

***«Мир своими руками» -
программа подготовки
медиаторов-сверстников***

Педагог-психолог

МБОУ «Татчинской НОШ №5»

Багрова Ксения Александровна

Социальное
расслоение людей и
семей

Подмена системы
нравственных
ценностей и
ориентиров

Навязывание культов
насилия, агрессивности,
конфликтности

Деградация культуры

Деформации
человеческого общения

Необходимость
существования в
многоликом
пространстве
разнообразных культур

Приводит к возникновению в подростковой среде
межэтнической и межконфессиональной
напряженности, ксенофобии, к дискриминационному
поведению детей и подростков, агрессивности,
травле сверстников и другим асоциальным
проявлениям



Указ президента Российской Федерации В.В. Путина о Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы.

С целью реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы разработана Концепция развития до 2017 года сети служб медиации утв. распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2014 г. № 1430-р

«Мир своими руками» - программа подготовки медиаторов-сверстников



Цели данной программы:

- Обеспечить реальную социализацию за счет активной коррекционной работы;*
- Повысить эффективность профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений, правонарушений в детско-юношеской среде;*
- Сформировать комфортный социально-психологический климат, необходимый для формирования физически и психологически здоровой личности;*
- Снизить общее количество, остроту конфликтов и их последствий, уменьшить количество случаев асоциальных проявлений среди обучающихся.*

Задачи:

- Сформировать представления обучающихся о специфике конфликтов;*
- Сформировать представления у обучающихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов, этапах работы медиатора;*
- Создать условия для освоения обучающимися роли медиатора;*
- Познакомить обучающихся с программой ведения переговоров;*
- Стимулировать развитие коммуникативных, рефлексивных навыков у обучающихся.*

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся научатся дифференцировать, анализировать конфликтные ситуации, моделировать и рефлексировать собственную деятельность, как субъекта межличностных взаимоотношений, так и в качестве медиатора, опираясь на соблюдение принципов и стандартов социальных норм и восстановительной медиации.



Формы контроля:

Исходя из специфики курса, способом контроля ожидаемых результатов могут быть:

Психодиагностика:

- Тест руки (hand test) Б. Брайклин, З. Пиотровски и Э. Вагнер;
- Опросник Buss-Durkey Inventory А. Басс и А. Дарки;
- Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П.Ильин и П.А. Ковалев;
- Тест-опросник К. Томаса

Косвенные показатели:

- Улучшение социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- Снижение общего количества и остроты конфликтов и их последствий;
- Уменьшение случаев асоциальных проявлений среди обучающихся.

Тематическое планирование курса «Мир своими руками»

№	Тема занятий	Содержание	Часы
1	Если мира нет в тебе, то мира вокруг тебя быть не может.	Вводное занятие. Понятие конфликта. Подходы к определению понятия конфликта.	1
2	Если хочешь собрать мед, не опрокидывай улей. Д. Карнеги	Взгляды на структуру конфликта (общий обзор). Конфликтующие стороны. Зона разногласий. Представления участников о конфликтной ситуации. Конфликтное взаимодействие.	3
3	Жизнь в обществе невозможна без взаимных уступок Д. Самюэл.	Подходы к классификации функций конфликта. Основные функции конфликта. Практическое использование знаний об основных функциях конфликта.	3
4	Людские ссоры не длились бы так долго, если бы вся вина была на одной стороне. Ф. Ларошфуко	Подходы к типологизации конфликт. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Межгрупповые социальные конфликты.	3

5	<i>О вкусах не спорят – из-за них ссорятся, дерутся и развязывают войны. Ф. Честерфилд</i>	<i>Причины конфликта, их классификация. Объективные причины конфликта. Субъективные причины конфликта. Значение знания о причинах конфликта</i>	4
6	<i>Ничего не делай во гневе! Туп тот, кто во время бури садится на корабль. И. Тауг</i>	<i>Предконфликтная ситуация. Инцидент. Эскалация конфликта. Завершение конфликта. Критерии завершения и результаты. Постконфликтная ситуация.</i>	4
7	<i>Не иметь врага - не в нашей власти, но, не ненавидеть - его мы властны.</i>	<i>Стратегии поведения в конфликте, их классификации. Критерии эффективности выбора стратегии. Влияние на выбор стратегии окружающей ситуации. Влияние на выбор стратегии культурной принадлежности участников. Влияние на выбор стратегии личностных качеств участника.</i>	4
8	<i>Ваше мнение мне глубоко враждебно, но за ваше право его высказать я готов пожертвовать своей жизнью. Вольтер</i>	<i>Понятие переговоров. Условия проведения переговоров. Стили проведения переговоров. Этапы проведения переговоров. Специфика проведения переговоров.</i>	6
9	<i>Раздор пусть исходит от других, от тебя же – примирение. Сенека</i>	<i>Понятие посредничества (медиации). Функции посредника. Условия проведения медиации. Стадии медиации. Формирование навыков посредничества.</i>	6

Спасибо за внимание!

