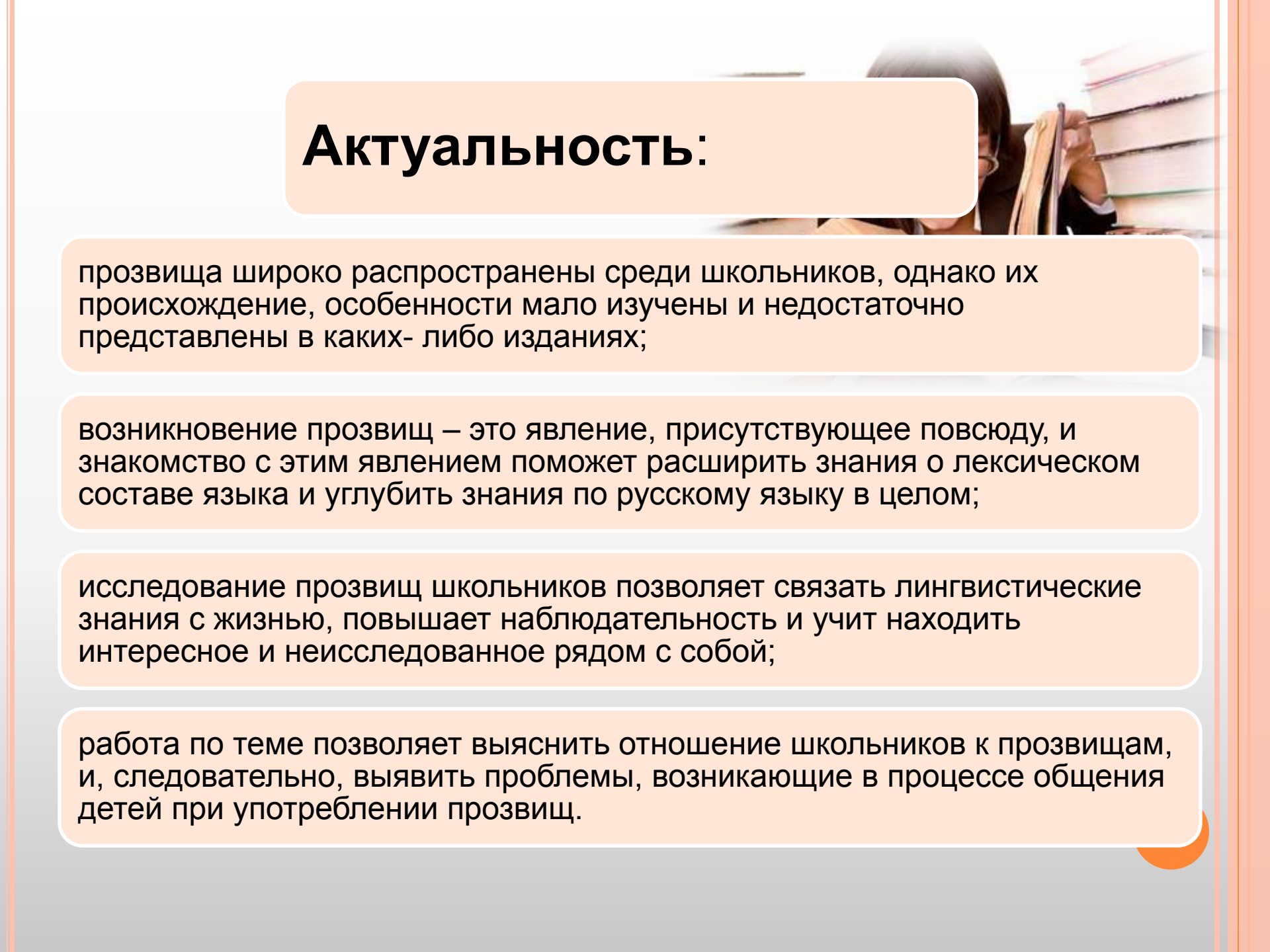


- Меня зовут Алиса, и я...
- Довольно дурацкое имя!- нетерпеливо перебил её Шалтай. - Что оно означает?
- Разве имя должно что-нибудь означать? - спросила озадаченная Алиса.
- Вне всякого сомнения,- фыркнул Шалтай-Болтай. - Лично моё имя указывает на ту форму, которая мне присуща. Потрясающая форма! А с таким именем, как у тебя, можно оказаться какой хочешь формы, даже самой уродливой.
Л.Кэрролл «Алиса в Зазеркалье»



