

ГБОУ СОШ 1155
Дошкольное отделение №2



Мини-музей «Тигрята»

Воспитатель: Гриценко Наталия
Михайловна



Почему мы создали мини-музей.

Москва – город музеев. Однако часто ли наши дети бывают в них. Мы провели опрос и выяснили, что основная часть воспитанников ни разу не были в музее, причем по разным причинам. Во первых, мы живем в типичном «спальном» районе, удаленном от центра. Во вторых, многие родители считают, что дошкольникам еще рано посещать такие учреждения: «Малы и ничего не поймут, чего зря время тратить». И, в третьих, - многим папам и мамам просто не приходит в голову идея такой экскурсии.

Как же привлечь внимание родителей к музеям?

*Для начала мы решили
создать в своей группе мини-
музей.*

*Воспитатель, родители, дети
решили назвать наш мини-
музей «Тигрята»*

Цели и задачи мини-музея

1. Реализация направления «Музейная педагогика»
2. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.
4. Формирование у дошкольников представления о музее.
5. Расширение кругозора дошкольников.
6. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
7. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
8. Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
9. Развитие творческого и логического мышления, воображения.
10. Привлечь внимание дошкольников к миру природы,

Открытие мини музея «Ленточку мы разрезаем, и к тигрятам попадаем»



Наш мини-музей
находится в
общедоступном месте
- холле группы, что
дает возможность
посещать его в любое
удобное время.

Знакомиться с
экспозицией родители
и дети могут
индивидуально .
Мини музей дает
стимул для общения.





Правила поведения в нашем музее.

- 1. В нашем музее многие экспонаты разрешено трогать руками!*
- 2. Рассмотренные экспонаты нужно положить на место.*
- 3. Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.*
- 4. Можно и нужно задавать вопросы.*
- 5. Можно пополнять музей новыми экспонатами.*

Мини-музей «тигрята» можно
посещать каждый день,
самому менять, переставлять
экспонаты, брать их в руки и
рассматривать.



Экспонаты мини-музея



Большую роль
в создании нашего мини-музея сыграли дети и
родители, которые приносили экспонаты, помогали в
оформлении



**В мини-музее представлено
достаточно много рисунков,
фотографий, альбомы,
детские работы, книги**



Взаимодействие с детьми.

Самостоятельная деятельность детей



Педагог проводит с детьми экскурсию в мини-музее



Экспонаты мини-музея служат иллюстративным материалом на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи



