



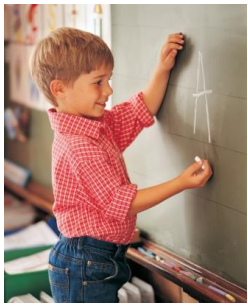
МИНИ ПРОЕКТ

**как форма воспитательной
работы
в начальной школе**



Главными целями введения проектной технологии в начальную школу являются:

- Развитие интереса к предмету;
- Приобретение исследовательского опыта;
- Развитие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории;
- Развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах ;
- Получение дополнительных знаний по теме;
- Развитие навыков монологической речи (по заданным образцам).



Организация проектной деятельности в начальных классах специфична и требует соблюдения некоторых условий.

- «Исходи из ребёнка» - проекты должны быть посильны ребёнку. Чем меньше ребёнок – тем проще проект.
- Максимально возможное дидактическое, информационное и материальное обеспечение проектной деятельности прямо в школе.
- Детям младшего школьного возраста необходима помощь взрослого на всех этапах работы над проектом. Правильно организованная подготовка проекта должна превратиться в интересную игру.



Мини – проекты,
как никакие другие соответствуют
требованиям к организации проектной
деятельности
в начальных классах.

Проект – это пять П:

Проблема

Планирование

Поиск информации

Продукт

Презентация



Можно выделить некоторые этапы работы над мини-проектом.

- Мотивационный
- Планирующий
- Информационно-операционный
- Рефлексивно-оценочный

В чём же заключаются несомненные плюсы мини – проектов?



- создаёт ситуацию успеха;
- ориентирует на быстрый практический результат;
- учит эффективно распределять время и экономно его использовать;
- быстро ориентироваться в ситуации;
- строить новые отношения в сотрудничестве;
- проявить свои организаторские способности.
- Уроки-проекты дают возможность снять перегрузки с младших школьников. Интересная работа, какой является проектная деятельность, не вызывает напряжения и спада мыслительных процессов детей, а значит проекты можно считать здоровьесберегающими технологиями.
- осуществляется преемственность.



Как же оцениваются мини-проекты?

Критерии оценивания мини – проекта
в начальных классах должны быть просты.

Выполнение принятых этапов,
законченность.

Качество изделия, его оригинальность.

Полнота раскрытия темы проекта.



В результате применения
технологии мини-проектов
у учащихся младших классов
формируются следующие умения:

- Поисковые (исследовательские)
- Работа в сотрудничестве
- Коллективного планирования
- Менеджерские навыки
- Коммуникативные
- Презентационные



«Все люди одинаково успешно
могут овладеть
необходимыми областями знаний.
Дело не в способностях, а
в организации процесса
обучения».

Сеймур Пейпурт