МИР ШКОЛЬНЫХ ПРОЗВИЩ

*Выполнила:
Курепина Дарья,
ученица 9«А» класса
МОУ СОШ №42
Руководитель: Васильева
А.К, учитель русского
языка
МОУ СОШ №42*

A background image showing a student with dark hair and glasses, wearing a dark jacket, looking at a stack of books. The image is slightly blurred and serves as a background for the text boxes.

Актуальность:

прозвища широко распространены среди школьников, однако их происхождение, особенности мало изучены и недостаточно представлены в каких-либо изданиях;

возникновение прозвищ – это явление, присутствующее повсюду, и знакомство с этим явлением поможет расширить знания о лексическом составе языка и углубить знания по русскому языку в целом;

исследование прозвищ школьников позволяет связать лингвистические знания с жизнью, повышает наблюдательность и учит находить интересное и неисследованное рядом с собой;

работа по теме позволяет выяснить отношение школьников к прозвищам, и, следовательно, выявить проблемы, возникающие в процессе общения детей при употреблении прозвищ.

Цель исследования:

Изучить наличие прозвищ и особенности их происхождения у школьников 6, 7, 9 классов, проанализировать отношение школьников к прозвищам.

Гипотеза:

Существует мнение, что прозвище — категория вечная, оно существует всегда и повсюду, особенно широко прозвища распространены среди школьников. Так ли это?

Задачи:

- изучить научно-популярную литературу по данной теме;
- провести анкетирование с целью изучения особенностей и происхождения прозвищ;
- выявить, все ли школьники в подростковом периоде имеют прозвища;
- составить картотеку школьных прозвищ;
- проанализировать отношение школьников к прозвищам;
- подобрать психологические рекомендации ребятам, не принимающим свое прозвище.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- **1 этап декабрь**

- изучение научно-популярной литературы, подбор теоретического материала

- **2 этап январь**

- проведение анкетирования, обработка результатов

- **3 этап март**

- написание научно-исследовательской работы



СОБСТВЕННОЕ ИМЯ

- своеобразный социальный знак
- словесный талисман
- дается без участия носителя

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЗВИЩ

- Личными именами наших предков до X века служили различные признаки людей, их действия, а также предметы внешнего мира: *Завьял - вялый, Балуш – баловник, Яруха – злой, Батура – упрямец.*
- После крещения Руси в X веке среди русских и других восточных славян церковью вводятся личные имена в честь православных святых: *Александр, Петр (греч.), Виктор, Марина, Татьяна (лат.); Святослав, Любовь (слав.)*
- После принятия христианства имена «дохристианские» стали даваться как прозвища за внешний вид, физические недостатки, определенные качества, по месту жительства, из-за суеверий: *прозвища поселка Решетиха: Карсаки, Пирожок, Бублик.*



Что такое прозвище?

Прозвище — название, данное человеку по какой-нибудь характерной его черте, свойству.

(Словарь под редакцией С.И.Ожегова)



ЧЕМ ЖЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ПРОЗВИЩЕ ОТ ИМЕНИ?

- Прозвище
 - Реальные свойства и качества человека
- Имя
 - Желаемые черты личности
 - Разные внешние данные
- Связь имени и человека приблизительнона
 - С рождения
 - Известно всем
- Особый смысл
 - Разные периоды жизни
 - Известно узкому кругу лиц



Группы прозвищных наименований

3 группы прозвищ (по К.Н.Давыдовой)

- прозвища, относящиеся к жителям некоторых населенных пунктов в целом – *Карсаки*;
- «семейные» прозвища – *Бублик, Пирожок, Четверок*;
- «личные» прозвища