Речевые задачи решаются и
при
составлении рассказа о
тигриной
семье

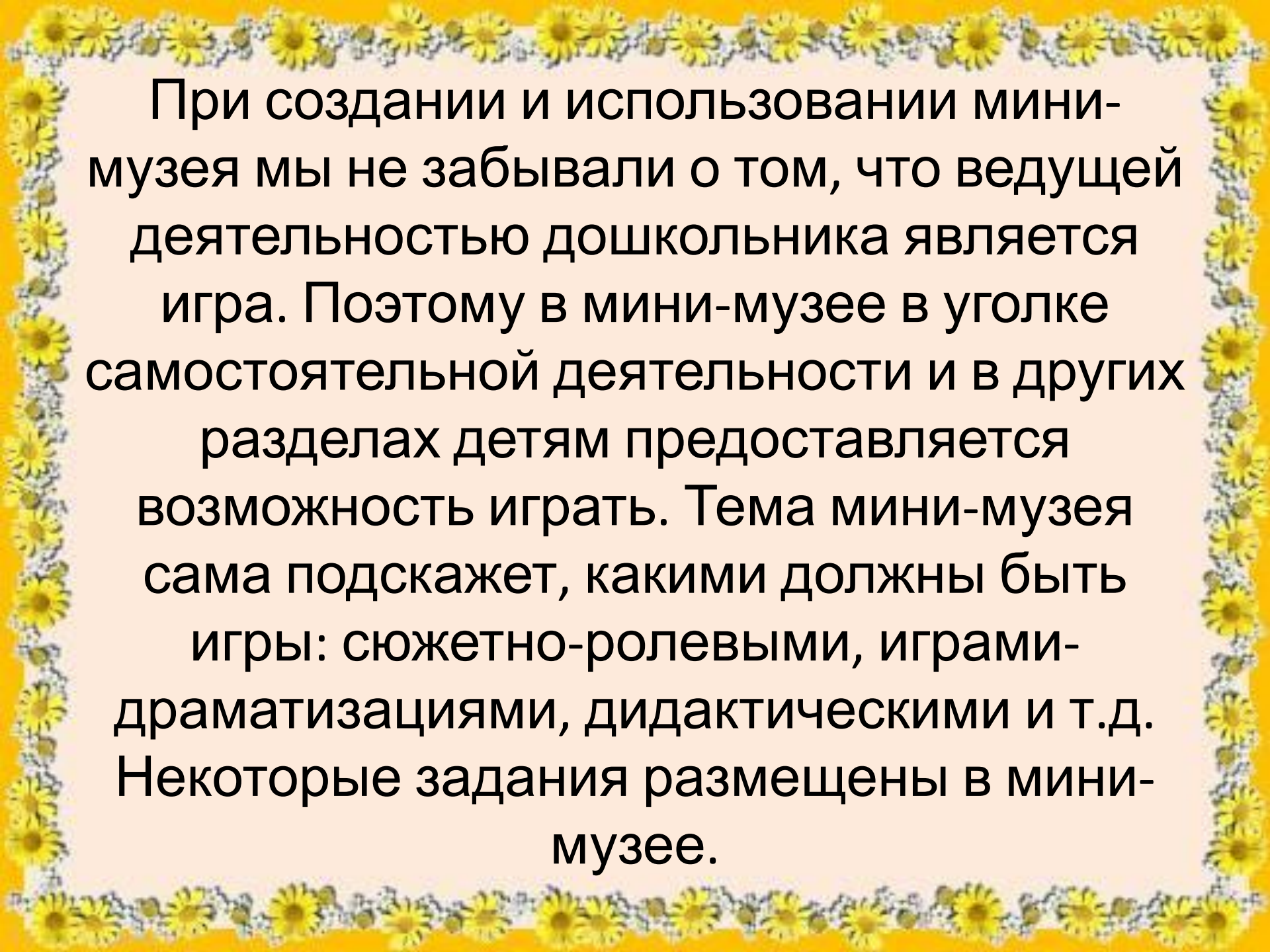


Педагог проводит с детьми
короткие беседы, загадывает и читает
стихотворения о тигре.



Мини-музей помогает детям обогатить словарный запас.



A decorative border of yellow daisies with green leaves surrounds the text.

При создании и использовании мини-музея мы не забывали о том, что ведущей деятельностью дошкольника является игра. Поэтому в мини-музее в уголке самостоятельной деятельности и в других разделах детям предоставляется возможность играть. Тема мини-музея сама подскажет, какими должны быть игры: сюжетно-ролевыми, играми-драматизациями, дидактическими и т.д. Некоторые задания размещены в мини-музее.

*Дети с удовольствием
занимаются конструированием,
собирают пазлы
и мозаику.....*



Лото является одной из самых любимых настольных игр ребят



«Зоопарк»



«Кто где живет»

Играем с экспонатами нашего музея



Сейчас...



Через 20 лет



**Мы весёлые тигрята,
Вместе мы играем.
Любим песни, любим труд,
Много сказок знаем!**



*Ребята с удовольствием
принимают участие в
разукрашивании тигров*



Взаимодействие с родителями



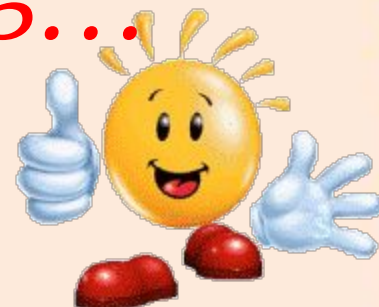
*В создании музея участвовали
и родители, и дети...*



Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею: они участвуют вместе с родителями в создании поделок «тигров».



И вот что получилось...



Виден тигр издалека.
Он похож на моряка –
От макушки и до пят,
Как тельняшка, полосат.

