



# **МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

# МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Учитель английского языка

I-категории

Насибуллина Лариса Ферхатовна

МОУ гимназия г.Сосновка

# Проблемный анализ

| +                                                                        | -                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Удивление языком                                                         | Привыкание к языку                                                              |
| Желание говорить                                                         | Боязнь ошибиться,<br>нежелание учить<br>лексические и<br>грамматические единицы |
| Насыщенность<br>содержания учебников,<br>обилие источников<br>информации | Информационная<br>перегрузка                                                    |

# КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

```
graph TD; A[КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ] --> B[РЕЧЕВАЯ]; A --> C[ЯЗЫКОВАЯ]; A --> D[СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ]; A --> E[УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ]; A --> F[КОМПЕНСАТОРНАЯ];
```

РЕЧЕВАЯ

ЯЗЫКОВАЯ

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ

КОМПЕНСАТОРНАЯ

УЧЕБНО-  
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

# РЕЧЕВАЯ

- Ситуативные задания для развития диалогического общения («В магазине»)
- Игры «Пинг-понг», «Угадай»
- Озвучивание фрагментов фильма

# ЯЗЫКОВАЯ

- Игры
- Викторины
- Кроссворды
- Обучение грамматике



# СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ

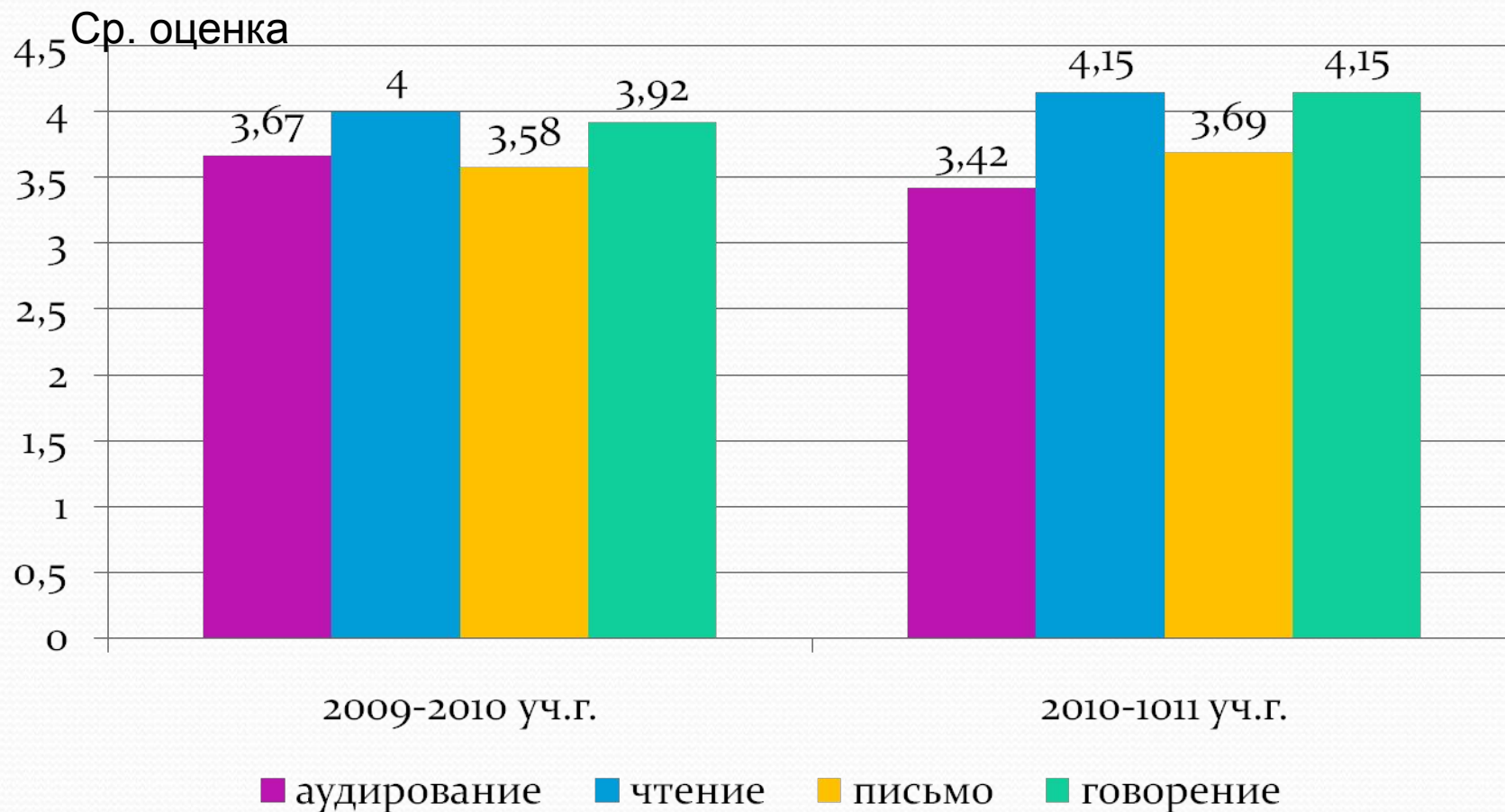
- Художественная и публицистическая литература
- Фольклор
- Просмотр фрагментов аутентичных фильмов, мультфильмов.

# КОМПЕНСАТОРНА



- Создание речевых ситуаций
- Подбор синонимичных выражений  
(пример сложное слово = простые слова)

# Уровень овладения речевыми навыками учащихся 5-х классов



# КОНТРАКТ

## Ключевые «обязательства»:

- Я обязуюсь:
- Преподаватель имеет право...
- В случае...

## Типовые «обязательства»:

- Научиться читать без ошибок до конца полугодия
- Научиться отвечать на вопросы собеседника
- Научиться употреблять времена глагола
- Исправить произношение
- Повысить на один балл оценку за год
- Пополнить словарный запас на 100 единиц и более к концу учебного года