Прозвища
↓

конкретная оценочная
характеристика лица

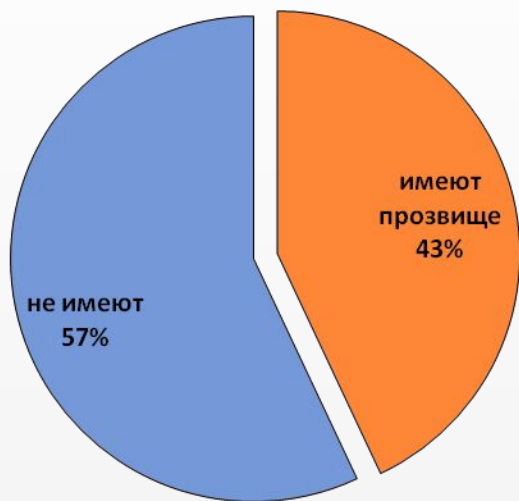
- По внешнему признаку – *Мелкий*
- По различным (чаще отрицательным) свойствам характера, поведения, внутренних качеств – *Злюка, Вредина*
- По особенностям речи – *Шепелявый, Немой*
- По месту прежнего местожительства – *Ильина Гора*
- По прозвищу кого-либо из родственников – *Бублик*

ШКОЛЬНЫЕ ПРОЗВИЩА

Прозвища - чрезвычайно важная часть мира детей. Они изобретаются детьми для детей и существуют во всех школах, во всех классах, городах и селах. Иногда прозвище настолько прочно закрепляется за человеком, что его вообще перестают называть по имени. Есть довольно популярные прозвища — *Плакса, Ябеда, Мелкий, Серый.*

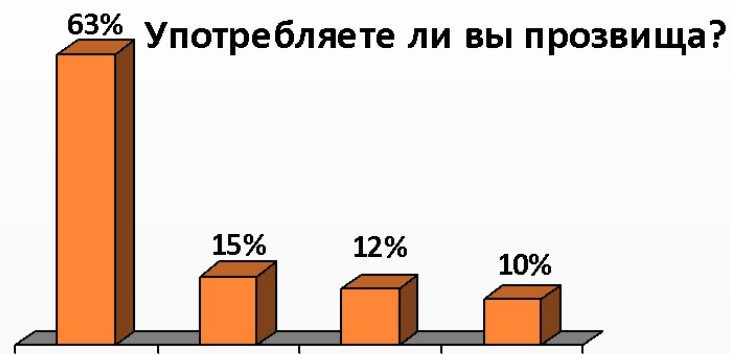


УЧАЩИЕСЯ СЧИТАЮТ...

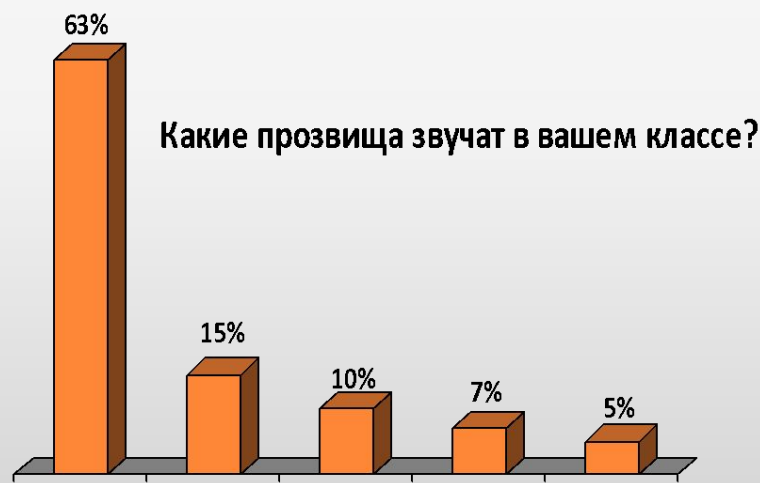


Нужны ли прозвища?

