

Применение кейс-метода на уроке

**ПОДГОТОВИЛ:
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ МБОУ «КСОШ №2»
СТЕПАНОВА Л.Х.**

Китайская пословица



● *Скажи мне, я забуду.*

Покажи мне, я могу запомнить.

*Позволь мне сделать это,
и это станет моим навсегда.*

Суть кейс-метода



- - это предложение учащимся осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.



Сценарий организации занятий:

1. Подготовительный этап.



- Педагог подготавливает ситуацию, дополнительные информационные материалы, определяет место урока в системе предмета, задачи урока

2. Ознакомительный этап.



- На данном этапе происходит вовлечение учащихся в живое обсуждение реальной профессиональной ситуации.
- Введение в ситуацию.
- Описание ситуации.
- Информационный материал.
- Глоссарий.

3. Основной (аналитический) этап.



- Вступительное слово учителя;
- распределение учащихся по группам (4-5 человек в каждой);
- организация работы групп: краткое изложение членами групп прочитанных материалов и их обсуждение; выявление проблемных моментов; определение докладчиков.
- первый раунд дискуссии - обсуждение проблемных моментов в малых группах, поиск аргументов и решений.
- второй раунд дискуссии - представление результатов анализа, общегрупповая дискуссия, подведение итогов дискуссии и найденных решений.

4. Итоговый этап.



- Заключительная презентация результатов аналитической работы (учащиеся могут узнать и сравнить несколько вариантов решений одной проблемы);
- обобщающее выступление учителя – анализ ситуации;
- оценивание учителем учащихся.