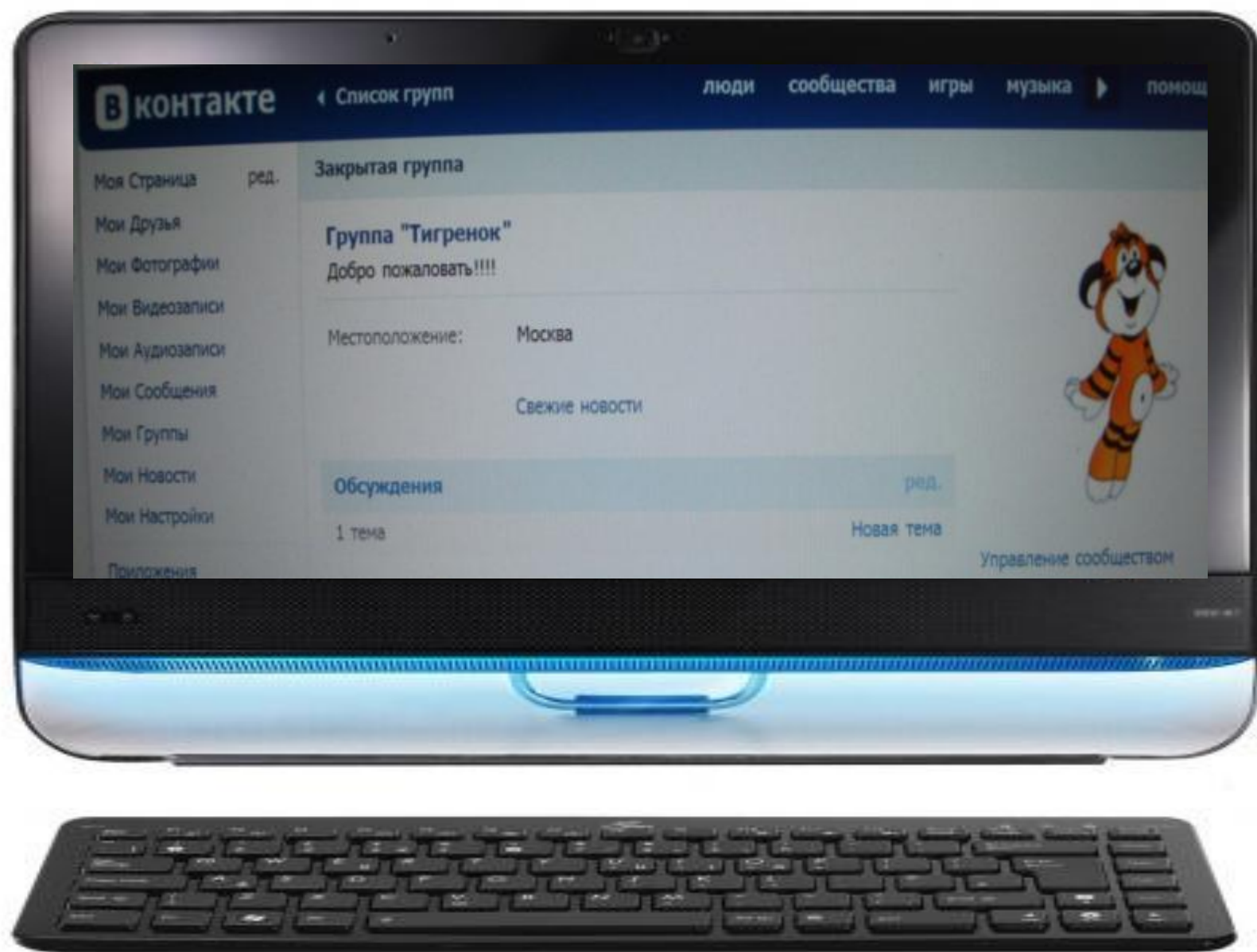
Наш мини-музей – результат общения, совместной работы педагога, детей и их родителей.



Ребята выступают в роли
экскурсовода для своих друзей,
родителей, бабушек и дедушек