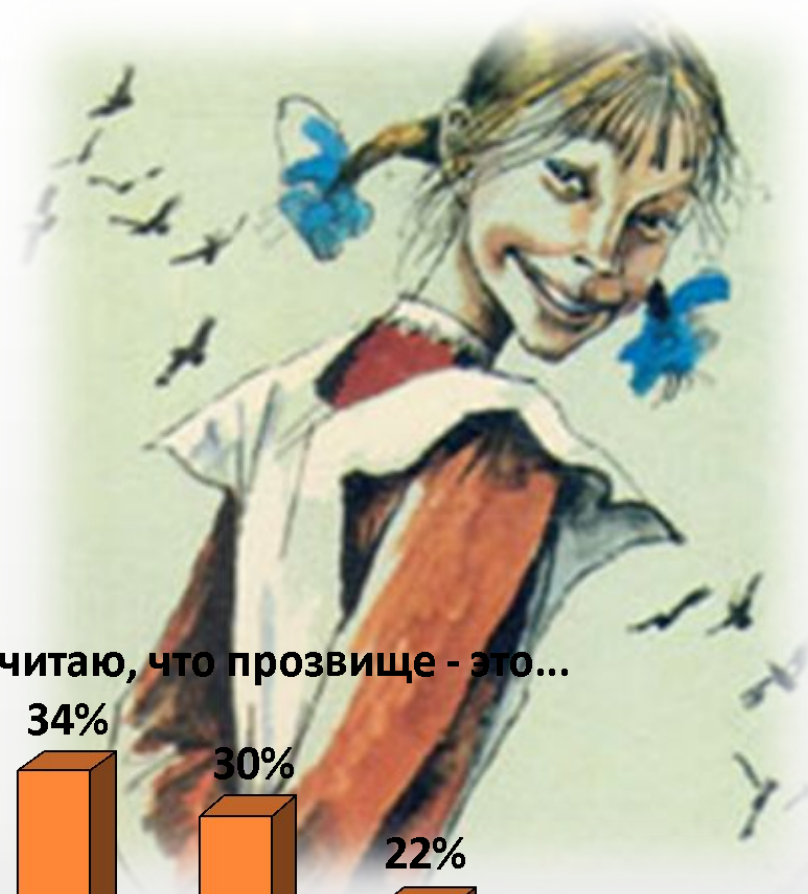




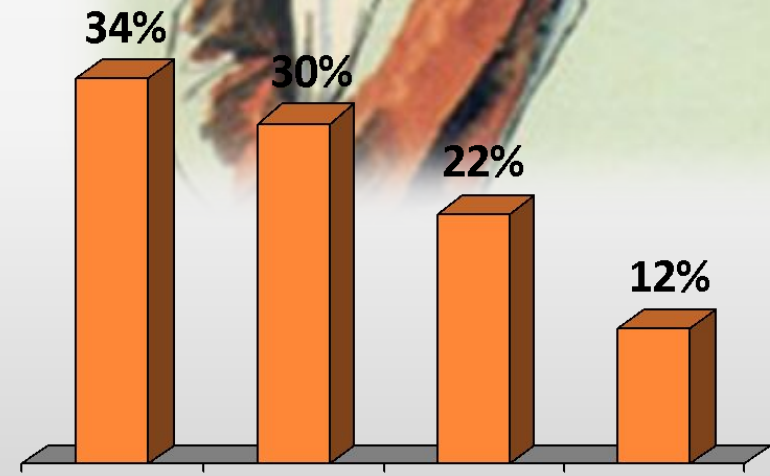
если человек не против
да, даже если человек пр...
не задумывался
Никогда



от фамилии
от имени
по внешности
по поступку
по поведению



Я считаю, что прозвище - это...



