над якою я працюю



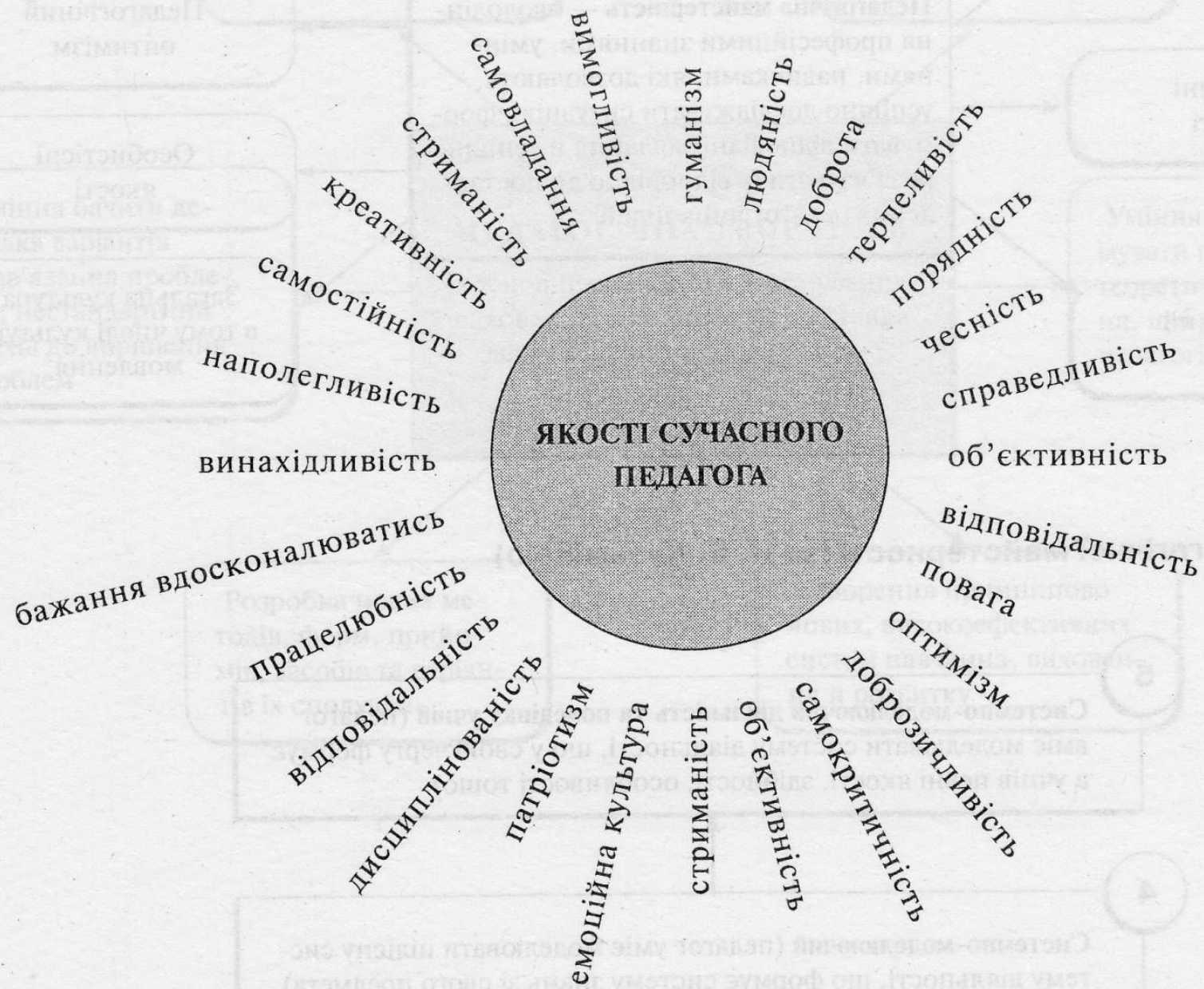
Інтерактивні методи на уроках
української мови і літератури



Я – класний керівник



Виховна мета:
Формування
національної
свідомості і
самосвідомості,
творчої і
працелюбної
особистості



Громадське доручення- голова профспілкової організації школи



Моє захоплення