**Мини-музей
«Тигрята»
В
ИНТЕРНЕТЕ!!!**

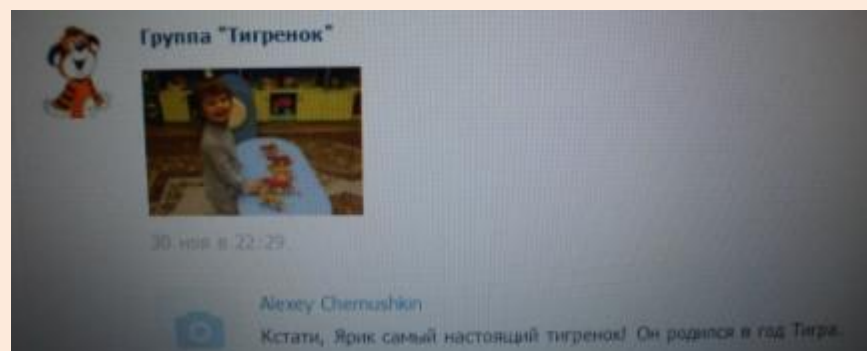
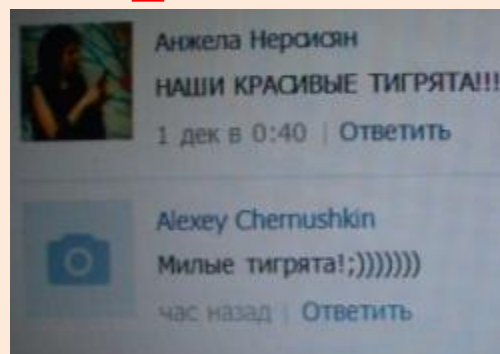




Там выкладываются фотографии
(экспонатов из мини-музея,
поделок родителей и детей)



Родители пишут отзывы о представленной информации



Взаимодействие с другими группами

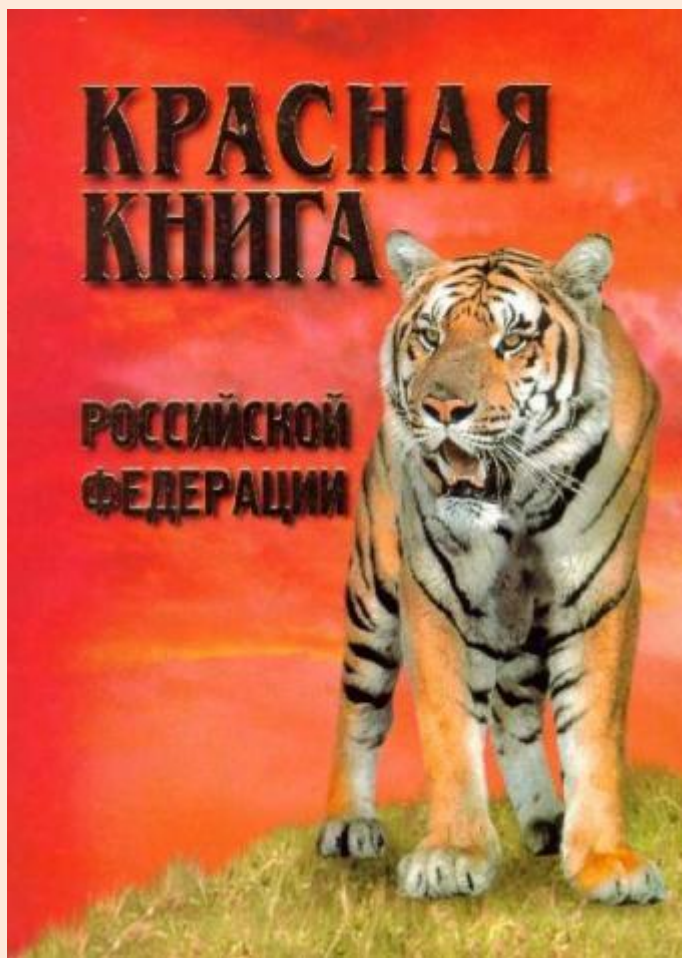


Педагог проводит ознакомительную экскурсию детям из другой группы



В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в нашем мини-музее не только можно, но и нужно.





Тигр занесен в «Красную книгу» как исчезающий вид.

Берегите тигров! Они находятся под угрозой исчезновения! Без дикой природы мы — ничто! Каждому есть место на земле и тигру и человеку. Сохраним тигров! защитим природу! Берегите природу, не убивайте, а любите животных. (...природа-это наша Родина. И охранять природу — значит охранять Родину...)





**Большое спасибо
родителям и детям,
коллегам и руководству
нашего садика за
ПОМОЩЬ
в создании
Мини-музея «Тигрята»**





СПАСИБО

СПАСИБО

СПАСИБО

За

mirgif.com

Внимание!!!