норма
невоспитанность
неуважение
популярность

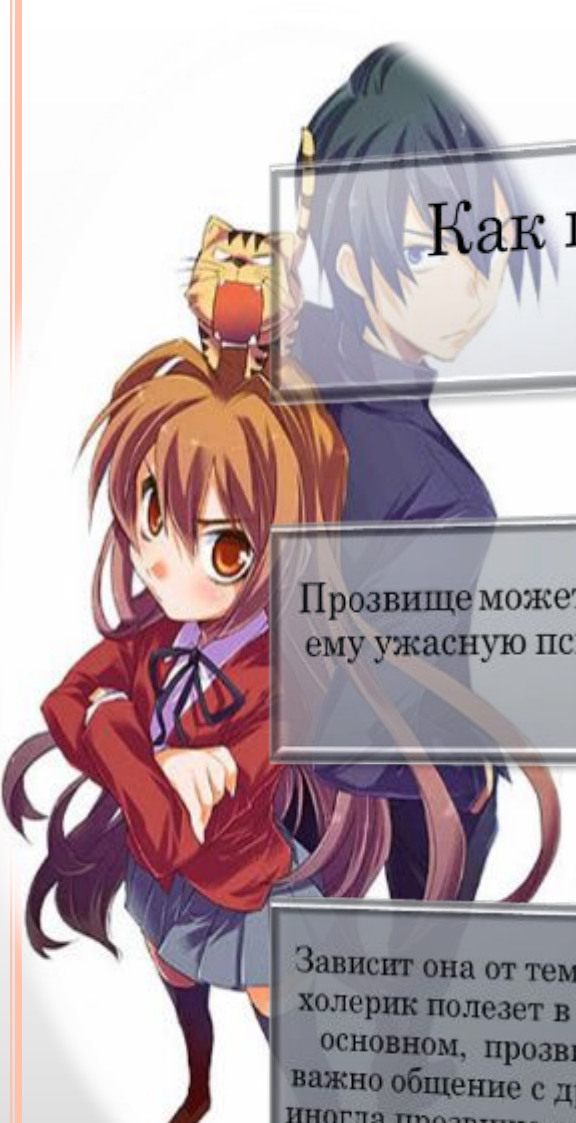


КЛАССИФИКАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ ПРОЗВИЩ УЧАЩИХСЯ

- ❑ Если раньше прозвища давались по имени или профессии предка и передавались по наследству, то теперь **большинство прозвищ дается школьникам от их фамилий и имен**, например, Кулаша (Сергей Кулагин), Дрон (Александр Дороничев), Хоттабыч (Антон Хоттабыч), Суслик (Аня Сулейманова), Карась (Михаил Каримов), Симон (Евгений Симон), Матвей (Сергей Матвеев).
- ❑ На втором месте находятся **прозвища**, данные школьникам **по их внешнему виду**: 220 вольт, Песик, Длинноногая, Пудель.
- ❑ Следующее место занимают прозвища, данные **по поступкам, чертам характера и в зависимости от случая**: Пушикобрюк, Гари, Валя, Get-fan.
- ❑ Часть ребят выбрала себе **прозвища - ники**, используемые в интернет – общении: cafe, Niki, Kenny, dj Mix

Прозвища создаются школьниками очень активно, что объясняется психологическими свойствами детей переходного возраста – стремлением к необычному, новому.





Как прозвища влияют на детей?

(мнение школьного психолога)

Прозвище может быть как приятным для человека, так может и нанести ему ужасную психологическую травму. Но главное – это реакция самого человека на прозвище.

Зависит она от темперамента человека – меланхолик, к примеру, будет плакать, а холерик полезет в драку, а также от отношения с человеком, давшим прозвище. В основном, прозвища появляются в переходном возрасте, когда человеку очень важно общение с другими, и прозвищный обмен становится своеобразной игрой. Но иногда прозвище так прикрепляется к человеку, что мало кто зовет его по имени, и имя, само по себе содержащее эмоциональную окраску, отходит на второй план.

Прозвище – это всегда плохо, ведь у человека есть свое имя

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Не поддавайся эмоциям, не обращай внимания на обидные слова

Научись отвечать обидчику так, чтобы у него больше не возникало желания к тебе приставать

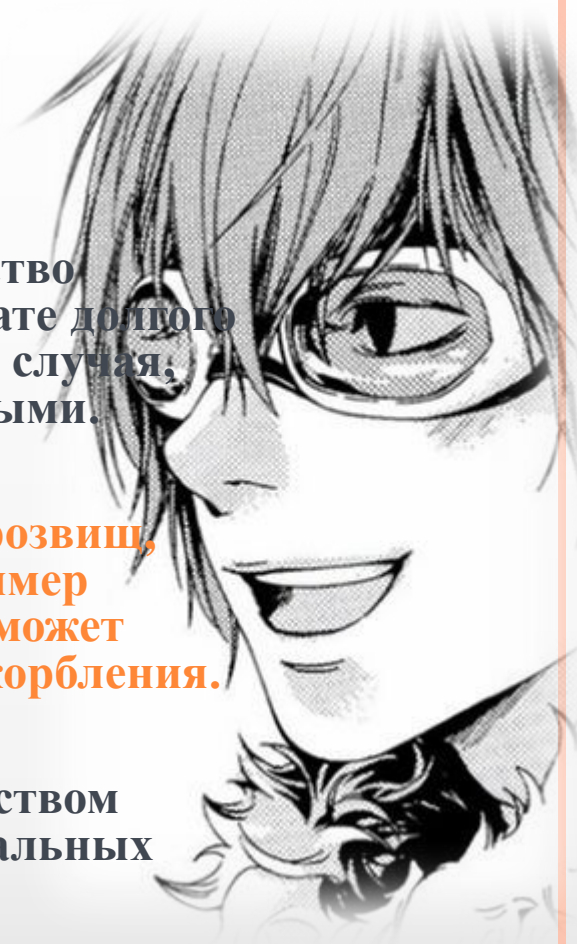
Подойди к обидчику и спроси, почему он так говорит о тебе

Никогда не обижай другого, не наделяй его прозвищем, ведь и ты можешь оказаться на его месте



ПОДВЕДЕМ ИТОГ

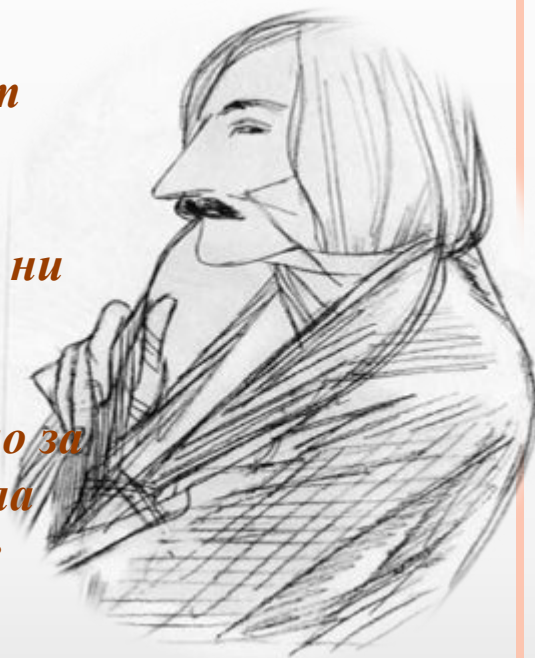
- Прозвище человека - нечто большее, чем просто средство общения. Прозвище может возникнуть как в результате долгого наблюдения над человеком, так и мгновенно, по воле случая, когда метко сказанное слово подхватывается остальными.
- Как и многие другие социальные явления, система прозвищ, является не только формой солидарности, но и, например поддразнивания и унижения. Одно и то же прозвище может служить проявлением симпатии и быть средством оскорбления.
- Придумывает прозвища некто, кому детским сообществом разрешено присваивать прозвища. Попытки всех остальных оканчиваются неудачей.
- Проанализировав наши школьные прозвища, выяснив причину их появления, мы бы хотели помочь ребятам не реагировать на них болезненно и обратиться при необходимости к советам психолога.



ГОВОРЯ О МЕТКОСТИ НАРОДНОГО ЯЗЫКА, НЕЛЬЗЯ НЕ ВСПОМНИТЬ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ГОГОЛЯ:

*«Выражается сильно российский народ! И если наградит
кого словцом, то пойдет оно ему в род и потомство,
утащит он его с собой и на службу, и в отставку, и в
Петербург, и на край света. И как уж потом ни хитри и ни
облагораживай свое прозвище, хоть заставь пишущих
людишек выводить его за наемную плату от
древнекняжеского рода, ничто не поможет: каркнет само за
себя во все воронье горло, и скажет ясно, откуда вылетела
птица. И нечего прибавить уже потом, какой у тебя нос
или губы, - одной чертой обрисован ты уже весь с ног до
головы».*



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голанова Е.И. Как возникают слова. — М., 1989.
2. Горбаневский М.В. В мире имен и названий. — М., 1983.
3. Кодухов В.И. Рассказы о синонимах. — М., 1984.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. — М., 1984.
5. Розенталь Д.Э. Словарь-справочник лингвистических терминов. — М., 1976.
6. Сулова А.В., Суперанская А.В. Современные русские фамилии. — М., 1984.
7. Шанский Н.М. Слова, рожденные Октябрем. — М., 1980.

